

الله

حکایات و قہر

تصميم الغلاف
للفنان محمد قطب

فتى الإيباري

الله

حكايات وقصص



الهيئة المصرية العامة للكتاب
١٩٩١

إلى روح أسمى

نبيح حبي
الحاجة إحسان عمده الفحام
أغلى حب في الوجود
حب .. بلا مقابل
تفمدها الله برحمته ،
وأدخلها فسيح جناته .

فتحي الأياري

**لماذا لا نكرم الأم ..
ونحن نحتفل بعيد الأم ؟**

لماذا لا نكرم الأم .. ونحن نحتفل بعيد الأم ؟
سؤال قد يبدو غريبا ، اذ كيف نحتفل بعيد الأم .. ولا نكرمها
ولكن الأغرب هو ما حدث في هذه الحكاية العجيبة .
فقد أصيبت والدتي بجلطة في المخ ، أفقدتها الحركة والنطق أيضا
وظلت في العناية المركزية عدة أشهر . وطلبت من ادارة المستشفى
شهادة تفيد بأنها ما زالت تعالج طوال تلك الشهور .. وعندما انتهت
قواعد الروتين .. فوجئت بالموظف المختص ، يقول لى :
- لا أستطيع تسليمك الشهادة ، الا بعد اثبات انك ابنها
وابتسمت ، فهذا أمر بسيط ، وأخرجت بطاقة العائلة ، وفوجئت
بأن اسم الوالدة لم يكن مكتوبا في البطاقة .

ورفض الموظف تسليمى الشهادة . وذهبت الى البيت ابحت عن بطاقة التموين ، فتيين ان لها بطاقة خاصة باسمها . وفشتت عن الباسبور الخاص بها . واحضرته الى الموظف ، ولكن قال لى :
— ان الباسبور لا يشير الى ائلك ابنها .

واحترت .. كيف اثبت ان امى .. هى امى . وجاء معى الدكتور محمد نصر المشرف على علاجها ، والأستاذ الدكتور محمد الفطاطرى استاذ الأمراض النفسية المعالج ، والدكتور محمد صديق رئيس الادارة المركزية .. كشهود على ان امى هى امى .

ولم يقتنع الموظف وقال صارخا : انها مسئولية يا جماعة وأضطرت الى ان اسافر الى القاهرة ، لاستخراج شهادة ميلادى من الملف ، وقمت باستخراج شهادة ادارية من موظفين . وختم النسر تفيد بأن امى هى امى . وعندئذ فقط اقتنع الموظف الروتيفى الهام وأعود لسؤالى .. لماذا لا نكرم الأم .. فى عيد الأم .. وان تصدر الأوامر بان يكتب اسم « الأم » فى البطاقات العائلية أو الشخصية . ويكفى ان الانسان سوف يدعى فى العالم الآخر .. يا فلان يا بن فلانه . وهذا تكريم من الله سبحانه وتعالى لما تكبدته من الأم فى الدنيا ، ناكرة ذاتها . فيجب ان نكرمها فى عبدا كما يقول الشاعر :

لو لم تكن ربى وسرهدايقى لعبدت أمى فهى نور حياتى
●● ما الذى حدث من انقلاب فى السلوكيات البشرية ،
والعلاقات الاسرية ؟

فى الصفحة الاولى من الصحف ، نشرت خبرا يثير القشعريرة فى جسم الانسان ، ولكن فى النهاية يحس المرء بأن الدنيا ما زالت بخير ، رغم لونها الرمادى ..

الخبر يقول ان احد الأبناء اعتدى على امه بالضرب ، فاستنجدت بالله والجيران الذين التفوا حولها وأخذوها إلى الشرطة ، وتحرر الابن عقابا على جريمته ، ناسيا قول الله سبحانه وتعالى : « ولا تقل لهما اف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولا كريما » . ولكن الابن لم يعجبه حكم البشر . فاستأنف الحكم . وحضرت الأم المصابه بجروح من اعتداء ابنها عليها وأعلنت أمام القاضي انها متنازلة عن حقها . . ومهما حدث فانه ابنها ولا يسعدها أن يسجن بسببها ، ولا ترضى له ان يتألم . وان يتمدب وهى التى تمنى ان يدوس على رموش عينيها ليرتفع امام الناس . ويسعد .

ولكن القاضى أصر على ان ينحن الابن ويقبل قدمى امه اما الناس ، ويقبل يديها لأن اللجنة تحت أقدام الأمهات . وانحنى الابن العاق على قدمى امه ، يقبلهما ، ويقبل يديها ولا أدرى . . هل خوفاً من السجن ، . أم توبة . . أم أنه قد نسى قول الرسول الكريم ﷺ : « اتقوا الله فى الضعيفين .. المرأة واليتيم » . . اى الأم وقد روى ان رجلا سأل الرسول الكريم قائلا : .

— يا رسول الله . . من أحق الناس ببرى ؟

— قال : أمك .

— قال : ثم من ؟

— قال : أمك .

— قال : ثم من ؟

— قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : ابوك .

وأخبرنا الرسول الكريم ﷺ « ان اللجنة تحت اقدام الأمهات » . يقولون ان الحقيقة اغرب من الخيال .

وان هذه الحكاية .. أو المأساة .. تجعل الدموع تتحجر في المآقي
وفي الصفحة الأولى نشرت الصحف ايضا خبراً تحت عنوان « مأساة أم
لـ ٩ أبناء » ويروى الخبر في السطور :

حمل الأبناء التسعة امهم المعجوز التي جاوزت العام الخامس
والسبعين من عمرها من القاهرة وألقوا بها أمام احد المسجدين في مدينة
السويس ، ليتخلصوا منها بعد ان امضت هذه الأعوام الطويلة تعنى
بهم وتسهر على راحتهم .

وأمام بيت الله تركوها .. فوق الأرض الباردة ومضوا في طريقهم
ولكنها لم تبق هناك طويلا ، فقد ساق لها القدر عابر سبيل كان يصل
العشاء ، وعندما انتهى من صلاته عثر عليها وكانت في حالة اعياء
شديد ، وهي لا تكف عن ترديد عبارة واحدة : ابنائى .. ابنائى
التسعة جاءوا بى الى هنا ، وألقون فى الشارع وأسرع الرجل يحمل
الأم المسكينة فى سيارة ، ثم اتصل تليفونيا بالعقيد صلاح شرف مأمور
قسم السويس . وانطلقت السيارة بالأم إلى المستشفى .
ولكنها لم تصل اليه .

فقد فارقت الحياة فى الطريق .. ماتت الأم حزنا وكمدا ..
والدموع تملأ عينيه . وكان آخر شيء نطقت به هو اسمها .. انها
« صبيحة محمد ابراهيم » .

سبحان الله . لقد تولاهما بعنايته ، ولم يجعلها ترى هؤلاء الأبناء
العاقين الذين حول الله وجوههم الى سواد الفحم . وأعمى بصيرتهم
الى يوم القيامة . وقد نسوا كيف كرم القرآن الكريم الأم . وكذلك
الرسول عليه الصلاة والسلام . وما يروى احد الأعراب سأل صديقه
العائد من بلده عن احوال أسرته فقال .

- مات ابوك ! فقال الأعرابي : بلغت رشدى .
- ومات ولدك ! فقال الأعرابي : الله يصبرنى .
- وتهدم بيتك ! فقال الأعرابي : الله يعوضنى .
- وماتت ايضا امك فقال الأعرابي بعد ان بكى : مابقى لى فى الدنيا من حبيب .



وقد روى عن الصالحين ، إن الإنسان عندما تموت أمه ، تقول
الملائكة :

يا أيها الإنسان .. ماتت التى كنا نُكرمك من أجلها ، فاصعل
لنفسك من الآن ، ومن أجلها ، تنال رضا الله ، والثواب الكثير .

وقصة هذه الطبقات الأربع لما قصة لايد من ذكرها . فعندما
ظهرت فكرة على أمين للدعوة إلى يوم نحتفل فيه بأمهاتنا ونتذكرها
لتقول لها شكرا . نبعت فكرة كتب « الأم فى الأدب » ، بحثت فى
بساتين الأدب العربى منذ الجاهلية حتى الآن .. اقتطف الزهور التى
يفوح عطرها بحب الأم . ونفذت الطبعة . وقد رسم خلاله الفنان
محمد قطب عام ١٩٦٨ .

وفى سلسلة « كتاب اليوم » التى تصدر عن « أخبار اليوم » ظهرت
الطبعة الثانية ، بعد أن تحولت بين ربيع الأدب العالمى من قصة ،
ورواية ، ومسرحية ، وأيضا الفن التشكيلى .. منذ العصر
الفرعونى .. حتى العصر الحديث ، انتقى اللوحات والتأثيل الفنية
التي أبدعها عظماء الفن على مر العصور ، وقصص الأمهات المثاليات
فى مصر . وصاحب الكتاب حملة إعلامية ضخمة فى صحف أخبار
اليوم ، بفضل الأستاذ المرحوم أمين عدلى ونفذت الطبعة ، وتم توزيع
٤٠ ألف نسخة ، وكان ذلك عام ١٩٧٢ . ورسم خلاله الفنان الكبير

بيكار ، وكتب خطوطه عميد الخطاطين المرحوم عيسوى . وكان ثمن الكتاب عشرة قروش فقط .

ومرت السنوات ، وفي حوار مع المرحوم شاعرنا الكبير ، وصديق العمر صلاح عبد الصبور ، وكان رئيسا للهيئة العامة للكتاب ، طلب أن نعيد طبع الكتاب ، بإضافات ولوحات فنية بالألوان . وخلال طبع الكتاب ، سقطت في فراش المرض طوال أربعة شهور ، ولم أستطع الاشراف على طبع الكتاب ، وتولى صلاح عبد الصبور الاشراف بنفسه على إخراج الكتاب رغم مشغوليته وأعبائه الجسام . وصدر الكتاب في طبعته الثالثة ، وصمم غلافه أيضا الفنان محمد قطب ، عام ١٩٨١ .

وتوالى السنوات ، ومرضت الأم ، وظلّت في العناية المركزة طوال عشرة أشهر لا كلمة .. ولا حركة إلى أن ضمها الله إليه ، وتولاها برعايته . قبل أن أوافق على قطع رجلها .. بعد أن تسربت الغرغرينة في قدميها ، وكنت أقبل قدميها داعيا الله أن يرحمني من عذاب تلك العملية الجراحية . ومازالت صورة أمي ماثلة في عيني ، وقلبي إلى آخر العمر . فقد كنت وحيدها ، وعالمها ، وحياتها . وكنت أنا مشغولا بجولاتي الصحفية في أنحاء العالم . ووجدت هذا العالم ثانيا ، وطوال أشهر مرضها ، أكرمني الله ، فارتشفت من قدميها المقروحتين .. شهد الآخرة ، داعيا الله أن أكون من الأبناء البررة .

وتذكرت كتاب « الأم » لأقدمه إلى روح أمي ، وإلى كل الأمهات .. ووافق د . سمير سرحان فورا على أن تصدر الطبعة الرابعة .. فهو كتاب كل القلوب المحبة .. لأصفى نبع حب في الوجود .. حب بلا مقابل .. حب الأم .

فتحي الايبارى
مارس ١٩٩١

هذا الكتاب

في أعماق كل منا حب دفين ، لا يستطيع أن يعبر عنه ، لأنه يجد نفسه عاجزا تماما عن أن يترجم أحاسيسه ومشاعره تجاه هذا الحب الصادق الأصيل ، حب من الذات الإلهية .. حب الأم لابنائها . لأن الأم تحب بلامقابل ، بلا ثمن ، بلا غاية . تشقى ، وتتعب وتئنم كثيرا من أجل أبنائها ، ويكفيها من هذا الدور الطويل في هذه الحياة القاسية ، أى ترى البسمة على شفاه أولادها ، أو أن تراهم سعداء ، أو عظماء ، ومهما كبر الأطفال ، وأصبحوا أعظم العظماء فإنهم في عيون أمهاتهم مازالوا أطفالا في حاجة إلى لمسة حنان من يدها ، إن أشقى عذاب تصادفه أى أم ، أو جحيم تحرق فيه .. أن تصادف الجحود من أبنائها أو نكران الجميل ، وهى التى لا تريد شيئا .

ولهذا ، فإنه لأول مرة يقوم كاتب أو مؤلف .. يجمع ، ويحلل
ويتقن ويضيف كل ما كتب عن الأم من ابداعات فنية ، وقصص ،
وروايات ، وأشعار وكلمات ، وأزجال ، ورسائل ، ولوحات ،
في صمت دموع طوال ست سنوات .. كما فعل الأديب القصصى
فتحي الإيبارى ، في هذا الكتاب الذى يعتبر الأول من نوعه في
مكتبتنا العربية ، والذى يسد فراغا ملحوظا جدا أثناء احتفالنا بيوم
عيد الأم .. ذلك اليوم .. الذى يعيد إلينا الذاكرة لكى نقول كلمة
حب صادقة .. إلى أمهاتنا .. ويسر هيئة الكتاب .. أن يكون
هذا الكتاب قد حقق أمنية الملايين .. فى أن يجدوا .. كلمة الحب
هذه فى سطور هذا الكتاب .. إنه هدية لكل أم .. فى أجمل أعيادها ..
عيد الأم ..
عيد الربيع ..
عيد الحب ..

إهداء

وقفت الأم أمام جنود الأعداء .. صامدة .. لاتم قسبات وجهها
عن ثورة الركان التي تفجرت داخل أعماقها . إن الأعداء يريدون
تفتيش البيت للقبض على الفدائي الذي دخل منذ لحظات ليختبئ ..
وهي تحاول إنقاذه بكل ما وسعها الحيلة .. إن ابنها المحتوه في الداخل
.. ولكنها مع ذلك ترى الدنيا من خلاله .

إن كل الأمهات في القرية يتحدثن عن بطولات أبنائهن ..
وعن الذين استشهدوا .. وهي لا تجد مكانا لها في الحديث ..
والأعداء يحيطون بالقرية من كل جانب .

ومرت الأفكار في ذهن الأم سريعا .. وهي واقفة أمام جنود
الأعداء وقررت أن تفعل شيئا . وأرشدتهم إلى ابنها ..
وأخذه الأعداء معتقدين أنه فدائي . ولمعت شرارة انتصار في عيني
الأم .. وهي تخرج الفدائي الحقيقي من الخبأ . ليواصل طريقه .
وعندما قبلها الفدائي شاكرًا لها بطولتها ، خاتمتها دموعها .. وسالت
من مآقيا .. وبكت على ابنها بكاء حارا .. ولكنها في النهاية ..

أصبحت تجد كلاما تتحدث به في مجتمع الأمهات .. أمهات الأبطال .

وأم أخرى عجوز .. اشترك أبناؤها الثلاثة في صد هجوم الأعداء على الوطن .. وخلال المعارك .. جاءها نبأ استشهاد ابنها الأكبر . فقالت .. إن أخويه سيؤديان ما كان لبني الأكبر يقوم به في الميدان .

ثم جاء نبأ استشهاد ابنها الثاني .. فقالت .. لعل ابني الوحيد يؤدي أعمالا جلية لبلادى .. ثم جاءها نبأ استشهاد ابنها الثالث وعندئذ بكّت .. وبكّت .. ولكنها توقفت عن البكاء عندما سمعت مندوب يخبرها بأن الحكومة قد قررت لها معاشا كبيرا لأنها أم لثلاثة من الأبطال ..

توقفت الأم العجوز عن البكاء .. ونظرت إلى المندوب .. نظرات ألم وعتاب .. وقالت له : « لئنى لا أبكى على استشهاد أبنائى الثلاثة .. ولكننى أبكى لأننى عجوز .. ولا أستطيع أن أهب للوطن أبنا رابعا .. »

وقصص .. وحكايات نادرة من الأم .. وبطلتها الخارقة التى لا يصدقها المنطق .. ولكنها حقيقة واقعه تسجلها « الأم » كل يوم .. عبر عصور التاريخ .. تؤكد دائما أن .. الأم .. لا يمكن لأى إنسان أن يرفها حقها .. وكل ما تفعله نحوها هو محاولة لاسترضاء الذات .. فى رد ذرة واحدة من ملايين اللرات التى تغمرها

الأم. وهذا الكتاب الصغير . . . تعبير ضئيل عن حب عميق غارم
تجاه الأم . . . وإذا كنا نقدم التائب في الميادين الكبرى للجندى
المجهول . . . فلا يجدر بنا أن نقيم تمثالا ضخما يرمز إلى الأم . .
بكل ما فيها من عطاء . . . وتضحية وبطولة . . . حتى لا نكون من
الجاحدين . .

فإلى أمهات الشهداء . .

وكل الأمهات . .

وأُمى . .

أقدم أجمل باقة حب . . في تلك الكلمات .

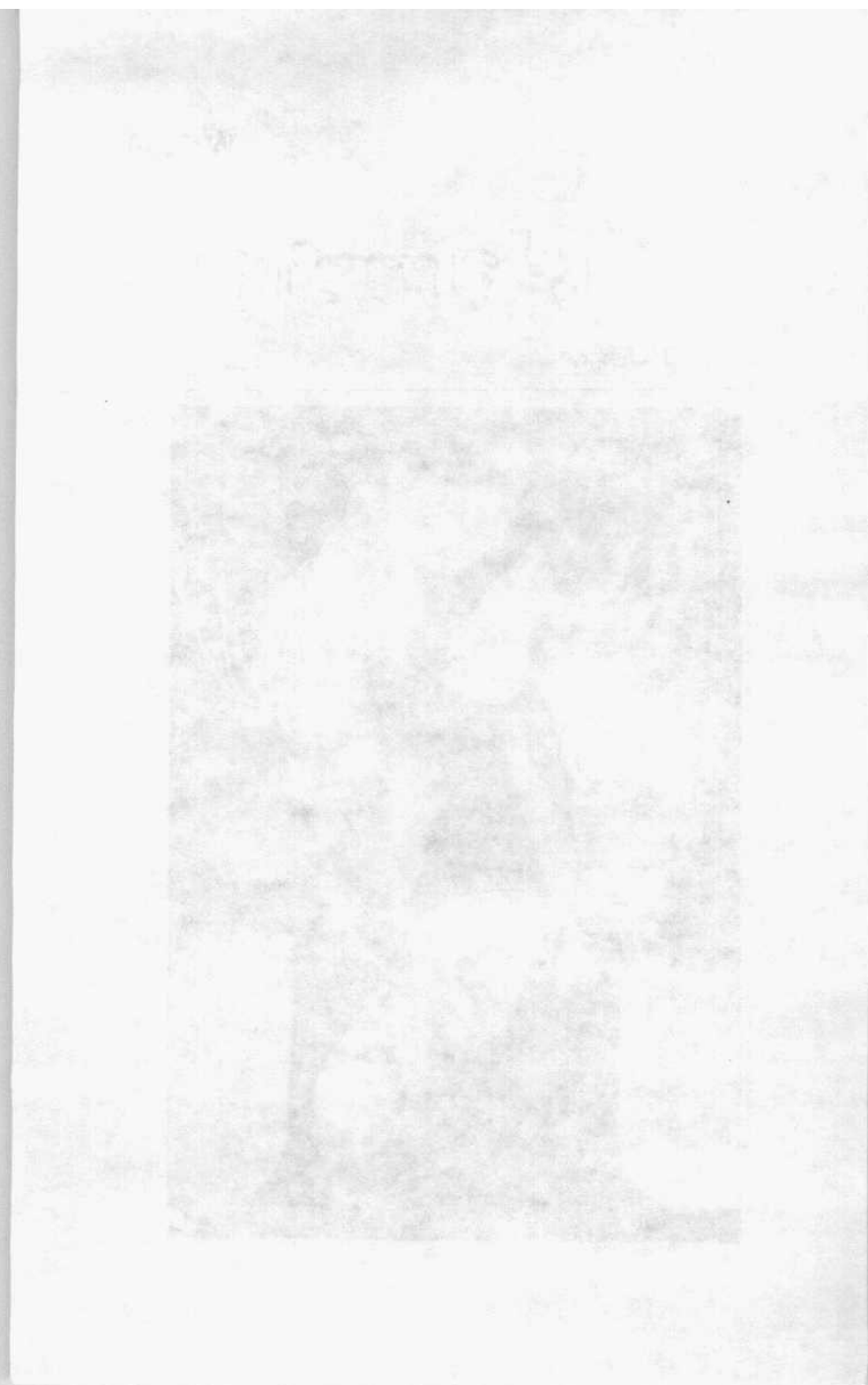
فتحي برباري



للرسام ب • باتوني

الأم في القصص القرآني

الأم - ١٧



الأم .. فى القصص القرآنى

هناك قصص عن أمهات فضليات .. أمهات
قمن بتربية من إصطفاهم الله ليكونوا أنبياء يهتدون
الناس قاطبة إلى الطريق السوى ، والهدى المبين .
لقد كان دور الأمهات فى حيوان الأنبياء الأربعة :
إسماعيل ، وموسى ، ومحمد .. عليهم جميعا
أزكى الصلاة والسلام ، من أهم الأدوار فى تلك
الرسالات السماوية .

لقد يبدو من عجب الاتفاق أنهم — عليهم السلام — قد عهد بهم
فى طفولتهم إلى الأمهات وخدمن دون مشاركة الآباء ، فلم تقم
الأم بدورها الطبيعى فقط ، بل عوضت إلى جانبه فقد الأب
أو غيابه .. غير أنا نرى الآن طبيعيا لا غرابة فيه ولا مصادفة ،
ولا اتفاق ، إذ أن الأمومة فى عاطفتها الحياشة وإثارتها الرائع ،
أقرب إلى أن ترعى أصحاب الرسالات الدينية التى تقوم على

الروحانية وما كانت السماء لتجحد هذه الصلة ، ولا كانت الأديان التي جمعها أبناء ربهم أمهاتهم ، بالتى تؤخر مكان الأم أو تضعها في غير موضعها العتيد .

فما هى قصة الأمهات الفضليات التي ذكرها القرآن الكريم ؟

إن قصة إسماعيل وأمه رضى الله عنهما ، تبدأ عندما هاجر لإبراهيم إلى فلسطين ، ومعه زوجته « سارة » وخادمته « هاجر » كانت سارة عقيماً لاتلد وأحزانها أشد الحزن عندما رأت زوجها يتطلع إن أن يكون له ذرية ، ولكنها بلغت من الكبر عتياً . فأشارت إلى زوجها أن يدخل بخادمته « هاجر » عليها تنجب ولدا تشرق به حياتهما ، ويسرى عنهما بعض ما يجدانه من لوعة الوحدة ، ومرارة الوحشة .

ودخل إبراهيم - عليه السلام - بهاجر ، فأنجبت غلاماً ذكياً هو إسماعيل فانتعشت نفس إبراهيم ، وقرت عيناه . ولكن الغيرة بدأت تأخذ طريقها إلى قلب سارة ، وظلت حزينة ، ولم تستطع أن تتحمل الفرحه التي كانت مرتسمة على وجه إبراهيم ووجه « هاجر » فطلبت من إبراهيم أن يقضى « هاجر » وابنها عن دارها وأن يذهب . بهما إلى مكان بعيد جداً ، حتى لاتسمع صوتهما ولا تقع عيناهما عليهما .

وكان الله قد أوحى إليه أن يطيع طلبها ، فاستجاب إلى رجائها ، وركب دابته ، واصطحب الغلام وأمه . وسار بهما

طويلا في الصحراء ، حتى ستأنس مكانا ، فوقف وأنزل هاجر وابنها إسماعيل . وترك قليلا من الطعام والماء ، وإيمان بالله يعمر قلبهما ؟

وقد وصف هذا المشهد كثير من المفسرين ، وحاولوا جاهدين أن يصوروا ما حدث مستوحين بآيات القرآن ، فمن الممكن حدوثه ، أن نستعطف هاجر إبراهيم عندما رآته يبدأ في الرحيل . وربما سأله قائلة : إلى أين تذهب يا إبراهيم .. ولمن تركنا بهذا الوادي .. الموحش المقفر .

ولاشك أنها قد حاولت استعطافه ، ولعلها قد توسلت إليه بقلدة كبده ترجوه ألا يتركهما للجوع ، وقسوة حرارة انشمس وربما ظلت تبكي ، وتعلق بثيابه ، وبخطام دابته ، فتوسلت إليه ألا يتركهما بلا حارس يحميهما من هجمات الذئاب والوحوش . ولعله لم يستمع إليها لأنه كان موحى بكل ما يقوم به من أعمال . فلم يقل لها شيئا سوى أن الله قد أمره بهذا ، فلا بد من الخضوع لأمر الله ، والتسليم له ، والإيمان به .

وامثلت هاجر لحكمة الله . ومرت الايام ، ونفذ الماء والطعام وجفت ريقها من شدة الحر ، فاحتملت صابرة ، ولم يلبث أن جف ضرعها ، وأصبحت لا تجد لبنا ترضعه الطفل . واشتد صراخه ، فتفتنت نياط قلبها ، وانهمرت دموعها مدرارا وودت لو تروى ظمأه بدموعها لتنقذه من العطش المميت ونظرت هنا وهنا ، فلم تجد

الا الرمال تنتظرها ، وظلت تعدو في الصحراء للمقبرة ، لتبحث
عن نقطة ماء ، ولكن بجثها وجربها وراه السراب .. لم بشمر شيئا ،
فلم تجد الا الطفل وقد علا بكأذه ، وكان يتلوى من ألم الجوع ،
وكان يضرب الأرض بقدميه ..

وحدثت المعجزة . لقد تفجرت المياه من تحت قدمي الطفل ..
قدمي اسماعيل . فبهرت الأم .. لما حدث .. واستقر إيمانها بالله
فارتوت بعد أن شرب اسماعيل من العين المتفجرة .. عين زمزم
التي مازالت قائمة حتى اليوم . يزدحم حولها الحجاج ليفوزوا
بقطرة . ولما نبع الماء تكاثرت الطيور ، فحومت حوله وحلقت
فوقه . وكان قوم من جرهم يسرون قرب المكان ، فأروا الطير يحط
في ساحته . وأنهم ليعرفون أن الطيور لا تقع الا على الماء ، فأرسلوا
واردهم يرقاد المكان . ولما ذهب اليه ، وجد الماء ، فرجع يزف
الى قومه البشرى ، فوفلوا اليه زرافات ووحدا ، وانحلفوا
بعضها موطنا ومقاما .

فأنست هاجر بهم ، واطمأنت الى جوارهم ، وشكرت الله
أن جعل أفئدة من الناس تهوى اليهم .

ثم شب إسماعيل ، وذاع صيته ، واختلط القوم . وتزوج
بواحدة منهم وأحسن بالسعادة تغمره ، ولكنه المنية اختطفت لمة ،
فعر عليه فقدها ، وتقطر قلبه حزنا عليها ، فقد تعهدته في مهده ،

ورعته في طفولته ، واطلته بحنانها في شبابه ، وكانت له أكبر معين
في كل الأزمات والملمات :



أما الأم الثانية التي وردت في القصص القرآن فهي « يوكابد »
أم موسى وقد جاءها المخاض .. وولدت موسى . وعندما أبصرته
طفلا ذكرا .. اضطرب قلبها ، لأنها كانت تعلم أن فرعون قد أمر
بقتل كل مولود في بني إسرائيل ، لأن الكاهن أخبره « أن ملك
فرعون سيذهب على يد مولود في بني إسرائيل » وأصبح فرعون
عدو الأطفال : وعندما خافت يوكابد على ابنها الوليد وحشيت أن
يعلم جنود فرعون وعيونه بمولد ابنها فيأخذونه منها ، ويقتلونه
كما فعلوا مع كثير من الأطفال ، واحتارت في أمرها .. ماذا
تفعل لتتقذ وليدها من الهلاك المحقق ؟

ولكن الله ألهمها أن تهيء للوليد صندوقا ، وأن تضعه فيه ،
ثم تلقى به في النيل ، وترسل على الشاطئ . أخته لقص أثره
وظلت أخت موسى تقص أثره حتى رأت امرأة فرعون وهي تأمر
خدمها أن يأتوا بالصندوق العائم في النيل ، وعندما عرفت أن
طفلا فيه ، طلبت رؤيته فأحبته ثم طلبت من زوجها فرعون
أن يتبنا الطفل ليكون ابنا لهما . بينما كانت « يوكابد » في قلق
شديد على مصير ابنها ، وكانت في انتظار ابنها لتخبرها ماذا حدث

للطفل . وعادت أخت موسى إلى أمها لتخبرها بما حدث ،
فازداد قلق الأم على ولدها الذى وقع فى أيدي آل فرعون .
وحاولت روجة فرعون أن يجعل المراضع يرضعن الطفل ،
ولكنه عاف المراضع .. وعندئذ انبرى « هامان » وأشار على أخت
موسى قائلاً .. إن هذه الطفلة تعرفه ، فخلوها حتى تعرف منها
شيئاً .. وقالت الفتاة .. إنما أردت أن أكون للملك من الناصحين ،
وأنتى أعرف مرضعاً تستطيع أن ترضع الطفل الصغير .. فأمرها
فرعون أن تأتى بمن يكفله .. وذهبت الفتاة إلى أمها وأخبرت بها بما
حدث ، فأسرعت مهرولة إلى فرعون ، وتقدمت من طفلها لترضعه
فالتقم ثديها من دون المرضعات ، فدهش فرعون وقال لها .

— من أنت ؟

— إننى امرأة طيبة الريح .. طيبة اللبن .. لا أوقى بصبي إلا
قبلنى .

عندئذ طلب منها فرعون ، أن تأخذ الطفل لترضعه ، وأجرى
عليها رزقا . فرجعت بالطفل إلى بيتها ، والسعادة تغمر جوانب
قلبها ، فقد كافأها الله على إيمانها وصبرها . وأتمت « يوكابد »
رضاع ابنها موسى ، ثم أرسلته إلى القصر للفرعونى ليكون لهم
عدوا وحزنا . ولما بلغ أشده واستوى ، أوحى الله إليه بالنبوة ،
وأناه العلم والحكمة .



والأم الثالثة هي « العذراء مريم » قبل أن تولد مات والدها قبل أن تفر عيناه برؤيتها ، وكانت أمها تريد لها أن تكون ذكرا ، فلما رأتها أنثى تحسرت وحزنت إلى ربها ، إذ كانت ترجو أن تلد ذكرا يهبه لبيت المقدس ، وتقفه على خدمته تقربا إلى الله ، وشكرا على نعمته . ولذلك سميتها « مريم » - ومعناها العابد - وطلبت إلى الله أن يعصمها بعنايته ، فحملتها إلى بيت المقدس ، وقدمتها إلى الأحبار ، ودفعها إليهم قائلة :

- دونكم هذه البنت .. فأني قد نذرتها لخدمة البيت .

ثم تركتها وانصرفت . وهناك تكفلها زكريا . وكان دائما يتفقد شئونها ، ويتردد عليها في محرابها ليطمئن على حالها . واستمر على ذلك حتى رأى يوما شيئا عجب له ، بل فيها رآه . ذلك أنه كلما دخل عليها زكريا المحراب ، وجد عندها رزقا ، وعنده بها ألا يدخل إليها أحد ، فلم يستطع تفسير ذلك ، وحاول أن يعرف ذلك السر العجيب ، فاتخذ عدة أساليب ، ولكنه لم يوفق ، فدخل عليها وقال :

- يا مريم .. أنى لك هذا الذى لا يشبه أرزاق الدنيا وهوات في غير حينه .. والأبواب مغلقة عليك ؟

- إنه من عند الله .. إن الله يرزق من يشاء بغير حساب .

عندئذ علم أن الله قد اختصها بمنزلة دونها منزل الناس ، وأنه قد اصطفاها على نساء العالمين .

وفى يوم ما اعتكفت مريم كما دتها تصلى لله وتعبده ، فاضطربت
نفسها فجأة وداخلها رهبة لم تعهد لها من قبل رظهر امامها ملك من
اسماء ، وقد تمثل لها بشراً سوياً ، لتأمن به ، ولا تنفر منه ،
فحاولت الهروب ، واستعاذت بالله ، إذ ظنته معتدياً أثيماً ، ولكنه
اعاد إليها طمأنينتها ، وسكن روعها ، ثم طفق يتحدث إليها
قائلاً .. ؟

— انما أنا رسول ربك لأهب لك غلاماً زكياً .
فغشيتها سحابة من الحزن ، وطافت بها موجة من الأسى ولكنها
استجمعت شارد قوتها ، وقالت له .
— أتى يكون لى غلام ، ولم يمسنى بشر ولم أك بعياً ..
فقال

— كذلك قال ربك هو على هن ، ولنجعله آية للناس ورحمة
منا . وكان أمراً مقضياً
تم مضى واختفى .

وجلست حائرة تفكر فيما سمعت ، ولا شك أنها تخيلت
ماسيقوله الناس عذراء تحمل من غير أن تتزوج ، فارتاعت وتملكها
الخوف ، فظلت دائمة التفكير فى ذلك السر الرهيب الذى بدأ
يتحرك داخل أحشائها . ومرت الأشهر ، وهى تقاضى الآلام
النفسية المبرحة ، وتنتابها الوسوس ، وتمضى أكثر وقتها
منفردة مع نفسها ، ورحلت عن « بيت المقدس » إلى « الناصرة »
منيتها ومسقط رأسها فأقامت فى بيت ربنى بعيداً عن الناس متظاهرة

بالتعب والإعياء ، خوفاً من أن يكشف أحد السر الذي يتحرك في أحشائها واقتربت ساعة الوصع ، وأحست ألم المخاض وخرجت من القرية . فأتت المخاض إلى جذع نخلة يابسة وهى وحيدة منفردة بلا يد رحمة تساعد فى محنتها وتخفف آلامها ، وتعالجها . وهناك قاست تلك الأم العذراء آلام الوضع . وفى الفضاء الواسع ولدت الطفل .

وعندما رآته اشتدت حسرتها ، وجعلت تتمنى لو ضمها القبر فقالت

— يا ليتنى مت قبل هذا وكنت نسياً منسياً ..
ولكنها ما لبثت أن سمعت صوتاً يرن صدها فى أذانها ، فبددت مخاوفها ونادىها من تحتها ..

— « ألا تحزننى ، قد جعل ربك تحتك سرياً » يجرى ماؤه فى تلك البقعة الجرداء .. « وهزى إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً » فكلى منه ليعيد إليك بعض ما فقدت من قوة واشربى وقرى عينا ، واطمئنى قلباً ، بما ترين من قدرة الله التى أخضر بها جذع النخلة اليابسة ، وطيبى نفساً ، بما حباك الله من جريان الماء فى تلك البقعة المقفرة .

لقد كانت تلك المعجزة بلا شك أقوى دليل على براءتها ، وأسطع برهان على طهرها وكان ذلك المولود الصغير وقد أطلعه

الله على سبب حيرتها ، وكشف له عن دخيلة نفسها ، فكفها
الكلام بما يبرئها ، وأخذ على نفسه الجواب عما يوجه إليها . فقال :
- « فلما ترين من البشير أحدا فقولى لى نذرت للرحمن
صوما فلن أكلم اليوم إنسيا » وعندما ذهبت إلى قومها رأوا
الطفل على ذراعها

يا مريم .. لقد جئت شيئا فريا ، يا أخت هارون ما كان
أبوك امرأ سوء ، وما كانت أمك بغيا .
لم تنفج شفتها ، وعقد الحياء لسانها ، والتزمت الصمت
وقالت :

لنى نذرت للرحمن صوما ، فلن أتكلم بكلمة ، أو أرد
سؤالا ، وإن أردتم أن تعرفوا الحقيقة ، فاسألوا الغلام .
فعجبوا من أمرها . وسخروا منها وقالوا :
- كيف نكلم من كان فى المهد صبيا .
وأنتلى الله الطفل بتلك الكلمات التى برأت أمه من كل التهم
والافتراءات ، وقال :

- لنى عبد الله اتانى الكتاب وجعلنى نبيا ، وجعلنى
مباركا أينما كنت ، وأوصانى بالصلاة والزكاة مادمت حيا .
وبرا بوالدى . ولم يجعلنى جبارا شقيا . والسلام على يوم ولدت
ويوم أموت ويوم أبعث حيا ..

عندئذ انجلى عن صدر مريم المموم ، وانداحت فيه نشوة
هزتها ، فانهمرت دموع الفرح من أعينها .

ودخلت مريم دار أهلها ، فإذا أشرقت الشمس جلست أمام
الباب تداعب ابنها ، وتمد بصرها إلى ما حولها ، فتحس انشراحا ،
كأنما ردت إلى شبابها ، والتلال توجت بأشجار التين ، والزيتون
فلاحت في النور زاهية ، وانطلقت الأغنام ترعى العشب هادئة
بريدة ، براءة ذلك الطفل الراقد في حجرها يزيديه ورجليه في
روح تم كبر عيسى عليه السلام ، وأدى ان رسالة التي كلف بها ،
وأثار السيل إلى عبادة الله الحق المبين .



والأم الرابعة هي أم الرسول صلى الله عليه وسلم ، آمنة بنت
وهب بن عبد مناف . وتبدأ القصة عام ٥٧١ ميلادية ، عندما
اجتمعت في ذلك اليوم النسوة عند السيدة آمنة بنت وهب ، كانت
النساء يرحن ويغدون حول صاحبة ابدار آمنة التي جلست هادئة
لاتشاركهن حركاتهن الكثيرة ، وإن كانت أكثرهن فرحا
وسرورا . فقد كانت في انتظار عودة القافلة التي خرجت من مكة
منذ شهور وغايتها « غزة » في جنوب الشام . وكانت الأنباء قد
ترامت إلى أهل مكة بأن القافلة على أبواب هذه المدينة .

فخرج الشبان على عادتهم ينتظرونها وجعلت النسوة يجتمعن عند
من كان لها في القافلة رجل أو زوج . . أو ابن . . أو زوج ابنة .

ودخلت القافلة العائدة إلى مكة، فترل الرجال منها ، وهرعوا إلى بيوتهم ، تستقبلهم زوجاتهم مرحبات ، ويستقبلونهم بيوتهم فرحين راضين .

وانتظرت آمنة بنت وهب أن يعود زوجها عبد الله ، فلم يعد ، فحسبت أنه لقي أحدا في طريقه إلى داره ، فحدثه ، وطال الحديث فعاقه قليلا ، ولكن الانتظار طال ، وعبد الله لم يعد ، فانتابها القلق ، واشتاق إلى رؤية زوجها الذي لم يبلغ الخامسة والعشرين . ولكن عبد الله لم يعد ، وعلمت آمنة بنت وهب أن زوجها في « يثرب » عند اخوال جده ، لأنه مريض مرضا عاقه عن السفر إلى مكة .

ثم جاءها النبا المفجع ، فقد فاضت روح زوجها وهو في « يثرب » ودفن بها عندئذ انطوت على نفسها ، وكل عزائها الجنين الذي يتحرك في بطنها ، والذي لا تشعر لحمله بما يشعر به النسوة من ألم وتعب .

وفي يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، وضعت آمنة جنينها ، فترل إلى الحياة يتيم الأب وامرء عبد المطلب والد عبد الله إلى آمنة ، فوجد طفلها إلى جانبها ، فحمله وقبله ، وأسرع به إلى الكعبة ، حيث سماه « محمدا »

وعندما أصبح محمدا في السادسة من عمره ، ذهبت به أمه إلى يثرب ليزورا معا قبر « عبد الله » والده ، زوجها ، وليروا

أيضا اخواله من بنى النجار فلما فرغت الزيارة وقضيا عائدين، ماتت
آمنة ، ودفنت في « الأبواء » وهو مكان بين مكة والمدينة .
وبذلك كل يتم الطفل .
وقد عاش محمد عليه الصلاة والسلام مع والدته قبل مماتها
بثلاث سنوات ، لم يشعر خلالها بقسوة اليتيم ومرارته ، فقد سبغت
عليه من حنانها ، وعطفها ، بحيث عوضته فقدانه لآبيه .
ولاشك أن أمهات الأنبياء إسماعيل وموسى ، وعيسى ،
ومحمد عليهم جميعا أزكى الصلاة والسلام ، قد قمن برعاية
خاصة لأطفالهن ، بالنسبة للظروف الخاصة التي أحاطت كل
نبي .



للـفـنـان عبد العزيز جويش

الأم وبطولات نادرة

الأم - ٢٢

الأم .. وبطولات نادرة

كانت مجموعة من الأمهات ، يجلسن خارج بيوتهن الصغيرة ، في إحدى قرى غزة ، تحت أشعة الشمس ، يتسامرن ويتجادبن الأحاديث ، ويروين بطولات أبنائهن القذائيين الذين يلعبون ، وينسفون كل شيء يعتقد الإسرائيليون أنه عزيز لديهم . وكانت كل أم ، تلتقط خيط الحديث لتكون هي فارسة الجلوسة وتروي مغامرات ابنها القذائي . وهكذا تروي كل أم حكاية بطولة ابنها .. إلاتلك الأم .. أم سليم .. التي لم تجد شيئا تتحدث عنه .. لأن ابنها سليم كان مصابا بقصور في الإدراك العقل .. لا يستطيع أن يفعل شيئا . فكانت تلف لسانها بنسيج من الألم والصمت ..

وهكذا كانت الأمهات ، يفتشن الأرض كل يوم بعد أن يفرغن من أعمال المنزل ليتجادبن الحديث عن كل الأشياء وخاصة .. بطولات أبنائهن ، والجرائم التي يرتكبها الإسرائيليون

فى مءىنة غزة . و كانت أم سلمى .. تعلم بذلك اليوم الذى تستطيع
فىه أن تكون فارسة الءلسة .. بين الأمهات .. لتحكى ..
وتحكى أى شىء تحكى عنه .. أنها لا تصبى .. ولا تسمى إلا
وتنام مع حلمها ..

أما هذا اليوم .. فلن أم سلمى . لا يمكن أن تنساه من ذاكرتها ..
بل أن أمهات القرية أيضا .. أصبحن يؤرخن لأحداث القرية بذلك
الحدث الهام الذى وقع لأم سلمى .

فى ذلك اليوم .. فوجئت أم سلمى ، بأحد الشبان الفءائىن وهو
يقتحم عليها البيت الصغىر ، طالبا منها أن تخبئه ، لأن الجنود
الاسرائىلىن يطاردونه . كان ابنها « سلمى » جالسا كمادته .. فى
ذهوله ، وشروده المستمر .

وفجأة .. تراءى أمام عىنها حلمها القءىم .. وتتابع على
ذهنها الحكايات والروايات .. والقصص التى كانت كل أم
تروىها . ولكنها حاولت أن تبعد تلك الفكرة عن ذهنها ، لكن
الأحداث قد تتابع بسرعة .. ودقات الجنود الاسرائىلىن العنيفة
على الباب وهجاءهم الحيوانى ، تشل أى تفكير هادى* تحاول أن
تلتمس فى الخروج من هذا المأزق .

وبسرة خبات الشاب الفءائى ، والتقطت منه بندقيته ،
ودفعها إلى يد ابنها ، المذهول الشارد .

وبهذوء .. فتحت الباب . وحاول الجنود الاسرائيليون أن يدخلوا ليفتشوا البيت الصغير ، ولكنها قالت لهم :
— لا تبحثوا عنه .. انه ابي .. كان في إحدى العمليات .. ولم يكن هاربا منكم .. إنما كان يريد أن يودعني .. فقط ..
ودفعت إليهم بابنها « سليم » وقلبا يتمزق ألما ، وحزنا .. لكنها مع ذلاء كانت أسعد أم .. فقد أنقذت فدائيا شابا حقيقيا وفي نفس الوقت جملة من ابنا « سليم » شابا فدائيا .. هو الآخر .. ألم ينقذ بنفسه حياة فدائي .. إنها أيضا عملية فدائية . واحتضنت الأم ابنا « سليم » وقبلته .. ثم شيعته .. وهو يختنق من أمامها ، وسط شرذمة من الجنود الاسرائيليين . وسارت بخطى وثيدة ، والدموع تنساب من مآقيها .. والتفت حولها مجموعة الأمهات .. كأنهن في حفل عرس بهيج ..

أم الشهداء

!!! أما هذه الحكاية .. أو النادرة .. فهي تروى حكاية أم عجوز ، كان لها ثلاثة أبناء ، ينرون لها ظلمة الحياة ، وخاصة أيامها القليلة في هذه الدنيا . وفجأة نشبت الحرب بين وطنها وبين عدو حاول أن يعتدى على أرض الوطن . ودارت رحى الحرب .. وابتلعت الكثير من الجنود ، من الطرفين المتقاتلين . والحرب كالحيوان الشرس ، لا يمكن التغلب عليه ، إلا باغراقه في بحر من اللعناء .

واشترك ابنها الأكبر في الحرب ، مدافعا عن الوطن .
ولكنه استشهد . وحزنت الأم كثيراً ولكنها تمسكت بالإيمان ..
وبأن الموت حق .. وتغلبت على الأيام بالصبر .

لكن وطاة الحرب كانت قاسية على وطنها ، وكان لابد
من الدفاع عن الوطن ، أمام هجمات العدو المتلاحقة .. فاشترك
ابنها الثاني في القتال العنيف . وقام ببطولات نادرة وأدى واجبه ،
كما ينبغي أن يكون الواجب .. لكنه في النهاية .. سقط شهيداً
وهو يشترك في إحدى عمليات الهجوم على قوات العدو .. وعلمت
الأم نبأ استشهاد ابنها الأكبر في المعركة الشرسة مع العدو .
فحزنت أيضاً .. وتساقطت دموعها الحارة ، لكنها بلغت غصتها ..
والتفت بالصمت راضية بقدرها ومضغت تحت أسنانها .. كرات
الأم والحزن والمرارة مرة أخرى . وظلت تحيا .. على ذكرى
ولديها الشهيدين ، وتغلاً عينها برؤية ابنها الشاب .. الثالث .
وهو برعاها . ويتولى أمرها .. ويخفف عنها قسوة الألم .

وهجم العدو على المنطقة التي يوجد فيها بيت الأم وابنها .
واضطر الابن مثل بقية الشبان أن يدافعوا عن منطقتهم ، ودارت
معركة عنيفة ، انهزم فيها العدو . وتكبّد خسائر فادحة في الأرواح
والمعدات ، واحتفظت تلك المنطقة بكرامتها ، بفضل شجاعة
أبنائها ولكن الابن الثالث كان قد استشهد مع الكثيرين دفاعاً عن
كرامة الوطن .

واحتفلت الدولة بهذه الأم التي استشهد أبناؤها الثلاثة ..
ومنحوها وسام الدولة .. وفي الاحتفال الكبير .. كانت الأم
تبكي بشدة ، وتنهمر دموعها بغزارة .. فقال لها مندوب الدولة :
— إننا نحبيك يا أمنا .. ونرجوا أن يكون وسام الدولة لك .
شفيها .. ومواسيا لآلامك .. لأنك قدمت ثلاثة أبطال للمعركة .
وسوف ترعاك الدولة مدى الحياة .

وتوقفت الأم عن البكاء ، وقالت لمندوب الدولة في غضب :
— إننى لا أبكى لأننى قدمت ابنائى شهداء .. ولكنى ياسيدى
أبكى .. لأننى لا أستطيع أن أمنح الوطن ابنا رابعا .

وحكاية بطولة هذه الأم .. قد تعتبر من الأساطير .. ومع ذلك
فيمكن أن تحدث في أيامنا هذه .. فالأم .. هي الأم .. مهما اختلفت
العصور ، وتتابع الأزمنة . فيقولون أن أهل « اسبرطة » كانت
لهم عادة غريبة إذ كانوا يرمون الأطفال الضعاف من فوق جبل
البطولة ، دون أن يلدغوا عليهم الدمرع .. والسبب في تلك
العادة أنهم كانوا يريدون أن تكون الأجيال المتتالية قوية ، جبارة ،
حتى لا تكون قادرة على حياية « اسبرطة » فقط بل الاستيلاء على
باقى الجزر اليونانية . وكلنا لا ينسى الحرب الطويلة التي دارت
بين « اسبرطة » واثينا .. وانتصرت « اسبرطة » في النهاية ..
لأن أهلها كانوا يدرّبون أولادهم الأقوياء على فنون الحرب

وللقتال التزال والمصارعة . بينما كان أهل أثينا يتناقشون ويتحاورون ويتفلسفون .

وقد بدأت هذه الحكاية .. عندما اشتبك أهالى أسبرطة فى قتال عنيف ، وفى إحدى المواقع ، بجوار قرية صغيرة ، كان القتال شديداً ، والبرد قارصا ، وفرأ أحد الجنود الشبان من المعركة الدائرة .. وكان من أهالى القرية التى خرج كل شبانها للقتال .. وهو من أهالى أسبرطة ..

وكان يستتر بالظلام .. وهو يقترب من القرية حتى لا يراه أحد . فلا يوجد فى القرية غير النساء والأمهات .. والأطفال . وساعده فى الوصول إلى القرية ليلاً .. ولم يره أحد ، أن العاصفة كانت شديدة ، ودوامات الهواء تلطم كل شىء أمامها ، وكم لطمته كثيراً ، فكان يحتوى من لطمات العاصفة ، بجدران البيوت الصغيرة ، حتى وصل بيت أمه ، ودق على الباب دقاته حتى استيقظت أمه ، وسألت عن الطارق من خلف الباب ..

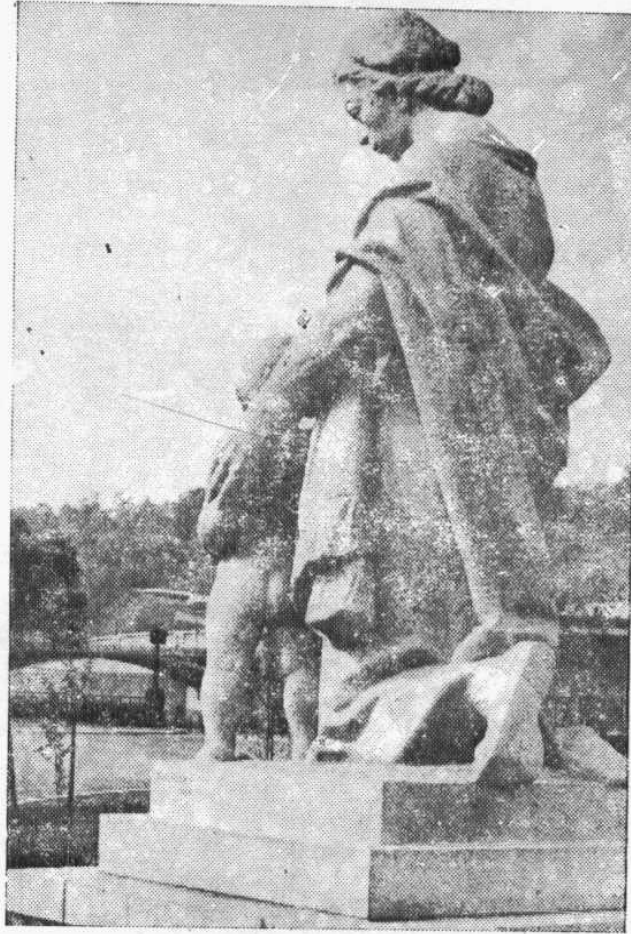
وفتحت الباب الأم وهى فرحة بعودة ابنها من ميدان القتال .. بعد الانتصار بدون شك ..

وسألت :

- هل التصرتم على الأعداء ..
- كلا .. المعركة مازالت دائرة .
- وأين أولاد القرية .. هل جاموا معك .. ؟

- كلا
- ولماذا ؟
- لهم فى المعركة
- ولماذا جئت أنت لوحده . ؟
- جئت لأراك يا أماء
- لا تكذب على ..
- إن المعركة حاصمه .. وخشيت أن أموت .. فهربت ..
- وهل تعتقد يا بنى أن هنا .. المكان الذى تستريح فيه ..
- وإلى أين أذهب يا أماء .. ؟
- هل تريد أن تجعل من أمك سخرية أمام أمهات القرية ..
- يشيرون إلى .. كلما مرت .. أنها أم الجبان ..
- الجبان ..
- لا .. يا أمى
- لو كنت أعلم لك متصيح جباناً .. لكنت رميت بك من فوق الجبل .. وأنت طفل .. أذهب
- أماء .. أماء

— اذهب.. قبل أن يراك أحد من أهل القرية .. ولا تعد ..
لما بطلا .. أو أسمع عنك أنك قد استشهدت ..
وخرج الابن يجر جرحه ذله وعاره ، أمام أمه .. أما الأم ..
فبعد أن أغلقت الباب خلف ابنها ، لتبتلع الحافة .. ظلت تبكي ..
وتبكي .. وتبكي . إنها تحمل بين ضلوعها قلب أم .. حتى
ولو كانت أما من « اسبرطه » . ويقولون في القرية : أن هذه
الأم لم تكف عن البكاء يوما .. حتى فقدت نور عينيها ..
وأطلقوا عليها اسم أم البطل .. لأن ابنها وجدوه شهيداً ، بعد أن
قتل ثلاثة من جنود العدو بالقرب من القرية .. ولم يدر أحد من
أهالي القرية السبب في وجود هذا الابن قريبا من القرية ..
هل رأى جنود الأعداء وهم يتسللون إلى القرية ، تاركين
المعركة فطاردهم حتى قتلهم وقتلوه ..
وأسئلة أخرى كثيرة .. لم يعرف أهالي القرية الإجابة عنها ،
سوى دهشتهم من أمه التي ظلت تبكي كثيرا .. وتبكي ..
لأنها الوحيدة التي كانت تعرف الحقيقة .. !!!



من صور الأمومة البطولية

من صور الامومة البطولية

في أحضان الأم العربية ، جاهلية ومسلمة نشأت
تلك الأجيال المتعاقبة من العرب الفاتحين ، ومن جلال
الأم العربية الذى صورته لنا التاريخ في مناسبات عدة
استمد هؤلاء الذين استشهدوا في الفتح والذين بارك
الله لهم في عمرهم على السواء ، شجاعة وقوة وبأسا .
لقد كانت الأم العربية خير عنوان لذلك المجتمع العربي
الإسلامي ، المتأسس . . في سبيل تحقيق غايات
انسانية عليا وأنها لأقوى ما يمثل تضحية الأمومة
في سبيل أبنائها .. اعترافا منها بسنة الحياة التي تفي
جيلا بعد جيل .

وإذا كانت هناك صورة مشرفة من صور الأمومة البطولية
في تاريخنا العربي والإسلامي لقفزت على الفور تلك الصورة
الواقعية البعيدة عن خيالات القصاص ، وأوهام الشعراء والتي

التقطتها الدكتورة سهر القلماوى من سطور تاريخنا الإسلامى وأبرزتها فى صورة مشرقة .

لقد كان السارى فى جنبات الكعبة يرى عجوزا ، عمياء ، طويلة كسعف النخيل ، وان تكن شديدة المراس قد قاربت المائة . وأوهنت الأيام من قواها البدنية أكثر ما يمكن أن توهن ، أنها أم عبد الله . أنها أسماء بنت أبى بكر تصعد الدعاء إلى رب الكعبة أن ينصر الحق ، وأن تتراح عن المسلمين نعمة الخلاف . ويتخلل صوت دعائها بل تطفى عليه ضربات قوية من حجارة ترسلها مجاليق الحجاج على الكعبة ، وبيت الله العتيد .

ويستمر الحصار شهورا سبعة ، وجاء عبد الله إلى أمه قائلا :

— يا أماه .. قد خذلتى الناس حتى أهلى وولدى .. ولم يبق معى إلا اليسر ، ومن لا دفع له أكثر من صبر ساعة من نهار. وقد أعطانى القوم ما أردت من الدنيا ، فما رأيك ؟

وتقول له أسماء فى جلال وعظمة :

— الله الله يا بنى .. إن كنت تعلم أنك على حق تدعو إليه فامض عليه ، ولا تمكن من رقبتك غلمان بنى أمية فيلعبوا بك ، وإن كنت أردت الدنيا فبئس العبد أنت ، هلكت نفسك ومن معك .

نمّ تقول له مستطردة :

— لم خلدوك في الدنيا ، القتل أحسن ما يقع بك يا ابن الزبير ،
والله ، لضربة بالسيف في عز ، أحب من ضربة بالسوط
في ذل .

— يا أماء .. أخاف إن قتلني أهل الشام أن يثقلوا بي
ويصلبوني .

فقلت له بصوتها المتهدج المحشرج تلك الكلمات الخالدة :

— يا بني .. إن الشاة المذبوحة لا يضرها السلخ .. امض على
بصيرتك واستعن بالله .

ونهض عبد الله من جلسته إلى جوار أمه ، وقد ولد مرة أخرى
من روح هذه الأم العظيمة ، قام عبد الله فقبل رأسها وقد
ملأه العزم وقال :

— هنا والله ويأتي ، والذي قمت به داعيا إلى الله ، والله مادعاني
إلى الخروج إلا الغضب لله عز وجل أن تهتك محارمه ، ولكني
أحببت أن أطلع على رأيك فيزيديني قوة وبصيرة مع
قوتي وبصيرتي .

واقترب عبد الله ليقبل أمه قبلة الوداع ، فقلت له —

— أهذا وداع .

— يا أماء إني أودع ، لأنني أرى هذا آخر أيامي في الدنيا .

وارتجفت الأم وتساقط الدمع : الشحيح من العين المظلمة
الراوية

.. امض يابنى على بصيرتك ، وادن منى أودعك .

وارتبك الفارس العربي ، وسالت نفسه حنانا على هذه الأم
المتجلدة تجلد الصخر ، ثم خرج عبد الله إلى جنده شعلة ، على
كهولته يندفع في الرعيل الأول من المحاربين . وسقط البطل العربي
وارتوت الأرض الطاهرة بدماء ابن أسماء الزكية . وإذا هو فعلا
مصلوب . وإذا جثته فعلا قد انتزع منها الرأس ، وخرجت الأم
من خباثتها إلى فناء الكعبة لتطلب أن تقاد إلى حيث جثة ابنها .
وعند أقدام الجثة وقفت .

وكم تود أن ترى ، وكم تود ألا ترى . . إنها عمياء ، لكنها
لو ابصرت لدعت على نفسها أن يصيبها العمى ، وهى عمياء
بالفعل ، ولكنها تطلب من الله أن يرفع عنها غشاوة الظلمة لترى
وجه عبد الله الحبيب :

تلك كانت صورة واحدة من صور بطولة الأم وما أكثر
الصور والنوحات ملأم العربية سواء في التاريخ أو في الواقع الذي
نعيشه الآن . ولكن أين موقف القاص العربي من « الأم »
لقد بحث كثير آ في أدبنا العربي الحديث ، وخاصة في الفن القصصى
 فلم أجد للأسف عملا فنيا كبيرا يصور لنا « الأم »
إذن لماذا نخلو أدبنا القصصى من عمل فنى كبير يدور حول

الأم .. بالرغم من أن قصص امهاتنا العربيات ، والبطولات التي
قمن بها خير مادة حية للفنان القصاص .
وإن واقعنا الحديث ، والأحداث والأزمات التي مرت بها
« الأم » في فلسطين السليبية مادة خصبة ، لخلق عمل فني كبير
في الرواية العربية الحديثة .
ونحن نأمل أن يصور لنا قصاص عربي في الأيام القادمة لوحة
خالدة عن « الأم » العربية .





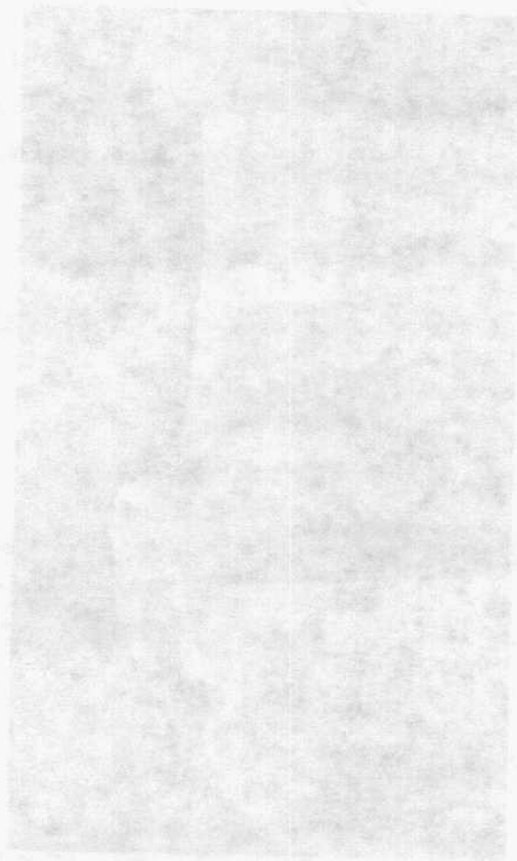
٥٠ ادوع صورة لام وهي تنقل اطفالها في حرب فيتنام



للمثال الراحل أنور عبد المؤمن

الأم في الفكر العربي

विष्णुसहस्रनाम



الأم .. في الفكر العربي

من المؤكد أن كل فرد منا يحب أمه حب عبادة
كما يقولون . ولكن .. أقصد الرجل العربي .. نادراً
ما يتحدث عن أمه أو يشيد بها . بالرغم من مرور مئات
السنين على العصر الجاهلي . وبالرغم من تطور المجتمع
العربي طوال تلك السنوات . فما هي رواسب العقلية
العربية التي مازالت بقاياها تظهر بوضوح في عقلية الرجل
العربي الآن تجاه أمه . ولماذا سميت الأم بهذه الكلمة ،
وما مدلولات كلمة الأم عند العرب .

لقد استلقت أنظار المستشرقين وهم يطالعون الكتب العربية
في العصر الحديث ، وخاصة كتب الأنساب ، أن هناك بعض
القبائل العربية كانت تنتسب إلى أمهاتهم لا إلى آباؤهم .
وقد عرف ذلك « بالأمومة » أي أن الرئاسة في هذا النظام العائلي
ترجع إلى الزوجة أو « الأم » وعندئذ ينسب أهل القبيلة أو الأمة
إلى أمهاتهم بدلا من آباؤهم ، وقد استدلووا على هذا ببعض الدلائل .

منها تانيث أسماء القبائل العربية ، واشتقاق كلمة « أمة » من « أم »
والتعبير بكلمة « بطن » عن الفصيلة ، وهي أحد أقسام القبيلة ،
واستدلّاهم بذلك على أن « الأم » أصل النسب عند العرب .
وأن الصلة بين الولد وأهل أمه أقوى منها بينه وبين أهل أبيه ،
وبأن الولد يرث كثيراً من صفات أهل أمه ، وأنه يشبههم في
الخلقة أكثر مما يشبه أهل أبيه ... ثم اطلاق كلمة « خال »
على كل فرد من أهل الأم . وأن بعض الأمهات كن يفضلن بقاء
أبنائهن مع أخوالهم وأن بعض الأولاد عندما يكبرون يلجأون
إلى أخوالهم أو أنهم ينضمون إلى أخوالهم في الحرب ضد أهل
آبائهم . وأنه يكون للولد على أخواله بعض الحقوق كالالتجاء
إليهم في حالات الأخذ بالثأر إذا عجز أهل أبيه عن ذلك أو رفضوا
مساعدته كما يكون لهم عليه بعض الواجبات .

وأن المرأة في ذلك الحين كانت عند الزواج تستقبل زوجها
في خيمة تملكها ، كما كانت تقدم له ربحاً في هذه المناسبة . وكان
الرمح والخيمة من علامات الرئاسة عند العرب . وأنه كان من
بين العرب ملكات كزنوبيا « الزباء » مما يدل على ازدياد سلطان
المرأة . وهناك أدلة كثيرة أوردها المستشرقون ليدلوا على وجود
الأمومة عند العرب في الجاهلية . ولكن تلك الأدلة من الممكن
مناقشتها وإبراز الصحيح منها . وليس هذا هو مجالنا في هذا
البحث .

الأم :

وقد سميت الأم « أما » من « أم » بمعنى قصد ، لأن زوجها وأولادها يؤمنونها لحاجتهم إليها . ويتخذ الباحث كمال أبو ريده هذا الاشتقاق دليلا في الرد على المستشرقين في رسالته « الأمومة عند العرب في الجاهلية » فيقول :

فإنما كانت « الأم » مقصد هؤلاء جميعا ، ومن عندها يتفرقون وينتشرون ، وإليها يعودون ويتجمعون ، سميت « أما » بمعنى مقصودة أو قصدا ، ثم لما كان كل فرد من أفراد الجماعة عوناً للآخر ، ومقصدا له يفزع إليه في الحاجات والملمات . وكان كل منهم بالقياس إلى الآخر كالأم بالقياس إلى زوجها وبناتها . فكما أن هؤلاء يقصدون المرأة في حاجاتهم . فكذلك يقصد الرجل ويؤمّه لما يعرض له ويهمه من الأمور . فلذلك جاز لنا أن نطلق عليه لفظ « أم » يشهد بذلك تسمية العرب رئيس القوم « أمّا » كما كان الناس يفزعون إليه فجا بهمهم من الأمور والمشاكل ، ولا يلزم أن يكون رئيس القوم أباً لهم كلهم أو بعضهم . ثم أطلق على الجماعة كلها لفظ « أمة » للتمييز بين اللفظ الدال على المرأة ، واللفظ الدال على الجماعة وبذلك تتضح لنا الصلة بين لفظي « أمة » و « أم » والسبب في اشتقاق « الأمة » من « الأم » .

ومنذ بدء الخليقة كانت هناك تسميات . وقد أطلق اسم آدم وحواء لتمييزا بتلك التسمية . ولكل إنسان في الوجود اسم أطلق عليه منذ الصغر ليكون علما يعرف به ويميز عن غيره من بني جنسه

وهكذا أطلق الناس على أبنائهم أسماء ليعرفوا بها. ولعل أقدم تلك الأسماء كما ذكرنا آدم وحواء. فأدم أى الذى فيه « أدمه » وهى السواد أو السمرة التى تعلوها كلدته. وكذلك حواء أو التى فى شفتها حوة أى سواد ، ذلك خلافا لما جاء فى التوراة من أنها مشتقة من الحياة. تلك هى أقدم الأسماء التى تدلنا على أن التسمية أول منشآت كانت علامة أو رمز المصاحبة. فلما كبر الناس لم يعد من السهل العثور على علامات كافية لكل شخص تميزه عن غيره بلجأ الناس إلى الأسماء للتمييز والفرقة. فهل تعتمد الناس حين أطلقوا الأسماء أن يختاروا للذكور من الناس أسماء مذكرة. وأن يختاروا للنساء أسماء مؤنثة كلا بالطبع. ولكنها الصدفة هى التى جعلت الناس يطلقون الأسماء هكذا حتى أن بعض الأسماء المؤنثة قد أطلقت على مذكر والعكس. وقد كان اشتراك الجنسين فى التسمية عند العرب فى الجاهلية من المشاكل الغامضة التى أتبعته النساء. فقد رأينا أن كثيرا من العرب انتسبوا إلى أمهاتهم. فلماذا...؟

ويمكن أرجاع ذلك إلى أسباب نفسه أكثر منها اجتماعية. لكون الأم أكثر حبا لابنها من أبيه فى الغالب ، لأنها هى وحدها التى تحملت مشاق حمليه وولادته ورضاعه والقيام بمطالبه وفى قصص السير تروى هذه الحكاية. إذ قيل أن أحد الأبناء حكم عليه بأن يحرق فلما وضع على حديد محمى فى النار. وأثرت الحرارة فى

قدميه . رأت أمه ذلك . فقضت ثديها وألقت بهما إلى إبنها ليضعهما تحت قدميه ليتقى بهما حر النار .

وفي حالة نداء الإنسان بأسمه مضافا إلى اسم أمه . فغالبا ماتكون هناك صلة بين المنادى . والمنادى من جهة الأم . ولذلك يناديه بإسمه مضافا إلى اسم أمه على سبيل الإيناس والتذكير بتلك الصلة القوية والرابطة المتينة بينه وبين المنادى عن طريق أمه .

وقد يكون النداء بهذه الطريقة لتشريف المنادى أو للحط من من قيمته إذا كانت أمه ذات شهرة خاصة ، سواء أكانت تلك الشهرة طيبة أم سيئة . ويمكن تقسيم ذلك إلى ثلاثة أقسام :

أولا : جماعة كانوا ينسبون أحيانا إلى أمهاتهم لشرفهن وفضلهن على غيرهن من النساء . ومن هؤلاء علي بن أبي طالب . وأمّه فاطمة بنت أسد بن هشام . وكانت من أشرف النساء . ومنهم الحسن والحسين ابنا علي بن أبي طالب من فاطمة الزهراء عليهم السلام وكانا يسميان ابني فاطمة لشرف أمهما لمكانها من رسول الله صلى الله عليه وسلم . كما جاء في خطبه زهير بن القين . حين هجم أتباع عبد الله بن زياد على الحسين بن علي حيث يقول :

« عباد الله . أن ولد فاطمة رضوان الله عليها أحق بالود والنصر من ابن سمية . فإن لم تنصروهم ، فأعيلكم بالله أن تقتلوهم . فخلوا بين هذا الرجل وبين ابن عمه يزيد بن معاوية ، فلعمري أن يزيد ليرضى من طاعتكم بدون قتل الحسين »

ثانيا : جماعة نسبوا إلى امهاتهم أحيانا لمنقصه فيهن . ومن هؤلاء معاوية بن أبي سفيان الذى يقال له : معاوية بن هند ، لأنه كان فيها هنات ومغامز ، ومن ذلك قسوتها البالغة ، فقد حاولت أن تأكل من كيد حمزه ابن عبد المطلب رضى الله عنه . كما كانت تختن الجوارى فى ذلك الوقت الذى كان فيه فعل هذه الصناعات محتقرا عند العرب ، ولذلك قيل لمعاوية . ابن هند . وابن آكلة الأكباد . ومنهم عنبرة بن شداد العيسى ، الذى كان يقال . ابن زبيبه . . لأن أمه كانت سوداء . .

ثالثا : قد ينسب الناس شخصا إلى أمه لأسباب أخرى غير تلك الأسباب ، كالرغبة فى التمييز والتفرقة كما لو كان هناك عدد من الأخوة لأب واحد ، من أمهات شتى ، يفضل بعضهم بعضا كما هو الحال فى أولاد على بن أبي طالب . فمنهم من هم أولاد فاطمة كالحسن والحسين ومنهم من هم من نساء آخر . ومن هؤلاء محمد بن على الذى هو ابن الحنفية . والحنفية هى بنت جعفر بن قيس بن سلمه وذلك للفرق بينه وبين أخوته من السيدة فاطمة لشرفها ، وفضلها على الحنفية لصللة فاطمة بالرسول عليه الصلاة والسلام .

وكان بعض العرب ينسب نفسه إلى أمه أحيانا لحسن شهرتها كما فعل ابن العرقه ، بل ان منهم من تعدى نسبته إلى أمه ورفع النسب إلى أبيها كما حدث للحسن بن على حيث قال فى إحدى خطبه :

« أيها الناس من عرفنى فقد عرفنى ، ومن لم يعرفنى فأنا

الحسن بن محمد رسول الله صلى الله عليه وآله . أنا ابن البشر . أنا
ابن النذير ، أنا ابن الداعي إلى الله بأذنه والسراج المنير » .

فهو هنا يرى نفسه ابن الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأن
ابن بنته . وهذا هو ما كان يراه الناس أنفسهم ، وبذلك دعاه
معاوية بن أبي سفيان . .

وكان بعض العرب إذا وجد في قريباته امرأة شريفة حسنة
الشهرة ، تعلق بنسبها طمعا في أن يحظى بنصيب من ذلك الشرف
وتلك الشهرة

وخطب عبدالله بن الزبير خطبة ، نال فيها من على عليه السلام
فقام محمد بن الحنفية ليرد عليه ، فلما فرغ من كلامه قال ابن الزبير
عنرت بني القواطم يتكلمون ، فما بال بني الحنفية ؟ فقال محمد
يا ابن أم رومان ، ومالي لا أتكلم أوليست فاطمة بنت محمد حليمة ،
أبي ، وأم أخوتي ، أو ليست فاطمة بنت أسد بن هشام جدتي
أو ليست فاطمة بنت عمرو بن عائذ جده أبي ؟ أما والله لولا خديجة
بنت خويلد ، ما تركت في بني أسد عظما إلا هشمته ، وأن نالتني
فيه المصائب . . صبرت .

هذا هو محمد بن الحنفية يفخر بنساء منهن جدته . وجدة أبيه .
ولم يفخر بأمه .

ولذلك فإن العرب لم يقتصروا على الأم في تعبيرهم الإنساني

بالنساء ، بل كانوا يتعلون الأم إلى الجدة الأولى . أو إلى جدات فوقها ما دامت هناك صلة ولو بعيدة بين هذا الإنسان وبين ذلك تلك التي يعبر بها . فهذا معاوية بن أبي سفيان كان يعبر بجده « حممه » أم أبي سفيان . وكانت بغيا في الجاهلية ذات راية . ومن بين الأسباب التي قد ينسبون الابن من أجلها إلى أمه ، موت الأب والطفل صغير ، وكفالة الأم له . وكانوا ينسبون الطفل في بعض هذه الحالات حتى إلى الحاضن . أو الجهل بالأب كما كان يحدث لابناء البغايا إذا رفض من ترى البغي أنه أب الولد أن ينسب إليه .

وهناك بعض المعتقدات المتصلة بالأمومة . منها ذلك الاعتقاد الذي صاد بين المسلمين وهو أن الإنسان سيأتي يوم القيامة بإسمه مضافاً إلى إسم أمه . فيقال له : يا فلان ابن فلانة . بخلاف ما كان عليه الآن في الحياة الدنيا . وقد رأى بعض الباحثين أن هذا الاعتقاد ربما كان راجعاً إلى عدم تفسير صحيح للآية الكريمة التي تقول « يوم يدعى كل أناس بامامهم » وقد فسر بعض المفسرين كلمة « امام » هنا بأنها جمع « أم » ورأى البعض الآخر من الباحثين أن المقصود « امامهم » الامام « الذي جمعه « ائمة » لأن الواجب أن يحضر الامام وهو النبي أو الرسول الذي أرسل إلى هؤلاء الناس بينها حتى يواجهوا به ، ويكون شاهداً عليها ، فلا يمكنها الإنكار . ومن ذلك أيضاً ما رواه سعيد بن عبد الله الأزدي أن رسول الله صلى

الله عليه وسلم قال : إذا مات أحدكم فسيتم عليه التراب ، فليقول
أحدكم على رأس قبره ثم يقول :

« يا فلان بن فلانة . فإنه يسمع ولا يجيب . ثم ليقل : يا فلان
ابن فلانة » الثانية « فإنه يستوى قاعدا ، ثم ليقل : يا فلان بن فلانا
» الثالثة « فإنه يقول : أرشدنا يرحمك الله ، ولكن لا تسمعون
فيقول له : أذكر ما خرجت عليه من الدنيا ، شهادة أن لا إله إلا
الله . وأن محمدا رسول الله . وإنك رضيت الله ربا ، وبالإسلام ديننا
ومحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ، وبالقرآن إماما . فأن منكرا ،
وكبرا يتأخر كل واحد منها فيقول : إنطلق بنا ، ما يقعدنا عند
هذا ، وقد لقن حجته . ويكون الله عز وجل حجيجه دونها . فقال
رجل : يا رسول الله . . فإن لم يعرف إسم أمه ؟ قال فلينسبه
إلى حواء .

وعاطفة الأمومة عند العرب لها إتصال وثيق بالأساليب العربية
وعن طريق تلك الأساليب يمكننا أن نعرف أصالة هذه العاطفة
مثلا : أضاف اسم الانسان في الأساليب الدالة عليها إلى الأم فقط
أم إلى الأب فقط أم إلى كليهما ؟ وهل يطغى نصيب أحد الوالدين على
نصيب الآخر منها ؟ ولعل من أبرز العواطف عند العرب عاطفة
التفدية ، فتراهم يقولون : « فداك أبي » أو « فداك أُمي » ومن قول
عائشة :

« بأبي أنت وأُمي يا رسول الله ومن قول أبي بكر : « أي

رسول الله بأبي أنت وأمي بل نفديك بابائنا وأنفسنا وأموالنا .
والذى نلاحظه أن عبارات التفدية بالوالدين أحدهما أو كليهما ،
كثيرة ، ولكن لم يعثر على صيغة وردت فيها الأم وحدها ،
وقد يرجع هذا إلى سببين :

الأول : أن المرأة لم يكن لها قيمة إجتماعية أو أدبية في العصر
الجاهلي بالقياس إلى الرجل .

الثاني : أن العرب كانوا يستحيون من ذكر أسماء أمهاتهم
أو حتى الإشارة إليهن بكلمة أم وكانوا يعدون ذكرها أو الإشارة
إليها انتقاصا لها وأهانة ما داموا في حل من ذكرها .
ولما جاء الإسلام وعلت منزلة المرأة . ظلت صيغ التفدية كما
هى ، فلم تذكر المرأة وحدها في صيغة منها .

وهناك أسلوب آخر من الأساليب العربية ، وهو أسلوب التعجب
وهو عدة أنواع ، ولكننا هنا لايهمنا إلا صيغة أدبية هى «لله درايك»
وصلتها بالأمومة ، فمعنى «لله دره» كما يقولون أن «الدر» فى
الأصل اللبن ، ومعنى لله دره على هذا أن دره أى لبنه الذى
غذى به ، منسوب إلى الله تعالى منتم إليه . والشخص الذى هذه حاله يتكفل
الله تعالى بأن يمدّه بلبن غزير نقي فيتغذى غذاء طيبا كافيا ،
وينبت نباتا حسنا ، ويكون موفقا فى حياته . فى أعماله وأقواله ..
لأن الله تعالى قد تعهده وأولاه عنايته منذ الصغر . ولذلك

يعجب الناس بأعماله وأقواله ويتعجبون من صدورها عنه
صحيحه سليمة . .

اذن فما هو السبب الحقيقي لإضافة الدر إلى الألب دون الأم في
مثل هذا التركيب وما صلة ذلك بالأمومة؟ واستطاع الباحثون
أن يعللوا ذلك بعدة أسباب :

أولا : أن يكون المراد « بالدر » هنا ماء الرجل ولذلك
اختص بالذكر ، لأن المعول في التنتاج على الفحل حتى في الحيوان .
لذلك نسب العرب كثيرا من الحيوان عندهم إلى فحول مشهوره
لا إلى أنثا . .

ثانيا : أن يكون « الدر » بمعنى اللبن بما سبق ، ولكن
الرجل كان عندهم أعلى منزله . وأعز جانبنا من المرأة ولذلك
رأوا أن نسبة الدر إليه دون المرأة تشريف للابن ورفع لقدره

ثالثا : أن يكون ذكر المرأة وحتى الإشارة إليها بكلمة « أم »
معينا عند العرب في جاهليتهم ، فلما جاء الاسلام ، وأعتبر المرأة عوره
استمرت نظرهم إلى المرأة على ما كانت عليه في الجاهلية . ولذلك
لم يطرأ تغيير على مثل هذا الأسلوب الذي نحن بصددده . بل عاش في
الإسلام على جاهليته .

أما أسلوب التواضع . فقد نسب الرجل إلى أمه تواضعا .
وخير مثال لذلك ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من أنه
مر على جماعة من الصحابة فقاموا له . فقال عليه الصلاة والسلام :

« لا تفعلوا بي ما تفعل الأعاجم بملوكها . فإنما أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد في مكة . » فأضاف نفسه عليه الصلاة والسلام إلى أمه لما أراد التواضع ، لأن ضعف الأم ، وما أضافه إليه في خشونه عيشها وفقرها أقرب إلى التواضع من غيره . بينما نراه عليه الصلاة والسلام حين أراد الفخر في أحد المواقف . لم ينسب نفسه إلى أمه كما فعل حين أراد التواضع ، بل انتسب إلى رجل هو جده . لأن ما في الرجال من قوة وعزة وبطش وغير ذلك يناسب الفخر ، ولا يناسبه الضعف كما ناسبه في التواضع . فقد روى البراء عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال يوم حنين

أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

والخدير بالذكر أننا جميعاً نعرف أن الأم مصدر الحنان والعطف عند جميع الناس وفي كل العصور ، ولذلك وصفت بالرحمة والرقّة وضربوا بقلوبها المثل في العطف والشفقة حتى صور الفنانون ملائكة الرحمة على صورتها . أما العرب في الجاهلية ، فأنهم ينسبون العطف إلى الأب ويصفون العطف بأنه « أبوى » في حين لم يعثر الباحثون في اللغة العربية على كلمة « عطف » موصوفة بكلمة « أموى » مع أن الأم كما نعرف مصدر الحب والعطف والحنان ، فما السر في ذلك ؟ أغلب الظن أن العرب في الجاهلية كانوا يحتقرون المرأة . فلم يصفوا العطف بأنه أموى . . كما رأى الباحثون الإسلام ، فأعاد للمرأة كرامتها المهذرة ووصف الأم بالضعف ودعانا أن نتق الله

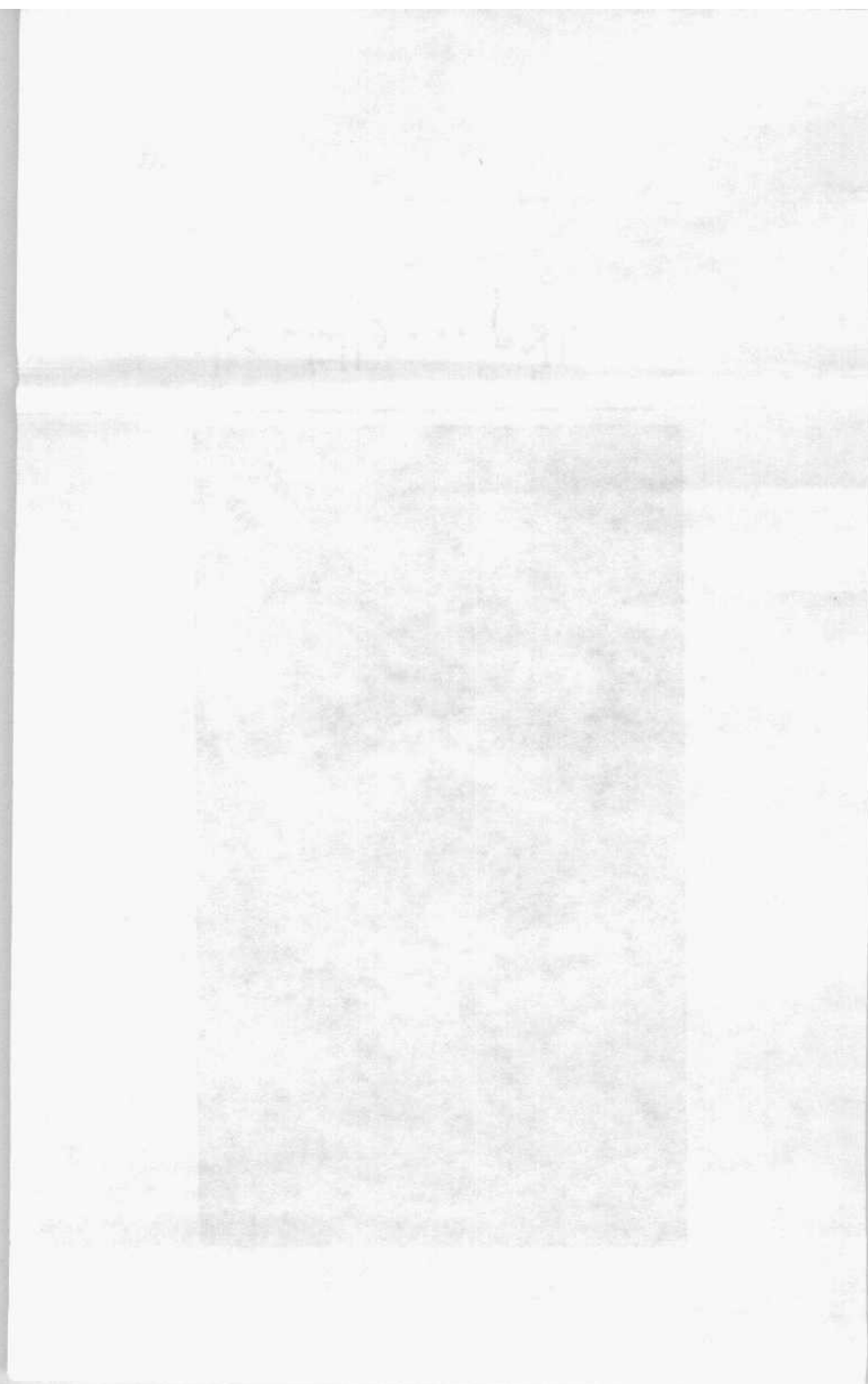
فها . حيث يقول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم « اتقوا الله
في الضعيفين . . المرأة واليتيم » وقد روى أن رجلا سأل الرسول
قائلا : يا رسول الله من أحق الناس ببرى ؟
فقال : أملك . . قال ثم من ؟ قال : أملك . . قال :
ثم من ؟ قال : أملك . . قال ثم من ؟ قال أبوك .
وأخبرنا الرسول . . أن « الجنة تحت أقدام الأمهات » .







الأم ... والشعراء



إذا حاول الباحث أن يعثر على ما ابتدعه الشعراء .
العرب منذ مختلف العصور حتى الآن . . بالنسبة للأم .
لصادفته مئات العقيات ولاستغرق منه البحث عدة
سنوات لأن الرجل العربي لا يذكر أمه كثيراً .
بل كان العربي في الجاهلية نادراً ما يكتب عن الأم
في أشعاره وقصائده أو معلقاته بل لا يستطيع الباحث
أن يعثر على صورة شعرية متكاملة عن الأم .. غير أن
المتصفح لانتاج الشعراء في الجاهلية وخاصة المعلقات ،
يمكنه أن يلمح صورة رائعة للأمومة ، رسمها الشاعر
العربي وصورها أبدع تصوير خلال معلقته الخالدة .
واعتقد أن الشاعر حينما وصف ذلك المشهد لم يقصد أن
يحلل مشاعر الأمومة وعاطفتها وإنما جاء ذلك المشهد
صدفة حين أراد الشاعر العربي لبيد بن أبي ربيعة في

معلقته أن يعقد مقارنة عاطفة بين ناقته وبقرة وحشية ..

إذ يقول :

اقتلك أم وحشية مسبوعة

خذلت وهادية الصوار قوامها

يتساءل ليبد ، أفتلك الاثان تشبد ناقتي ، أم بقرة وحشية أكل
السبع ولدها ، فأصبحت مذعورة ، وتخلفت عن القطيع لتبحث
عن ولدها في الصحارى الواسعة ، وعندئذ يرسم ليبد لوحه خالده
لعاطفة الأمومة عند البقرة الوحشية عندما فقدت ولدها الوحيد ..
فيصور لنا حال البقرة وقد تخلفت عن القطيع وهي مذعورة تبحث
هنا وهناك عن ولدها في الصحارى الواسعة . وعندئذ يرسم ليبد
لوحه خالده لعاطفة الأمومة عند البقرة الوحشية حينما فقدت ولدها
الوحيد

فيصور لنا حال البقرة ، وقد تخلفت عن القطيع وهي مذعورة
تبحث هنا وهناك عن ولدها . فلا تقع عينها عليه ، فتصيح بأعلى
صوتها لعله يكون مخبئاً خلف النباتات الصحراوية الكثيرة .

وتبحث عنه والذعر والخوف على ولدها يدفعانها إلى الجرى في
مختلف الاتجاهات والمسالك لعلها تعثر عليه . وأثناء بحثها فاجأها
المطر الغزير . فانزوت تحت الأشجار والأمطار تغسلها وهي واقفة

ترتجف من شدة البرد في ليلة كفر النجوم غمامها، وأحست أنها لو ظلت واقفة مكانها هكذا ، لتجمدت أطرافها فكانت تتحرك ببطء تريد أن تبحث عن ولدها المفقود لعله هو الآخر في مكان قريب منها لا يستطيع الحراك فقد أحست بعاطفتها أن ولدها لن يتحمل شدة البرد ، وقسوة الأمطار التي تهطل مدرارا وهو بعيد عنها ، فكانت تتحرك في الظلام ، فتضيء وجه الظلام كاللؤلؤه إذا سل خيطها ، سقطت بسرعة ، وكان يريقها خاطفا .

وعندما انحسر الظلام وأسفر الصبح انتزعت قوائمها المثلجة عن الثرى ، وظلت تبحث في جدية عن ولدها . وهي تؤكد لنفسها أن ولدها لم يميت ، ولم يأكله السبع . ولكنها بعد طول تجوال وبحث مستمر ، أحست أنها لم ترضع ولدها منذ مدة طويلة ، وأنه لابد في أشد الحاجة إليها الآن . فازداد جزعها وشدت .

وبينما كانت غارقة في قلقها ، تسمعت رز الأ نيس ، وازداد صوت الناس وضوحا . فارتاعت . لأن صوت الناس معناه أن الموت أصبح قريبا لأنها لم تسمع ذلك الصوت من قبل إلا وكان الهلاك معه . لأن الناس يحاولون أصطياد أبناء جديسها .

واشتد ارتياحها لأنها خافت على ولدها المختفى أن يقع فريسة سهلة بين أيدي هؤلاء الناس . وحاولت أن تتحرك . ولكنها سمعت أن أصوات الناس تلاحقها من كل صوب . من أمام ومن خلف فشعرت أنها قد وقعت في كين . وبالرغم من الخطر الملتف حولها فقد مرقت

كالسهم مخترقه الحصار ، ولم تبال بالموت . ونجحت في الفرار من الكمين . وعندما يشس الرماة منها ، أرسلوا وزراءها كلابهم المدربة فاستطاعت أن تلتحق بها وأن تحاصرهما . ولم تجد الأم الملهوفة على ولدها المفقود بدءاً من القتال لتنقذ حياتها لأن ولدها المفقود في حاجة إليها فهجمت على الكلاب بوحشية وصارعتها فقتلت منها من كان قريباً منها ، وهرب الباقي ، ففرحت . وصاحت بنشوه مناديه ولدها المفقود . . أنها قادمة إليه . وظلت تعدو بأقصى قوتها لتبحث عن ولدها في الصحارى الواسعة .

تلك اللوحة الخالدة عن الأمومة ، ضمنها ليبد هذه الآيات لاذيقول :

خنساء ضيعت الغرير فلم يرم	عرض الشفافق طوفها وبغامها
صادفن منها غرة فأصبها	ان المنايا لا تطيش سهامها
باتت وأسبل واكف من ديمة	يروى الخمانل دائماً تسجامها
تجتاف أصلاً قالصاً متنبذا	بعجوب انقاء يميل هيامها
يعلو طريقه متنها متواترا	في ليلة كفر النجوم غمامها
وتضيء في وجه الظلام منيرة	كجانه البحرى سل نظامها
حتى إذا انحسر الظلام وأسفرت	بكرت تزل عن الثرى أزلامها
علمت تبلد في نهاء صعائد	سبعاً تؤاما كاملاً أيامها
حتى إذا يشتت واسحق حالق	لم يبله أرضاعها وفطامها

وتسمعت رز الانيس فراعها عن ظهر غيب والانيس سقامها
فغدت كلا الفرجين تحسب انه مولى المخافة خلقتها وأمامها
حتى إذا يئس الرماة وأرسلوا غضفا دواجن قافلا أعصامها
فلحقن واعتكرت لهامدربة كالسهرية حدها وتمامها
لتنودهن وايقنت أن لم تذد أن قد أحس على الختوف حمامها
فتقصدت مها كساب فضرجت بدم وغودر في المكر سخامها

تلك كانت الصورة الرائعة التي عبرت عن عاطفة الأمومة عند الحيوان ، وقد جاءت كما قلت عفوا داخل معلقة لبيد الطويلة وأعتقد أن هذا دليل قاطع على أن العرب في الجاهلية لم يهتموا بعواطف الأمومة ولا بالتحدث عن الأم في أشعارهم . لأن المرأة لم تكن شيئا هاما كما هو معروف. ويخيل إلى أنه بالرغم من تلك القسوة الظاهرة في مجتمع العرب في الجاهلية بالنسبة للمرأة إلا أن قيثاره شعراء العرب ، كانت تفضح ما في أعماقهم من رقة ، وحنان بالنسبة للمرأة . فقصائدهم مليئة بلوعة الحب والغزل . والشوق والهيام . . والسهد ، والغرام ، ومع كل هذا فلم يترنم أحد منهم بأمه في قصيدة كاملة .

وفي امكاننا أن نمر سريعا بعدد كبير من الشعراء حتى نصل إلى أبي الطيب المتنبي فنجد انه يذكر الأم ، في قصيدته التي رثى بها جدته لأمه فهو لم يذكر الأم ، إلا بمناسبة الموت وكذلك الحال في شوقي كما ستتحدث عن ذلك فيما بعد . يقول المتنبي بعد أن علم بموت جدته لأمه . . . وهي تعتبر بمثابة أمه :

لك الله من مفجوعة بحبيها قتيلة شوق غير ملحقها وصدا
أحن إلى الكاس التي شربت بها واهوى لمثواها التراب وماضيا
أناها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي . فمت بها هما
حرام على قلبي السرور فلأني أعد الذي ماتت به بعدها سما

كان المتنبي قد هاجر منذ زمن طويل ، ويشت جدته منه لطول
غيابه ، فكتب إليها كتابه ، فلما وصلها قبلته ، وفرحت به ، واشتدت
فرحتها فماتت . فأنشد يقول : لأنها كانت مفجوعة ، قتلها شوقها
إليه ، ولم يلحقها عيب ، لأنها اشتاقت إلى ولدها . ولم تشتق حبيبا
ينالها بشوقه عيب ، وإنما اشتاقت من تناب على شوقه ، وليس
الأجر إلا بالصبر عليه . وهو يحن إلى الموت الذي شربت كأسه .
ولا يحب البقاء بعدها . ويجب من أجل مقامها التراب وماضيه ، ومن
كثرة حزنه بها ، فكأنه مات عليها غما ، وماتت هي من سرورها
بحيائه بعد إياسها منه . ولذلك فالسرور حرام عليه . لأن المتنبي بعد
موتها بالسرور يعده سما فيتباعده ويحرمه على نفسه فكان يستعظم
فراقها قبل موتها . فصارت حادثة الفراق صغيرة عند موتها وكانت
قبله عظيمة . وصار موتها أعظم من فراقها ، وهو يقول لها . . إذا
لم يكن والدك عظيم القدر فولادتك أياى بمنزلة أب عظيم تنتسب
إليه . إذا قيل لك : أنت أم أبي الطيب وهذا نسب عظيم لو لم يكن
لك نسب ويعبر المتنبي عن هذا في قوله :

و كنت قبيل الموت أستعظم النوى
فقد صارت الصغرى التى كانت العظمى
فوا أسفا الا أكب مقبلا
لرأسك والصبر الذى ملنا جز ما
والأ فى ، روحك الطيب الذى .
كان ذكى المسك كان له جسا
ولو لم تكونى بنت أكرم والد
لكان أباك الضخم كونك لى أما

وعلى هذا النمط ، كتب أحمد شوقى قصيدة فى رثاء جدته
كما فعل المتنبي ، وقصيدته فى رثاء أمه . فكيف صور الشاعر فى
العصر الحديث . . الأم ؟ . . فديوان شوقى الكبير ، لم تحظ
الأم فيه إلا بقصيدة واحدة ومتى ؟ بعد مماتها . . حتى القصيدة
لم ينظمها كلها عن أمه . وإنما غلف عاطفته بمناجاته للوطن فجاءت
القصيدة ضعيفة التعبير . وغير صادقه الإحساس فى قصيدته
التي رثى فيها جدته يفتتحها بالأمثال قائلا :

خلقنا للحياة وللمات ومن هذين كل الحادثات
ومن يولد يعيش ويمت كأن لم يمر خياله بالكائنات
ويصف جدته هكذا :

بررت المؤمنات فقال كل لعلك أنت أم المؤمنات
وكانت فى الفضائل باقيات وأنت اليوم كل الباقيات

ثم يقول :

ولو لم تظهرى فى العرب إلا بأحمد كنت خير الوالدات
إذا لم يكن لك نسب فى العرب إلا ولادتك لى لكنت بهذا
خير الأمهات العرب . ونعد وضع هذا البيت نفسه تواما لبيت
المتنبى الذى يخاطب به جدته إذ يقول :

ولو لم تكونى بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لى أما
وفى القصيدة التى يبكى فيها والدته . والتى نظمها وهو فى منفاه
بالأندلس عام ١٩١٨ ، كان يعلل النفس بالعودة إلى الوطن ولقاء
أهله . وفى مقدمتهم والدته الحبيبه . ولكنه ما كاد يتحدث إلى نفسه
بهذا الأمل المرموق حتى واغاه البرق بنعيا . فأثرا هذا المصاب
فى نفسه تأثير بالغاً ولم تمض ساعات حتى كتب هذه المرثية
وقد قيل أنه من فرط تأثره بها تماشى أن ينظر إليها بعد كتابتها .
فبقيت مستورة ضمن أوراقه الخاصة حتى نشرت فى الصحف غداة
وفاته . فيقول فيها :

إلى الله أشكو من عوادي النوى سها

أصاب سويداء الفؤاد وما أصمى

لئن فات ما أملت من مواكب

فدونك هذا الحشد والموكب الضخما

رثيت به ذات التقى ونظمته
لنعصره الأزكى وجوهه الاسمى
نملك مناجيب العلا ونميتها

فلم تلحقى بنتا ولم تسبقى أما

وإذا تصفحنا ديوان الشاعر العملاق ، عبد الرحمن شكرى
الذى يضم ما يقرب من خمسمائة قصيدة ، وجدنا فيه قصيدتين
فقط عن الأم . القصيدة الأولى بعنوان « أم أسبرطية » صور
فيها حال أم قتلت ابنها لأنه هرب أثناء الحرب أمام الأعداء ولو
كانت تعلم هذه الأم أن ابنها سيكون جباناً رعبداً هكذا . لألقت
به من فوق الجبل كما هى عادة أهل أسبرطه ، إذ كانوا يرمون
الأطفال الضعاف على جانب جبل ، ويتركونهم يموتون ، دون
أن يلرفوا عليهم الدموع .

فيصور تلك اللوحة من لوحات الأمومة فى هذه الأبيات الرائعة :
فر يبغي من الحمام مجيراً فأعان الردى عليه الحير
بأدرته بحضه أمه . . . وهو على عاره إليها حبيب
ولو أن النذير أوحى إليها وهو فى المهد أنه سيخور
لرمته بجانب الجبل الشا مخ لم تنتزع عليه القروب
ان اسبرطه التى قمع الطام مع فيها خميسها المنصور
جعلت ذلك القرار حراما والذى يركب الحرام مريب

أيها الخائن الجبان خشيت الـ موت والموت حادث مقدور
ان أما تعزى لها قتلت في قتلك ، العار لم يصبها معيب
شرفت ثم أجمرت العا ر ولكن لها الجوى الزفير
حتى العقاد ، لم ينظم قصيده عصماء عن أمه إلا بعد أن طواها الموت
تحت ردائه الكالـح . . عندئذ فقط صدرت الأنغام الحزينة من
قيثارة العقاد ، تهز القلوب . فقد كانت صادقة الأحساس منتزعة
من أعماق وجدانه المجروح . والقصيدة ليست في حاجه إلى شرح
أو ايضاح ، فموسيقاها تسرى في أنحاء الجسم ، فتذيه الما وحزنا
على الأم التي فقدها ، والتي من كان من أجلها يخاف الخطوب ،
فلما اختطفها الموت ، أصبح الخوف يعد سلاما ، وأصبح الكون من
بعدها ظلاما ، شديد الحلـكة ، وإذا به يقول في قصيدته الخالدة :
لقد كذب الناعى وأنعم بكذبه فلا صدق الناعون يوما ولا همو
فزعت لخطب الموت والموت واحد فكيف أحتمالى فيك مرتين يا أم
سرى نبأ لا يهاب الظلاما ولا يتقى يقظة أو مناما
يقين وما خلته باليقين ولا اعتصم القلب منه اعتصاما
فراقك يا أم لم أحسب له بغته أو نذيرا ترامى
وما روضتني له الحادثات وأن رضيت منها الخطوب الجساما
كانى ذكرتك لى مولد فلم أذكر لك يوما حماما
حسبت الأمومة أخت الدوام وخادعت ظنى عليها دواما

واقحمنى فيك خطب النعى وفى غيره ما شكوت الفحاما
لئن عظم الموت يا أمنا لقد هان يوم سكنت الرغاما
وما أرخص النور لما غلا على مقلة لا تطيق السواما
خلا الكون منك فماذا أرى فى الكون بعدك إلا ظلاما
فيا هولما من قفار تركت وياشد ما قد عرت الرجاما
تلاقى ذوى بيطن الثرى فأنعم بحيث أقاموا مقاما
لأجلك كنت أخاف الخطوب فما الخوف بعدك إلا سلاما
وهناك قصيدة نظمها الشاعر القروى رشيد سليم خورى ،
يصور فيها احساس الابن بحنان أمه ، ويحكى قصة نظمها فيقول :
«نظمت هذه القصيدة ، ولم يحل الحول على وصول الوالدة
إلى استطنبول بعد أحد عشر عاما من اغترابي عن لبنان . القيت يدي
على كتفها ذات مساء ، وأدمت النظر إلى وجهها الكريم . وقد
عمرتني ابتسامتها الفاتكة العذوبة بموجه من الحنان الذى لا يوصف
فتعلقت روى بأسباب ذلك الشعاع المنبعث من عينيها الخلوتين
نافذه وراءهما إلى عالم قدسى عجيب » .

قلت :

بربك يا أمى لا تحولى بصرك عني . . لكافى رؤيا شعرية
غريبة لاعهد لى يمثلها قط .

قالت :

اسم الله حولك يا بني . اسمعوا يا أولاد . لا تعيطوا .
عمكم ينظم . روحوا من هنا .

ولبث في ذهولي وموكب الإلهام يدنومني وثيدا . أودنو
منه لا أدري ، حتى شرعت أتبين معاملة وأستجلي شخوصه ،
فصمت وقد ملكتنى نشوة الفن وبدني يقشعر ، والعرق يتصبب
من جيبني .

« أماه . . بشارك لقد جئت بما لم يحىء بمثله شاعر لأم .
فأعادت الدعاء . »

اسم الله حولك يا ولدي . . هذا أحسن شعر عملته في حياتك
أنظمه حالا قبل أن تنساه .

فقبلت يدها ، ودخلت غرفتي ، وأغلقت بابها ، ولم أوالى
فراشي عند منتصف الليل ، حتى كانت قصيدة « حزن الأم »

وفي القصيدة بعض المغالاة في الوصف ، وبالرغم من ذلك
ففيها إحساس صادق عميق . يقول الشاعر القروي :

اتذكر كيف كان إله موسى إله قاسيا يلتذ بالدم ؟
إذا فاليك غدا حنونا علينا أن تألنا تألم
روى الراوون أن عتر بمصر على درج غريب الخط مهم
فحاول فهمه العلماء لكن بدا للجامعة العلماء طلسم

إلى أن حله الشعراء شعرا
وذلك أنه من قبل عيسى
أضاع العمر في طلب المعاصي
فكاد إلى اللظى يلتقي جزاء
ولكن بره الأبوين غطى
وجازاه الاله جزاء بمن
فنام بحضن إبراهيم لكن
وقام لربه يشكو ويبكى
فهدأ روعه وحنأ عليه
ووسده يديه وركبته
وقال لعبده داود : رنم
فنام بحضنه الأبوى حيناً
إلى أن ضج أهل الخلد غيظاً
أطبق تدمراً من عبد سوء
تظلم في الثرى من غير ظلم
أرى الشعراء جازوا الخلد أنى
علام بكاك يا هذا وماذا
أصفحى عنك قد ابكاك؟ أم ما

ومن بالشعر كالشعراء يفهم؟
توفى شاعر في الشرق ملهم
يحلل ما كتأب الله حرم
لما من سىء الأعمال قدم
مساوئه فخلص من جهنم
تقى حسبا في الكتب علم
قبيل الفجر شاعرنا تبرم
بكاء صير الفردوس مآتم
وطيب قلبه بحنانه الجسم
ومال عليه بالتقيل والضم
لهذا البلب الباكى فرتم
وعاد يساقط العبرات مندم
وصاح الله من غضب : إلى كم
يجرع كوثرأ فيقول علقم
وحتى في النعيم معى تظلم
أكاد نلخلق الشعراء أندم
دهاك فلاتنى تشكو؟ تكلم
جزيت به من الأحسان؟ أم أم ؟

فصاح : العفو يا مولاي من لي
اتيتك راجيا نقلي لحضن
لحضن طالما قد نمت فيه
أما ألقيت رأسك فوق صدر
سواك ومن سوى الرحمن يرحم ؟
أحب إلى من نفسي وأكرم
قرير العين بين الضم والشم
حنون خافق بمحبة الأم ؟
فدعني من نعيم الخلد إلى
نعمي بين ذاك الصدر والفم
تربتي كعادتها برفق
وتنشد : ثم حبيبي بالهنا ثم

وقد وصف معروف الرصافي في لوحة جميلة حنان الأمها
وأحضانها المليئة بالحب والعطف ، يقول :

ولم أر للخلائق من محل
فحضن الأم مدرسة تسامت
وأخلاق الوليد تقاس حسنا
وليس رحيب عليه المزايا
وليس الثبت ينبت في جنان
فيا صدر الفتاة رحيب صدرا
تراك إذا ضمت الطفل لوحا
إذا أستند الوليد عليك لاح
لا أخلاق الصبي بك انعكاس
وما ضربات قلبك غير درس
يهذبها كحضن الأمهات
بتربية البنين أو البنات
بأخلاق النساء والودات
كثل ربيب سافلة الصفات
كثل الثبت ينبت في الفلاة
فأنت مقر أسمى العاطفات
يفوق جميع ألواح الحياة
تصاوير الحنان بمصورات
كما انعكس الخيال على المرأة
لتلقين الحصال الفاضلات

فأول درس تهذيب السجيا
يا يكون عليك يا صدر الفتاة
وهل يرجى لأطفال كمال
إذا ارتضوا ثدى النافصات
وعندما تحدد يوم ٢١ مارس من كل عام يوما للاحتفال بالأم
والأسرة في بلادنا بالأم والأسرة في بلادنا ، وضعت الأناشيد
والأغنيات التي تترنم بحنان الأم وحبها ، ومن تلك الأناشيد ، يقول
على أحمد باكثير في نشيده :

عيدك يا أمي أبهج أعيادي
لولاك يا أمي ما كان ميلادي
قلبك يرعاني يا بهجة القلب
وليس ينساني في اليعد والقرب
فضلك يا أمي ما فوقه فضل
فكل خير لي أنت له أصل
عيدك يا أملك

كيف أوفيك شيئا من الدين ؟
أو كيف أجزيك يا قرّة العين ؟

وبدأ الشعراء يتنبهون من غفلتهم عندما رأوا جميع الأبناء في
بلادنا يهرعون ويتسابقون في تقديم الهدايا إلى أمهاتهم . فأرتفعت
أنغام قيثاره كل شاعر ، تسبح بحنان الأم وحبها ، وأصدرت
الشاعرة روية القليني ديوانها « أنغام حاملة » « فصدرته بقصيدة

جميلة أسمها « الأم » مليئة بشقى الأحاساس والمشاعر الرقيقة .
خاصة أنها صادرة من الابنة إلى أمها ، بعد أن ذاق طعم الأمومة
تقول :

من وحى قلبى من تألق ذاتى من نبع وجدانى مرت دعواتى
ووقفت فى المحراب خاشعة وفى نجوى الدعاء همست فى السجادات
يارب صن أمى وسر سعادتى يارب واحفظها بحق صلاتى
من ذا الذى أدعوه غير حافظا أمى الحبيبة أجمل المنحات

وتصف الشاعرة لحظة مرضها ، وكيف تسهر عليها أمها وتكاد
تفديها بروحها . وهى ان غابت عن عينيها أو تأخرت عن موعدها
ينتاب الأم القلق والاضطراب ، فتظل فى لهف هنا وهناك من كل
نافذة لعلها ترى ابنتها . وتظل تحسب الدقيقة إلى أن تراها قادمة فى
الطريق ثم تنهال عليها بقبلاتها السابحة فى دموعها . وإذا شكت الابنة
ضيقها بالحياة ، تثبت الإيمان فى قلبها ، وتنتزع اليأس من قلب
ابنتها . لتجعلها تثق بالله مدبر الكون الذى يرعى الخلائق ويمنح
البركات وتقول الشاعرة :

يا من وهبت لنا الحياة أمومة ممزوجة بالعطف والرحمات
وبحكم القرآن توصى دائما بالأم . . أفديها وأبذل ذاتى
وأصونها فى مقلتى من الردى وأطيعها فى الجهر والخطرات
لولم تكن ربى وسر هدايتى لعبدت أمى فهى نور حياتى



حكاية ملحمة أم

٨٥

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee.

حكاية ملحمة أم

جميل جدا أن يكون لنا هذا اليوم ، لنسحب من
دوامة مشاغلنا . ونتذكر أمهاتنا ، ونقول كلمة وفاء ..
وحب إلى تلك القلوب الدافئة التي تنبض بنور السعادة
وكان تلك القلوب قناديل تضيء لنا طريق الحياة
المليء بالأشواق والعقبات . جميل جدا أن يكون لنا
هذا اليوم يتذكره كافة الناس . لكن الأدباء والفنانين
الذين تناسوا ذلك القلب ليسوا في حاجة إلى مثل هذا
اليوم ، لأنهم لن يحسوا بهذا الحب . وهناك بعض
شعراء قد عبروا عن هذا الحب ، فيقول الشاعر ..
ولو خيروني بين أم وجنة
تفيض بسحر الحور لاخترت لي أما

ومن الصعوبة أن يعثر الباحث على إنتاج في كبير عن الأم أبدعه
الأدباء العرب ، مثلما نجد من الأعمال الروائية الغربية أو المسرحية
مثل الأم لجورجي وأم ، ليرل بك ، « الأم » للكاتب الهندي

عزرا ، الأم شجاعة لبريشت ، « الأم » للفنان التشيكوسلوفاكي
كارل تشابلوك و « والدته » لفرانسوا موريالك ، وغيرهم بينما تفتقر
مكتبتنا العربية إلى إنتاج أدبي مشرف .

وأخيرا عثرت على أول ملحمة في الأدب العربي عن الأم
تضم ما يقرب من ألف بيت ، تصور مشاعر الحب والأمومة في
أسلوب قصصي مبدع . وهذه الملحمة الشعرية نظمها الشاعر محمد
العدنانى ، في شكل موشح حتى لا يمل القارئ من تكرار حرف
روى واحد . وحاول جاهدا الاتيان بألفاظ مألوقة حتى تكون
الملحمة قريبة من قلب القارئ ، مستخدما أيضا رقة العبارة
وسلاستها . وبعض المعاني المبتكرة . والصور والخيالة الجديدة

ويروى الشاعر حكاية العذراء الجميلة « سلمى » ذات الجمال
الفتان الذى سحر قلوب الشبان والرجال على السواء ، كانت بيضاء
الوجه ، لها شعر كستنائى متموج الخصلات تنسدل على جبينها
خصلة شعر وتزيدها فتنة وجاذبية . وعيناها العسلية الناعستان
أحيانا تكشفان أسرار قلبها الحنون ، المليء بالحب الصادق والهوى
العطشان ، العطشان إلى قلب آخر حنون دافئ ينبض هو الآخر
بالحب . . . والوفاء . . . ووجدت سلمى هذا القلب قلب « طريق
للذى أضاء لها الدنيا . وأحبت فيه . . . الحب كله . . . وكان ملاك
أحلامها ، وروح قلبها وأصبحت اليقظة . وكان الحب هو الألفة
للوحيدة التى ربطتها ، بكل شوق الدنيا وجبها ، وجدت نفسها

ترتمى فى أحضانها ، كأنما تختبىء من الزمان الغادر ، ورأت أن
عمرها كله ، ليس إلا الحب فقط ، وأحست أنها خلقت من جديد
لم يشاهدني الهوى ربانا كطريف ، ولا كسلى كهابا
ابتغى الحب فى رياض الغرام
فزها القصر بالوليد عصام
حلم الحسن ، والعلا والسلام
ولكن فرحتها لم تدم ، فقد اختطف القدر شباب « طريف »
وباتت الأم وحدها فى كفاح مع دهر مدجج بالسلاح ، تحاول أن
تربي وليدها عصام .
حملت عبء والد ، بعد أم
وحدها ، واغتذت بهم وغم
وتحلت بالعزم فى عرض يم
وزاد ثوب الحداد سلمى جمالا ، وكساها الحزن الدفين العميق
جلالا وروعه ، فتهاقت عليها الشبان والرجال مرة أخرى . وتقدم
إليها طبيب مشهور قائل لها ، أنه يضع روحه بين يديها ، وقلبه أيضا
ليكون لها روحا وفيا ، وأبا لعصام ، ولكنهاردته قائلة :
فأجابته وهى كالرعد غضبي :
لن يرى قلب غير زوجي ربا
أن يغيب جسمه ، روحى تأبى

وقاومت «سلمى» الأغراء ، وفازت في امتحان الوفاء ونجت
من مزالق الإغراء وجهاح الغريزة الحمراء، وصمدت وحدها تجمالد
الدهر المثلثون . ووقفت نفسها على ابنها الوحيد الذي لفه اليتيم
بالهموم السود ، وسقاه الزمان من كثوس الجحود الكثير . ولكن
«سلمى» اظلت وحيدها بقلبها الحنون ، وسقته الحنان ليل نهار
ناسية فتونها . وجعلها ، وصحتها ، حتى أصبح طبيبا ناجحا ، طار
صيته في كل مكان وأمسى منجى الأرواح . ولكن الزمان ، أفاق
من غفوته وانبرى يطلق المصائب ، فأصاب ابنها (عصام) بداء عضال
احتار في علاجه الأطباء ، ويركت بالقرب من سريره تتلوى ،
تحاول أن تفتديه بروحها وقلبها ، واستنجدت بالرق ، والتعاويز
وعبثا تحاول أن تنقذ وحيدها ، إلى أن التقت بعجوز ، عريقه في
الذكاء ، سلخت عمرها مع الحكماء ، فقالت لها أن تذهب إلى ساق
الحمام ، عزرائيل ، تستعطفه أن يترك ابنها .

ثم راحت تبغى ملاك المنون

وهي مما عرا ابنها في جنون

وفي الطريق ، قرب الغدير ، التقت «سلمى» بغادة ترتدى
السوداء ، فسألتها عن مكان عزرائيل ، فقد يكون لديه الشفاء
لوالدها . فطلبت منها الغادة أن تغنى لها وتنشد كل الأناشيد التي كانت
تقولها لابنها قبل الفطام . وعندئذ لم يخيب الليل لسلمى رجاء ،
فأرشدتها إلى الطريق ، إلى أن ترى الأدغال ، وهناك ستجد وردة

تشكى الملل ، والوحدة فتسألها عن المكان المطلوب . وطارت الأم وكلها رجاء إلى مكان الوردة . فرأتها مغمورة بالثلوج . وسألها الأم « سلمى » عن مكان ساقى المتون .

ولكن الوردة قالت « للأم » أنها لا تستطيع أن تخبرها بالمكان والثلج يغطيها ولا بد من أن تستعيد دفئها ، وحرارتها ، إلا إذا غرست قلبها في الشوك ، لتمتص دمها وتستعيد حياتها ، وفعلت « الأم سلمى » ما طلبت الوردة ، حتى زها فوق خدها الأرجواني لون ذلك الدم الزكى القانى .

ورنت لحظة لفخر الأمومة

ثم قالت برقة ، ونعومة :

سائلى البحر ، أين عزريل تاها

تجدى الموج للرموم أجابا .

وذهبت « الأم » إلى البحر ، ثم صعدت الجبال ، وفقدت أسمائها وهى في الطريق وكذلك فقدت نور الحياة وأخيرا .. وصلت إلى مكان ساقى المتون ، الذى خرج إليها :

قال : أهلا بربة التضحيات

وشذا النيل في رياض الحياة

وغرام الأجداد ، والمكرمات

ما عسى تبتغين ؟

قالت : أغثنى

أوشك الداء أن يطوح بابنى

فأزح عن جنانى النكبات

حسبه ما جرى له وانتانا

وقال لها عزرائيل . . أنه لا يستطيع أن يقف أمام توضحيات
الأم . . . وأنها لم تجد أية عقبة إلا وتخطتها ، وركبت الخطوب
والآلام وشربت الآهات والأسقام بالمستحيل لم يعد له وجود أمام
إصرار قلبها المحب فأبشرى سيشقى عصام . . وتعود إليه صحته .
وفرحت الأم . وراحت تدور حول نفسها فرحة . ولكن ساقى
الردى طلب منها أن تدفع الثمن . . لا بد أن تجود . . تجود
بحياتها .. ولم تتردد الأم ، ولكنها طلبت أن تضم عصاما إلى صدرها
وتقبله ، قبل أن يضمها القبر . وتحققت أمنيتها ويصور محمد العدنانى
ذلك الموقف فى روعة وبساطة يقول فى نهاية ملحمة الفريدة :

ورمى نفسه عليها ، فضمت

فلذة الكبد ، ثم باست ، وشممت

وأشعت بشاشة لا تبارى

وهوى نجمها الحبيب وغابا

والأم . . هى الأم . . فى كل مكان وزمان . رمز للسخاء
والعطاء والحب ، والتضحية ولا يمكن أن نوفيها حقها مهما فعلنا
وهى فى حاجة إلى الكلمة الحلوة . . كلمة الوفاء وليس
أجدر بالتعبير عن هذا الحب سوى الأدباء ، ولكن أدباءنا ما زالوا
عاجزين عن ذلك التعبير عن هذا الحب العظيم . . إلى متى ؟



اسم الله عليك يا بني

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the members of the committee.

اسم الله عليك يا بنى

كثير من كتاب الرجل كتبوا عن الأم ، ولكن من النادر أن
تعثر على كاتب منهم ، رسم صورة زجلية ، تقرب إلى حد ما من فن
القصة وحبيكتها ، وقد تعرضت هنا لنصين على سبيل المثال لا الحصر
فى النص الاول تعرضت للذى كتبه كامل حسنى . فقد اعتمد على
أسطورة خرافية ، تحكى قصة « قلب ام » ونظمها فى رباعيات
بدأها :

من راوى مجهول . . من فطرة الريف زمان
حدوته بتقول . . كان فيه زمان ياما كان
فلاح من الريف مالوش فى دنيته غير ام
وقلب ابيض .. وفاس حامى .. وكام فدان

ثم انتقل الكاتب إلى وصف حال هذا الفلاح وامه . كان يعيش
على الفطرة . وفأسه هى صديقه الوحيد ، وعالمه لا يتعدى حدود
حقله ، والشمس ترافقه اثناء ذهابه إلى غيطه ، والظلام يلفه بردياته

ليعود به إلى بيته . وفي ظهر كل يوم تسعى إليه أمه وفوق رأسها
الغذاء مصرور في منديله وعندما تهل على الغيط . كان ينسى تعب
النهار كله ، وذات يوم قالت الام لابنها عويس :

عدائي يا ابني الزمان . . وكبرت ونهيت
ولأجول بعد يوم والدك . . انا آتيت
الا اما أشوفك يا ولدي بالجواز مبسوط
وأشوف عيالك كده « ماليين عليه البيت »

وبكت الام عندما طاف تخيالها صورة طفولة ابنها ، ولحظة
موت زوجها ، وهو يقول لها كيف سيكبر عويس ، ومن الذي
سيرعاه . . ومات الزوج وظلت الام ساهرة على ابنها طوال الايام
والليالي حتى كبر ، واشتد عوده ، وظل يعمل بفأسه في الحقل
كما كان يفعل ابره . ومضى الزمن واحست الام بالشيخوخة تدب
في أوصالها فصارحت ابنها برغبتها في البحث له عن عروس لتري
أولاده وهم يلعبون من حولها . . ولكن الابن قال لها :

مسح عويس فوق دماغ أمه بكف حنون
وقال يا امي الجواز ازاي ده بس يكون
وحياة تراب ارضي . . ما وعى اندفن في حماه
انا لو اطاولك في دى الشورة اكون مجنون

• • •

ان كان عليه شيلي اننى الفكر من يمي
مين يس غيرك يساعدنى على همى
ويشد يدى فى ليل حابر بجلبى فيه
يانور عنه . . يادجه جلبى . . يامى

وظل عويس يقنع أمه بأنه فى غاية السعادة معها ، ولا داعى
للزواج . ان انفاسها الهادئة تدفىء البيت ، وقال لها :
ولو أكون يامه باتجلب فى جمر النار
النار تدوب من حنان جلبك وتطفيها
وان الله قد ساعده من اجلها ، ووسع فى رزقه حتى اللقمة
لو كانت « مش » اصبحت فى يدها كالشهد ، ثم استعطفها
قائلا :

وحياة حنانك على اللى بيه اتربيت
وعشت فيه الزمان ده كلته ومجيت
راجل . . ما تدخل فى بيتك واحدة وأنت فيه
واتشاركك الحلب . . وتشاركك كمان البيت

ولكن الأم لم تستمع لى كلام ابنها ، وقالت له انه ينبغي
أن يتزوج حتى يساعده أولاده فى الحقل واستطاعت أن تزوجه ،
ودارت الأيام ، وأصبح الابن متيا بزوجه التى « أكلت بعقله حلاوه »

أكلت بعقله حلاوه البنت في شهرين
وانطس في قلبه مش عارف بحب مين
وحط خضره في قلبه . . وشال حنان أمه
وسابها مستسلمه ، ساكنه لدمع العين
الأم أول ما قاست . . قاست الإهمال
وخضرة في كل يوم تفتل لها في حبال
وتكيد لها وهيه ساكنه . . برصه تدعى لها
وتقول يا خضرة . . لانتى برصه بنتى . . بنت حلال

• • •

الثانية شافت سكوت الأم ع المقدور
ودماغها م الغيظ بقت في كل ناحية تدور
نامت على الفرش وادعت المرض والسقم
شهور تجرى في عياها من وراها شهور
وأصبح عويس في حيرة ، فقد اشترى الأدوية ، واستدان .
ومازالت خضرة في سريرها مريضة واحتار الأطباء في تشخيص
الداء . ولكنها أخيرا قالت له . . ان الدواء لا يمكن أن يحصل عليه
وأن شيطان الزار وشوشها . وأفضى إليها بالدواء المطلوب . وصرخ
عويس فيها أن تتكلم .

صرخ عويس من نافوخته قال لها جوليه
لو الجمر م السما أطلع وأنزل بيه
لو جوهرة في جلب سمكة في محرنا أغطس
وأعيش حياتي مع سمكة أدور فيه
قالت له . . يا عويس صحيح لو صحق نهمك
أنا حاجول لك . . ولو كان جولي حيمك
جالولي لا أصحى ولا أخطى برجلي الأرض .
إلا إذا جيت لي من بكره جلب أمك

وكان الكاتب يستطيع أن يصور بدقة الصراع النفسى داخل
نفسية عويس . وأن يبدع في هذا التحليل ولكنه انتقل بسرعة إلى
المشهد الدرامى . حين ذهب عويس بأمه إلى الترعة وأغرقها :
وانتزع قلبها ليعود به إلى زوجته خضرة . فالكاتب يقول :

ويدخل الليل وصاحبنا وأمه وراه
على الطريق الى ترعهم بتمشى معاه
نفس الطريق الى ياما بالغدا جت فيه
مشيت لرحلة أخيرة تنتهى لله
وراحت الأم في الترعة مع التيار
وسط السكون وأنعكاس البدرع الأشجار

ولف صاحبنا قلب أمه بمنديله
وأنداد حياخذ طريقه تانى للدان

وكان الكاتب موفقا حين رسم اللحظة التي كان عويس يسير فيها ، وقلب أمه في يده . كان جسمه يرتعش واحس أن هناك من يتناديه . فالتفت حواليا فلم يجد إلا لقمر شاهدا على لثمه . والريح كان يلطم خلوده أسفا على ما حدث ، والطيور كانت من شدة حزنها تفارق الأغصان في بهمة الليل وتردد صدى صوت يتناديه عويس . . . والتفت هنا وهناك . . . ولم ير شيئا فارتعب وظل يجرى . . . ويجرى . . . إلى أن وقع على التراب الذي كان يحلف به أمام أمه . . . عندما قال لها « وحياة تراب أرضي ما أوعى أندفن في حياه » وعندئذ صور الكاتب تلك اللحظة كما صورتها الأسطورة الخرافية . . . التي كانت ترمز إلى أن قلب الأم . . . هو من نور الله . . . هو منبع الحب والحنان والتضحية .

هو انكنى من هنا والليل سكن حواليا

ورن صوت أمه م القلب الى في أيديه

أسم الله يا ابني . . اسم الله يا ابني عليك

اسم الله يا ابني عليك . . وأغوى عليه

القصة الزجلية الأخرى بعنوان « أم أمين » كتبها محمد البشبيشي وهي قصة أم مات زوجها وترك لها ابنا صغيرا هو أمين

وتقدم لها كثير من العرسان ، لكنها رفضت أن تتزوج إلا بعد أن
ترى ابنها . واستطاعت أن تعمل خياطة حتى كبر ابنها ووجد
عمالا يستطيع به أن يتكفل أمه . ولكنه تعلق بفتاة حلوه . . هي
(ورده) واكتشف هذا الحب « المعلم إسماعيل » فجاء ذات
يوم وقال لأمين :

إسماعيل :

أملك محتاجه مراعية	مادام الحالة بقيت معدن
أنا شفقتك أنت ودية	لازم تتجاوز بقي أحسن
أنا ومين يا شيخ إسماعيل	أمين (في تعجب)
الله جرى ايه يا أمين	إسماعيل
ولا فيش قلب يفوت م الحب	اسمع يا ابني الحب مقدر
وأعرف كل شعور الشب .	كنت زمان قلدك وصغير
وأبوها عبد الله البقال	بنت لطيفة وبنت حلال
قالو لي عنها أسمها ورده	

أمين : وعرفت أمي

إسماعيل : بس النهارده

تيجي البنت تريح أملك	عندكو شقة كبيرة وواسعة
فرح قلبك وأكرم أملك	فكرة بأقولها وللخير أسمى

أمين : رايح أقول للحاجه عليها
إسماعيل : روح الله يبارك لك فيها

وفي هذا الحوار الزوجي ، يستمر الكاتب في عرض تفاصيل
قصته ، فتذهب أم أمين إلى الست زهرة ، لتخطب وردة لابنها ،
فقال لها الست زهرة

زهرة : وابنك اسم الله
أم أمين : أمين سايف
في الصاغة له سمعة كبيرة من يومه اسم الله عليه طالع
زهرة : البركة فيكي يا أميرة

أم أمين :
مات أبوه يا ختي فاته في اللفة لجل يتربي عشت هجالة
ربنا سعده حبه في حبه قام طلع راجل ابن رجالة
خدتني عمول يا ختي حججني والسنة ديه ابتدا يني
قلت يجوز دورت أخطب له أملى ومنايا ينسمع طلبه
زهرة : هو شاف بنتي ؟

أم أمين :
وانشبك قلبه بيها يا ضنايا قلت أخطبها تبقي ويايا
الكبر جانا يتي ناقصنا حد يرعانا حد يكرمنا

زهرة :

بس دى لسه فى الخمستاشر اصبروا علينا لحد ستاشر
أم أمين
تفروا فاتحهم لحل راحتهم والسنة الحاية تبقى داخلهم
مش كده برضه

زهرة :

أيوه يا حاجه

ونجحت أم أمين فى أن تزوج ابنها من وردة. ولكن أمها زهرة
لم يعجبها أن تظل ابنتها تعيش فى سعادة مع « أم أمين » فقالت
لابنتها ذات يوم :

زهرة

دلوقت يا وردة خلاص خلقتى ولسه قاعده برضه ويا حجاتك
وردة وأعمل إيه ؟

لابد تحكى أنت بيدك يا بنتى تنفذى طلباتك
السحر ما نفعلش مع الملعونه حتى جلد الغزال مانفعلش
لازم يكون لك بيت لوحده . ان كانش يوافق انتى لازم تمشى
واستمعت وردة إلى كلام أمها ، وأشعلت النار بينها وبين
حماتها التى ظلت صابرة ، وأحس أمين بأن السعادة بدأت تفر من
بيته . وتاه بين أمه وزوجته . فلم يستطع أن ينتبه إلى عمله ، وعرف
عم اسماعيل قصة الشجار فسأله أمين قائلاً :

إسماعيل :

أمين :

سى عبد الله

قالوا بصراحة

إسماعيل

أمين

والأدهى من ده كانوا جايين

فى الشقة لقيتها تنط تنط

إسماعيل

أمين

ومكانش هم كثير

إسماعيل

أمين

إسماعيل

أمين

تهايته تهد الحيل

إسماعيل :

١٠٤

خير انشاللا ؟

عايز بنته تسكن

مش مراحه مع أمى

وجات لهم المرأة

ضفدعه وعليها كانوا كاتبين

ولقيت أحجبه وكلام شياطين

أحجبه ؟

سنتين مش عايش فى حياتى

لكن عبد الله شايف أمين

ده كله من الست حماى

ونهايته ؟

أخذوا مرانى مع ابنى بلبل

وأملك ؟

أمين :

أمي ناعمه مريضه ومعاها جارثنا أم خليل
جبت الدكتور قال الحقها دى مريضه يا ابني بمرض القلب
وأوعك تبهدها وتزعجها وأعمل آخر ما وصل له الطب
إسماعيل :

طيب روح أنت شوف شغلك ربنا حيحلها واقابلك
وذهب عم إسماعيل إلى الست زهرة ، ليصلح ما حدث ،
ولكن « زهرة » أصرت على أن تسكن ابنتها بعيدا عن أم أمين .
وحاول إسماعيل أن يأخذ الطفل الصغير من أمه ورده .. فصرخت
قائله :

ورده : (تولول) يانا الحقوتى يانى

زهرة :

مه الحكانة خطف ولاسريقه حظ الولد فى سريره ياللا اتوكل
اسماعيل

والله انتى يازهرة عملتى طريقة وخلقتى فى بيت السعادة مشكلة
ادى الولد خليه يعيش مع أمه وخلي جوز بنتك يعيش مع أمه
ليه تخربى بيت البنية بايدك اصل الولد عاقل وامه تهمة
الابن غالى والا ايه يا ورده

ردده : غالى وغلاوته الحق ماتتقلد

خليكى انتى القاضى وانتى الشاهده

اسماعيل ابنتك دا راجل ؟

وردة لا دا طفل صغير

اسماعيل

لما اخذتبه قلت اطلب بيه كان شعورك والنبي ياورده

ايش حال بقى لما تقومى تربيه ونخطفه واحده وتيجى شاردة

واستطاع عم اسماعيل ان يعيد السعادة إلى الاسرة الصغيرة .

وللى ام امين وعادت وردة هى وابنها إلى زوجها وللى حماتها .

وكان فى استطاعة الكاتب أن يحلل بدقة الصراع النفسى داخل

نفسية أمين ، حين تنازعت مشاعره تجاه ابنه وزوجته ، ثم استقرار

رأيه على أن يظل بجوار أمه التى ربتة عندما كان صغيرا ، فضحى

بابنه وزوجته فى سبيل أن يظل بجوار أمه . ولكن الكاتب لم يبرز

لنا هذا الصراع الجوهرى بل مر عليه سريعا ، وجعل عم اسماعيل

هو الذى حل العقده ، وأنهى الصراع الذى كاد أن يشتد لولا

التسرع من الكاتب ، فأنهى القصة الزوجية قبل أن تتشابك أسباب

الصراع بين أمين وبين نفسه .



للفنان جاك بلانشارد

الأم .. والرواية العالمية

١٠٧

الأم ٠٠ والرواية العالمية

لقد غرست جميع الأديان والتقاليد حب الأم
في نفوس الأبناء في كل مكان ومن كل لون وجنس .
وغرست الطبيعة عاطفة الأمومة الحياشة في كل أم .
حتى الأم في الحيوان . وقد وهبتنا الظروف الاجتماعية
في بلادنا العربية عدة مزايا وخصال تكاد تكون من
معالم الأسرة في بلادنا ، فأفراد الأسرة العربية يلتفون
حول الأم بسبب الترابط والتماسك الأسري ، وخاصة
أن أحوالنا الاقتصادية تساعدنا على ذلك . أما البلاد
التي تجبر كل فرد على أن يعمل ساعات طويلة مرهقة
ومضنية في سبيل لقمة العيش ، بحيث تخرج الأم
ويخرج الأب ، ويخرج الأبناء جميعا كل صباح إلى
أعمالهم أو إلى دراساتهم كأنهم قد شدوا في ساقية
لا تقف أبدا . ان تلك الحياة القاسية لا تتيح الفرصة

للأبناء أن يلتقوا بأمهم عدة ساعات ليرثقوا منها
الحنان والحب والسلام والسبب في ذلك أنها مشغولة
دائما في العمل خارج البيت وفي داخله ، تلك الحياة
القاسية جعلت بعض المفكرين والمصلحين يتدعون
يوما أسموه : « يوم الأسرة » فيه يجتمع أفراد
الأسرة ليتحدثوا ويتسامروا مع بعضهم البعض ،
وليقدم كل صغير هدية للأم وللأب ، وبالعكس ،
وفي ذلك اليوم أيضا يتعرف الأب والأم على
مشاكل أولادهما ليحلاها وليستمعا إلى آلامهم
وآمالهم وأحلامهم .

أما الملاحظة التي استرعت انتباهي عندما بحثت في أدبنا القصصى
عن عمل فى كبير يدور حول الأم ، فهى أننى لم أجد قصة كبيرة
مثل قصة الأديب العالمى مكسيم جورجى « الأم » أو مثل قصة
« الأم » للكاتبة العالمية « بيرل بك » التى نالت عليها جائزة نوبل
عام ١٩٣٨ أو مسرحية « الأم » للكاتب « كارل تشابلك » . وغيرها
من القصص التى تدور حول الأم فى عمل فى كبير . أما الذى عثرت
عليه فى أدبنا القصصى ، فهو عدد لا بأس به من القصص القصيرة
عن الأم . ولعل الأيام المقبلة تظهر لنا قصصا عريبا ، يصور بقلمه
لوحة خالدة للأم العربية

وسبب اختيارى قصة « الأم » لبرل بك « أنها قصة عالمية يمكن أن تحدث فى أى مكان وفى أى زمان ، لأنها تحلل النفس البشرية أدق تحليل ، وتقوص الكاتبة فى أعماق نفسية « الأم » فى مختلف أطوارها . وإذا كانت الكاتبة قد اشتهرت فى العالم بقصتها الرائعة « الأرض الطيبة » فإن قصة « الأم » هذه فى رأى تفوق « الأرض الطيبة » لأن الكاتبة استطاعت أن تعبر بكل صدق عن مشاهد القصة الخالدة :

لقد حاولت « برل بك » أن تخلد كفاح أم من ملايين الأمهات فى العالم ، فجعلت أحداث القصة تدور فى قرية صغيرة بدون اسم حتى يمكن أن تقع فى أية قرية فى العالم . ولم تطلق على « الأم » أى لقب . وإنما أسمتها « الأم » وجعلت كل أسماء شخصيات القصة بالرموز ، فسوف تعيش أحداث تلك الرواية الفذة مع الأب والأم والابن الأكبر ، والابن الأصغر ، والابنة ، والمعجوز وأم الزوج والعم وزوجته والوكيل . . . وبعض أهالى تلك القرية الصغيرة كانت الأم تقوم بكل الأعمال ، فهي تساعد زوجها فى الحقل وتطهو الطعام وتنجب الأطفال ، وتتحدث مع حماها المعجوز ، وهذا الحديث يعتبر من أهم الأعمال التى ينبغى أن تقوم بها ، ونفس الأعمال التى كانت تقوم بها كل يوم ، حتى تشابهت الأيام ، وانعدم الزمن بالنسبة لها .

لقد كانت تنهض في الفجر والكل نيام ، فتطلق الدجاج والحاموس وتقودها إلى الفناء ثم تنظف مرابطها وتحمل الروث المتخلف منها إلى الكوم الموضوع في أحد أركان الفناء ، وتذهب إلى المطبخ حيث تغلي الماء لكي يشربه زوجها وأمه العجوز ، وتضع بعض الماء المغلي في وعاء لكي تغسل به عيني الطفلة ، كانت هذه الطفلة تنهض صباح كل يوم موعدة العينين لا ترى بتاتا حتى تغسل الأم عينيها . وعند ما رأت زوجها وهو يتنأب ويحك رأسه ، قالت له .
— عندما تذهب لبيع قش الأرز في المرة القادمة أقصد إلى حانوت الأدوية القريب من باب المدينة وأطلب دواء يشفي عيني هذه البنت . ولكن الرجل كان ضيق الصدر من تأثير النوم ، وقال متبرما — ولماذا نضيع مالنا القليل في شراء دواء للعيون المريضة مادام يستحيل أن تموت بهذا السبب ، أنى كنت أشكو مرض العينين في صغري ، ولم ينفع أبى شيئا على هذا المرض رغم أنى كنت ابنه الوحيد الذى بقى على قيد الحياة .

هكذا كان شأن الأم كل يوم ، ولكنها لم تتحمل مرة في تعاقب الأيام على هذا النحو ، ولم تتبرم بتشابهها وتماثلها ، ولو خاطبها أحد في هذا الصدد لحدقت فيه دهشة بعينها السوداوين ، وقالت له .

— ولكن الأرض تتطور بين زمن البذور والحصاد ، ثم يجنى المحصول من أرضنا ، وندفع نصيب مالك هذه الأرض التي نستأجرها .. حبوبا ، ثم هناك أيام الأعياد والسنة الجديدة نعم .. وحتى الأطفال يتغيرون ويشبون ، ثم أحمل من جديد .. كل شئ يتغير

فى نظرى بل كل شىء يتطور ويحملنى على العمل من مطلع الفجر
إلى مغرب الشمس . .

كانت هذه الأم تستمتع بمظاهر حياتها وتعاقب أدوارها فيها ،
تستمتع بالوضع والعمل فى الحقل . . والأكل والشرب والنوم ،
وكنس الدار وترتيبها ، وسماع نساء المزرعة يثنين على براعتها فى
العمل والحياكة بل ان التشاحن مع الرجل كان أمرا طيبا وعاملا على
إذكاء عاطفتها ومن أجل هذا كله تستقبل اليوم الحديد بنشاط وحمية .

واستطاعت « بيرل بك » بأسلوب السرد المباشر أن تقدم لنا خلال
الفصول الثلاثة الأولى كل شىء عن الأم وعن البيئة التى تعيش فيها ،
وعن أحلامها وآمالها . . فى دقة وحلاوة أسلوب . وفى الفصل
الرابع تبدأ الكاتبة فى تصوير الجانب الآخر من الحياة التى تعيشها
الأم فترسم لنا صورة « الأب » الذى سيقوم بدور فعال فى أحداث
القصة ، وبحيث يلتقى ضوءا قويا على شخصية الأم طوال المواقف
المختلفة حتى النهاية .

فالحياة كانت لا تتغير فى نظر الأب ، ولا أمل أمامه فى جديد
بل ان ولادة الأولاد التى كانت الأم تجدد فيها لذة وسعادة لم تكن
بالجديدة أمام ناظره ، فقد كان الأولاد يولدون جميعا سواعمتشابهين
لهم عليه واجب القوت والكسوة ، وإذا كبروا وجب ، تزويجهم
ثم يولد لهم أبناء بدورهم فيجيئون جميعا أيضا « ماركة واحدة »
وهكذا كانت الأيام تتعاقب متماثلة . وكل يوم لا يأتى بجديد .

وهو نفسه قد ولد في هذه المزرعة الصغيرة ، ولم ير في حياته جديدا إلا ما كان من ذهابه أحيانا إلى البلدة الصغيرة الكائنة وراء التل على ضفاف النهر . وهو إذا استيقظ في الصباح صافح منظر التلال المنخفضة . والسما التي لا تتغير ولا تتبدل ثم يذهب إلى الحقل فيظل يكبد ويكبد حتى يجن الليل . ثم يعود إلى البيت الذي ولد فيه وينام فوق الفراش الذي نام فيه من قبل مع والديه حتى كبر وأعدت له مرتبة خاصة

بل لم يكن من جديد في هذا البيت سوى بعض الأدوات القلائل التي جيء بها عند زواجه . وهي إناء لغلي الشاي وغطاء أزرق فوق الفراش وشمعدان جديد ، واله جديد من الورق لصق فوق الحائط ، وكان هذا الاله يمثل رجلا كهلا عليه مظاهر الغنى والمرح يرتدى ثوبا مؤلما من ألوان حمراء وورقراء وصفراء متعانة مؤتفة ، ولكنه رغم هذا المظهر الباذخ لا يجيء بالغنى المنشود إلى هذه الدار ، وطالما تطلع الرجل إلى هذا الاله ، ولعته في ضميره لأنه كان يطل في مرح على هذه الغرفة الحقيمة التي كانت حقارتها لا تتغير ولا تتبدل .

وتظل هذه الأسرة الصغيرة تكبد وتكدح مثل باقي الأسر الموجودة في تلك القرية . ولكن الأب لا يحتمل تلك الحياة ذات يوم ، فيرتدى أفخم ثيابه ويسرق كل القطع الفضية التي كانت « الام » تخفيها للطوارئ ، ويغادر القرية ولا يعود إليها أبدا .

وقد أرادت « بزل بك » بهذا الحدث أن تجعل شخصية « الام » الاستاتيكية تتحول إلى شخصية أخرى ديناميكية كلها حياة متطورة فيها صراع عتيف مع أعماق النفس ، ومع تقاليد القرية ، ومع الزمن ، عند هذه النقطة بدأت « الام » تواجه عدة مشاكل فكل من في القرية يسألها أين ذهب زوجها ، حتى المرأة العجوز والأطفال كلهم يسألون أين ذهب الرجل ، ولماذا ذهب ، وبدأت همسات النسوة وتتكاثر ولكن « الأم » كانت تبتدع في كل مرة أكذوبة ، حتى أصبحت الأكذوبة الكبيرة التي بدأت أحداث تطورات شخصية « الأم » بعد أن اختفى الزوج ، وظلت المرأة العجوز تسأل وتلح في السؤال :

— ترى أين ولدى ؟ .. هل قال ابني إلى أين ذهب يا ابنتي ؟
عجيب أين ذهب ابني ؟

وتجيب الأم قائلة :

— سيعود غدا ولا شك يا أمي ، فارقدى الآن ونامي .. سيعود غدا ..

وتجيب الأم عندما يسألها أطفالها :

— سينام في البلد بغير شك ، ويرجع غدا أو بعد يومين ..
سيعود ولا ريب بعد أن تنفذ منه تلك النقود .
وتستطرد في لهجة مريرة :

— وبعد أن يتسخ رداؤه الحديد .. ولا يبقى بد من يغسله .
ومرت الأيام ولكن الرجل لم يعد وزاد همس النسوة ، وجئن
إليها ذات يوم ليعرفن سبب هجر الرجل . وعندئذ اختلقت لهن
قصة ، لتحافظ على كبرياتها وكرامتها .
فقالت لهن بجمرة :

— ان له صديقاً في مدينة بعيدة وقد أخبره هذا الصديق بوجود
مكان يعمل فيه ويربح أجراً طيباً ، فلانحتاج إلى إجهاد
أنفسنا بالعمل في الحقول وإذا لم يناسبه هذا العمل فسيعود
سريعا ، أما إذا أعجبه ، فلن يعود حتى يمنحه سيده عطلة .
وذهلت العجوز وفتفت :

— ولماذا لم يخبرني بهذه القصة الطيبة وأنا أمه ؟
فاتحلت الأم قصة أخرى وأجابت :
— طلب مني يأمي ألا أخبرك بها لأنه يعرف لسانك « السايب »
وينحاف أن يعرف أهل القرية أكثر مما يجب ولأنه يريد ألا
يعرفوا شيئا إذا لم يستمر في العمل .
فقالت العجوز وقد ألمها هذا القول .

— هل قال هذا حقا ؟ .. صحيح يا بنتي لأنني كثيرة الكلام لكن
لساني « مش مايب » .

وهكذا ظلت الأم تكذب ، وتمعن في الكذب والاختلاق
وتحبك أطراف كذبا حتى تسبغ عليه طابع الحقيقة . واحتفظت
بالهدوء والسكينة وظلت تكذب بمفردها في الحقل . وكان يشق
عليها كما يشق على سائر الفلاحين أن تمنح المالك نصيبا من ثمار كدها
لكنهم كانوا يتنازلون عنه صاغرين ، فكانت تحذو حلوهم .
لكنها كانت إذا انتصف الليل ، تبكي في سكون ومرارة
ولوعة . كانت تبكي لأنه ذهب وهجرها ، ولأنها أصبحت
تستهدف للعار والفضيحة ، ولأنها امرأة وحيدة ، وقد بدت لها الحياة
شديدة القسوة وهي تعول أربعة أشخاص يعتمدون عليها .
وأخيرا وجدت حلا لأزميتها وحيرتها ، فقد ذهبت إلى كاتب
رسائل بعد أن باعت كل ما ادخرته من الأرز وحصلت على ورقة
نقدية ثمننا لما باعتته . وقالت لكاتب الرسائل :
— أريد أن أكتب رسالة بلسان أخ لي يشتغل ولا يمكنه أن يعود
إلى بيته فاكذب ما أقول لك وهو مريض طريح
الفراش .. ولذلك فأني أكتب بلسانه .
وذكرت الأم اسم زوجها باعتباره اسم الأخ ، وذكرت اسم
الأخ ، وذكرت اسم مدينة بعيدة كانت تعرف قريبا لمسقط
رأسها ، ثم ذكرت اسمها هي باعتباره اسم زوجة الأخ التي
ستوجه الرسالة إليها ، كما ذكرت اسم قريبها لكي يبعث بالرسالة
إليها وقالت له :

— اسمع ما يريد أخى أن يقول لزوجته :

« انى أشتغل شغلا متواصلا ، ولى مركز طيب ، والأكل متوافر لى ، وسيدى رجل كريم . وكل ما أؤديه من العمل هو لإعداد الشاى لسيدى وتقديم قصبة التدخين له ، وحمل رسائله إلى أصحابه ، وإنى أتناول طعامى وأنا ل ثلاث قطع من النقود الفضية فى الشهر ، وقد اقتصدت من أجرى عشرة قطع فضية حولتها ورقا ماليا له قيمة الفضة فى هذه الأيام ، فأنفقيها على أمى وعلى نفسك وعلى الأولاد .

فقال لها الكاتب : اهناكل شىء ؟

فأجابت الأم :

— لا .. قل هذا أيضا ..

« لم أتمكن من الحضور فى عيد السنة الجديدة لأن سيدى يحبنى كثيرا ولم يتيسر له أن يستغنى عنى . ولكنى سأحضر فى السنة القادمة إذا تمكنت ، وإذا لم أتمكن سوف أرسل إليك كل ما أذخره من أجرى مرة فى السنة .

وقل هذا أيضا :

« أخبرى أمى العجوز : أنى سأحضر لها عند رجوعى قماش أحمر لتصنع كفتها الثالث وسيكون من أجود الأصناف . وهكذا استطاعت الأم بتلك الأكذوبة المحبوبة أن تنقذ كرامتها . وأن ترك زوجها القرية ، إنما كان للبحث عن عمل أرقى

وأفضل . وأخرست الأكلوبة كل الأقاويل والهمسات بل لقد
مكنت لأكلوبتها البقاء فترة طويلة حينما قالت فى رسالتها :
« واذا لم أتمكن فسوف أرسل إليك كل ما أدخره من
أجرتى مرة فى السنة . » .

وعندما وصلت الرسالة إلى القرية ، فرح الأطفال ، وظل
الغلام يقول لكل من يصادفه ان رسالة وردت من أبيه ..
وأحدثت الرسالة دويا كبيرا فى القرية الصغيرة .. وتأكدوا من
صحتها عندما رأوا مع الأم الورقة المالية . فتراجعوا أمامها فى
تجلة واحترام ، وسارت الأم إلى بيتها فخورة مزهوة ، يتبعها
الطفلان ، وهما يشاطرانها هذا المجد . ولكنها عندما خلت إلى نفسها
ظلت تبكى فى صمت وسكون . ولم تكن الرسالة ولا الورقة إلا
هباء أو كالهباء بالقياس إلى كرامتها المخروحة . ولكن تلك الأكلوبة
لها قيمة كبيرة ، إذ لم يعد أحد من أهل القرية يعيرها بأن زوجها
قد هجرها ، بل لقد جعلت بعض أهالى القرية يسعون إليها سرا
للاقتراض منها ، وكان فى طليعتهم كاتب القرية ، وبعض الرجال
المتبطلين الذين أرسلوا زوجاتهم للحصول على هذا القرض .

لقد كانت « الأم » منذ بدء شبابها مخلوقة ذات مشاعر متأصلة
ولإحساسات عميقة ولكنها ساكنة صامتة . كانت امرأة عميقة الفؤاد
موفورة الحياء .. ولم يحدث قبل زواجها ، وحين كانت فتاة
عذراء أن اتجهت بخواطرها إلى الرجال من حيث هم رجال .

وكانت إذا هزتها المشاعر العنيفة والأشواق الغريبة عن نفسها ،
لا تتطلع إلى الرجال لترى كنههم ، وتستقصي شأنهم ، بل كانت
تطوى الضلوع على حنينها وأشواقها وتحتملها . في صبر ، وسكون ،
وانتظار فلما تزوجت وادركت كنه الرجل ، سطع أمام
عينها قدر يسير من ذلك الحنين العميق الصامت الذي كان يجيش
في نفسها .

وفي براعة فائقة طفقت بيرل بك ، تحلل وتمهد الطريق
للموقف العنيف الذي ستقع فيه الأم . فقد صورت لنا في سطور
قليلة بدون إسهاب أو إطالة ، عذرية وشباب هذه الأم . إلى أن
وصلت إلى ذروة النضج ، وعنفوان حياتها ، ثم هروب الزوج ،
وتركها في قمة الشباب مكبلة بأغلال المسئولية .. مسئولية
أربعة أرواح ، وبأغلال من الكذب ، فلو كان في عداد الأموات
لأصبحت أرملة واتضح كل شيء .. ولكنها مضطرة كل
يوم إلى الكذب حين يسألها كل من يصادفها عن زوجها . لكنها
عندما تستقر في بيتها ، تتمزق قلبا بهذا الكذب المتصل ، وكانت
أحيانا تغمرها الوحدة ، ويطغى عليها الحزن ، فتبتف من أعماق
قلبها .

« ما أتعسنى وأشد وحشتى .. أنا التي أخلق لنفسي رجلا من
عالم الكذب والأوهام .. »

• • •

ولم يفتن أحد إلى ما تعانيه « الأم » من قسوة الوحدة ،
والشوق إلى الرجل ، إلا وكيل مالك الأرض ، الذى كان يحضر
إلى القرية ليأخذ نصيب المالك ونصيبه .

استطاع هذا الرجل بخبرته وغريزته أن يعرف أن هذه المرأة
فى حاجة إلى شيء . فظل يتردد إليها . ولم يأخذ منها نصيبه قاتلاً لها :
« أنت الآن امرأة وحيدة ، وقد ذهب زوجك عن البيت ،
وكل هذا المحصول من عملك الخاص .. ولن آخذ من المحصول
سوى نصيب المالك .. ولن آخذ أى أجر عنك أيها الزوجة
الطيبة » .

وظل يحوم حولها ، حتى لم تقو على المقاومة . ونجحت « برك
بك » فى تصوير هذا الموقف الشائك ، أو مشهد الذلة التى وقعت
فيه « الام » بعد صراع عنيف جبار مع نفسها ، ولكن الغريزة
متأصلة فى أعماق الانسان كانت أقوى وأعنف ، كانت كالأعصار
الرهيب الذى يطوى كل شيء يصادفه . وجرف فى تياره
« الام » أيضا .

فى الفصل العاشر ، صورت الكاتبة المشهد الشائك ،
دون أن يتزلق قلمها فى مهاوى « البور نوجرافية » التى تعتمد
إثارة الغرائز الجنسية فقط .

واستولى عليها دعر شديد لم تحس مثله فى حياتها ، فقد أدركت

أن هذا الوهم الذى يساورها الآن سيزيد استعاراً ، وضراماً
إذا لم ..

وهى لم تحلم بأنها ستقوى على الرفض والتمنع وهى تعلم الآن
أن هذا النهم الذى بها هو نفس النهم الذى به ، وجعلت ثن أنينا
عالياً وتناجى نفسها قائلة :
— من الخير ألا ينالنى .. أو اه .. كم أود ألا ينالنى .. وأن
أنجو ..

على أنها نهضت .. من الفراش .. حى وهى ترسل هذا
الأنين ، وغادرت القرية النائمة وعادت إلى الحقول . وسارت فى
الطريق الضيق الملتوى إلى حيث يتعطف حول معبد صغير مهجور ..
حيث وقف الرجل عند بابه ينتظرها .. ولم تستطع أن تجاوزه
كلاً .. فقد دخل المعبد وانتظر ..

فتبعته إلى الباب وأرسلت نظرها .. فاذا هو واقف فى الداخل
يترقب وقد لمعت عيناه فى المكان الظللى كعينى الحيوان الوحشى ..
فدخلت .. وقفا يتطلعان أحدهما إلى الآخر فى الضوء الكليل
كانا مخلوقين غارقين فى حلم مستبشرين .. لا توقفهما قوى الدنيا
فى هذه اللحظة .. وتأهب كلاهما للأمر المحتوم .

غير أن المرأة أمسكت لحظة .. فقد أفاقت من حلمها : ورأت
آلهة المعبد الثلاثة كبيرهم كهل وقور يحرق أمامه وإلى جانبيه
تابعان أقل شأنًا . وهم جميعاً أرباب طيبون أقيمت أنصابتهم فى

جانب الطريق للمسافرين ممن يتعبون ممن يلتمسون الاعتصام
بالمعبد . فتناولت الرداء الذى وضعتة جانبا وذهبت إلى الالهة
فطرحتة فوق رءوسها .. وحجبت أعينها الناظرة المحدقة .. «

• • •

لقد ارتكبت « الام » هذه الخطيئة مرة واحدة ، ولم تعد
إليها ، وإن كانت فى شوق وحنين إلى العودة إليها . ولكن برك
بك لم تغفر لهذه الأم خطيئتها تلك ، بل صبت عليها اللعنات ،
وعاقبتها عقابا شديدا . إذ أصيبت ابنتها الوحيدة الجميلة بالعمى ،
وعندئذ بدأت المرحلة الثانية من حياة الأم « شاعرة بأنها أجمرت
فى حق ابنتها المسكينة ، وذلك بعد أن سمعت كلام الرجل الذى
يبيع العقاقير .

« وما فائدة الحزن ؟ .. هذا مصيرها .. لأنها فى حياة أخرى
قد ارتكبت عملا شريرا أو نظرت إلى مشهد محرم ، فاستحلت هذه
اللعنة ، أو أن يكون أبوها أو أنت أيتها الزوجة الطيبة قد ارتكبتما
إثما .. فمن يعلم سر الانسان ويطلع على خفايا قلبه ، لكن مهما
تكن الحقيقة ، فإن اللعنة واقعة هنا على هذه الصبية ولا قدرة
لخلوق على دفع القضاء ، ونقض إرادة السماء .. »

لقد كان العقاب صارما ، خاصة أنه لم يقع على الأم مباشرة
ولأنما حل بمخلوقة بريئة . عندئذ استحوذ على الأم شعور بالنفور
والمقت من نفسها ، وأحست بأنها تخلصت نهائيا من شهوات

للشباب ونزواته وجماحه .. وانطوت صحائفه من سجل حياتها ،
وانظمست في نفسها صورة الرجل من حيث هو رجل ولم يبق
في سمائها سوى ولديها وابنتها العمياء .. والعجوز .

ولى عهد الشباب عن الأم ، ونيفت سنّها على الثالثة والأربعين ،
وتحرد الابن الأكبر ، وصرخ فيها عندما علم إنّها وعدت ابنها
الأصغر بخاتم فقال لها :

— وهل كنت طفلا وأنا في الرابعة عشرة ؟ .. هل كنت أَلعب
في موسم الحصاد وأنا في الرابعة عشرة من عمري ؟ .. وهل كنت
ترشيتني بخاتم أو رداء جديد أو غيره ، مما لم أكن أربحه وأنا له
بكدي .

ثم قال لها متفجرا « نعم .. أنت تحتفظين بالنقود .. وأنا
أعطيك كل ما أربحه .. وأنا آخذ بنساء واحدا لشخصي ولا أدخن
قصة صغيرة ، ولا أشرب قدحا من الخمر ، ولا أشتري لنفسى
شيئا مما يناله أى شاب ويعده حقا لنفسه .. ومع ذلك فأنت تعدينه
يكل مالم أنه في حياتى ولأى داع ؟! لكى يقوم بالعمل الذى
يجب أن يؤديه بلا مقابل حتى يدفع ثمن ما يأكله وما يشربه .. » .

وعندئذ أحسست الأم .. أن الزمن يدور ، وان الابن قد
كبر ، لذلك سارعت بأن عثرت له على زوجة .. وأحسست أنّها
تعيش في دور جديد من أدوار حياتها .. دور الحماة .. واستغرقت

الكاتبة أكثر من فصلين لتحليل مشاعر الأم في تلك المرحلة الحديدة ، والمشاكسات التي كانت تدور بينها وبين زوجة ابنها التي لا تلد ، ونجحت الأم بعد مجهود شاق ، أن تعثر على زوج لابنتها . زوجت ابنتها لزوج لم تره ، فقد جاء أحد أقربائه وأخذ لابنتها إلى مكان مجهول . ومضت الأيام سراعاً فاشتاقت الأم إلى رؤية ابنتها ، فذهبت إليها بعد رحلة شاقة ، وعندما وصلت إلى المكان الموحش الذي توجد فيه ابنتها « فوجئت بأنها .. قد ماتت منذ لحظات .. وكانت صدمة عنيفة وقاسية شعرت بأنها قد أُجْرمت في حق ابنتها المسكينة ، وزوجها دون أن ترى الزوج وأهل زوجها .

وتوالت الصدمات ، فقد قبض على ابنها الأصغر بتهمة الشيوعية ، وحاولت أن تنقذه ، ولكن فقرها حال دون ذلك وذهبت لترى ابنها وهم يعدمون وعادت إلى القرية والأحزان تطفح منها . وهاتف من الأعماق يقول لها : كل هذا بسبب خطيئتك » .

ولكن أليس للعقاب نهاية ، وما ذنب الأولاد الأبرياء .. لقد عميت ابنتها وماتت بعيدة عنها . ثم رأت بعينها الدم ينبثق في رقبة ابنها .. وهو يعدم . والآن .. انها تجلس وحيدة قلقة حتى أنها لم تر حفيداً لها ، فقد مرت السنوات وزوجة ابنها الأكبر لم تلد . كانت كل حياتها ، أن تجلس أمام الدار ، تستعيد ذكريات

شبابها . أيام أن كانت تراقب أولادها وهم يلعبون في التراب ،
وأيام إن كانت تنتظر عودة زوجها من الحقل . واستعادت ذكريات
الأكذوبة التي جعلت القرية تعيش فيها حتى انتهت الأكذوبة بعد
مرور عشرين عاما بأكذوبة أخرى ، وهي وت زوجها لتسريح
من التفكير المتواصل في زوجها ولتؤمن بالحقيقة الواقعة ان
هذا الزوج قد ذهب ولن يعود .

وفيما كانت غارقة في أحلام ذكرياتها جذبها إلى عالم
الواقع لينها الأكبر وهو يصرخ :
— أمي .. أمي .. جاء ولدي .. حفيدك يا أمي .

وعندئذ شاعت الفرحة على جميع قسبات وجهها ، وذهبت
مسرعة ل ترى حفيدها و راحت تنظر إليه من رأسه إلى قدميه وتضحك
وتعاود النظر . وأخيرا دارت .. بعينها في أرجاء الغرفة تلتمس
زوجة العم — المرأة الوحيدة التي كانت تعرف سر الخطيئة
لأنها قامت بإجهاض الأم — فاذا بها واقفة بين النساء وقد تعلق
بها أحفادها لرؤية هذا المشهد .. وما كادت الأم العجوز ترى
زوجة العم حتى رفعت الطفل يديها لكي تراه صاحبته ، وهتفت
وهي تضحك عاليا ، وقد نسيت إمتلاء الغرفة بالنساء ، وبدأت
عينها منتفختين من أثر البكاء المتصل .

— انظري يا بنت عمي .. إلى أشك في إمتلاء نفسي بالذنوب كما
خيل إلى فيما مضى . . هل رأيت حفيدي ؟ !

وبتلك العبارة أنهت « بيرل بك » أروع قصصها ، « الأم »
واستطاعت خلال تسعة عشر فصلا أن تجعلنا نعيش بكل أحاسيسنا
ووجداننا مع تلك الشخصية النامية . شخصية « الام » ومع شخصية
ابنها الأكبر ، وابنها الأصغر . بل مع كل شخصية في القصة .
فقد كانت حبكتها الفنية من الجودة والالتقان والروعة بحيث
لا يمكن أن تنتزع كلمة واحدة . ونجحت الكاتبة عن طريق السرد
المباشر في تحليل نفسية الأم ، تحليلا نفسيا دقيقا في كل مرحلة
من مراحل تطور الشخصية .





للغنان يوسف فرسيس



للنحاتن رينولدز

الأم بين الرواية الغربية والعربية

الأم - ١٢٩

الأم بين الرواية الغربية والعربية

هناك صفات ومميزات وملامح في شخصية « الأم » لا يمكن أن تختلف فيها أى أم في العالم مثل عاطفة الأمومة ، والحب العارم لمن تنجبهم ولكن هناك بعض الأمهات الشواذ ، وشذوذهن راجع إلى عوامل نفسية واجتماعية أثرت على شخصية الأم في تلك الحالات . وقد التقط بعض الروائيين تلك النماذج بين شخصيات الأمهات وعالجوها في صيغة فنية ، ولوحة أدبية مكتملة العناصر . ولا جدال في أن كل امرئ مناقد أثرت فيه أمه تأثيراً ملحوظاً أو تأثيراً طفيفاً وتتساءل الآن ما نصيب شخصية « الأم » في محيط (الرواية الغربية والرواية المصرية) وإلى أى حد نجح الروائي الغربي أو المصري في تحليل أبعاد شخصيه الأم ، بحيث يمكننا أن نعتبرها نماذج خالدة في عالم الشخصية الأدبية والروائية .

وفى رواية فرانسوا موريالك « والدة » عشنا بكل أحاسيسنا ومشاعرنا مع هذه الأم « التى أحبت ابنها الوحيد جفا فوق المعقول . وأحاطت ذلك الحب بسياج حديدى رهيب أفقد هذا الابن الذى بلغ الخمسين شخصيته بكل أعادها ، وأعماقها وأصبح كما كانت تريد وتبغى أمه : طفلا ساذجا عمره الزمنى وصل الخمسين أما اللامرئى والذى تراه أمه بعينها لا يتعدى مرحلة الطفولة .

واستطاع فرانسوا موريالك فى روايته أن يدفعنا إلى أن نعيش « الام » كازيناف فى تلك المرحلة الزمنية داخل عالم شخصية هذه الام . وأن نشاهد الصراع المرير الذى حدث عندما أراد ابنها أن يحطم السياج القوي لاذى ، وأن يتزوج . واستطاع بعد كفاح شاق أن يتزوج « ما تيلد » وأن يضمها إليه داخل السياج . ومع ذلك لم تياس الأم ، وكانت تصيح غاضبة .

— لن تمتلكى ولدى .. لن تستولى عليه أبدا .

ولكن الزوجة الشابة سقطت طريحة الفراش ، تعانى من سكرات الموت بسبب سقوطها وهى حامل ، وعندئذ أصبح قلب الابن « فرنان » سقيا لأن ما تيلد كانت بالنسبة إليه الثغرة التى انفتحت أمامه فى ذلك السياج الرهيب الذى فرضته عليه أمه سياج من حب عارم ، وحنان مخيف ، ولكن ما تيلد لم تستطع أن تسير فى الطريق الذى سار فيه فرنان خمسين عاما . وحياها الله بعطفه . فأنقذها من أعماق مصيدة تلك « والدة » .

ولما كانت « ماتيلد » وحيدة في هذا العالم . فأنها لم تحس بأنها مشرقة على الموت . ولو كانت أحبت لاضطرها العناق إلى التخلص من قبضة الوجود ، فما كانت تريد الفراق ما دامت لا تعرف الألفة والمودة . لا صوت رهيب على سريرها يذكر اسم إله جبار . لا وجه يذرف الدمع عليها ويحزن على فراقها فيتيح بذلك لها مراقبة غروبها المنحدر إلى ظل الموت خطوة خطوة . ولهذا ظفرت بالميتة العذبة .. ميتة الذين لم يحبهم أحد .

ماتت « ماتيلد » ولم يكن « فرنان » موجودا بالبيت . وعندما عاد وعلم بالنبأ فأحس من أعماق نفسه الساذجة أن أمه قد عجلت بنهاية زوجته . وبدأت مكنونات شخصيته تثو على ذلك الجمود الذي ظلت فيه طوال خمسين عاما . واستجوب أمه في ريبة وشك قائلا :

- كم كانت الساعة عندما حضرت لتصفى إلى الباب عندما كانت ما تيلد تتألم ؟ .
- فأجابته أنها ربما كانت الساعة الرابعة .
- وأخبرت الطبيب أنك سمعت أسنانها تصطك .
- اننى استبعدت بعد روية وتفكير أن يكون هذا الصوت ناتجا من احتكاك للأسنان .
- فلماذا لم تعودى ؟

- قالت أنها غير متألمة ولا تشعر إلا بالحر .. وانها رفضت كل شىء حتى الكينين . فانصرفت مطمئنة جدا .
- لم تكونى مطمئنة جدا ، لأنك عدت الساعة السادسة لتتأكدى من .. من موتها .
- وانزعجت الام وأحست أنها أصبحت فى مكان ناء . لوحدها بعيدا .. بعيدا .. عن ابنها فعندما جلست لتتناول العشاء .
- رأت كرسي ابنها خاليا . وسألت الخادمة ، فأخبرتها بأنه موجود فوق مع « جثة زوجته » وتناولت الأم « فليستية » العشاء بمفردها وهى ترهف السمع من حين لآخر لعل درجات السلم تفرقع تحت أقدام ابنها المتعب .
- وأوحت إلى نفسها بأنه سيعود إلى حظيرتها ، فى وداعة بعد أن يحتفى جثمان غريميتها فى التابوت .
- و ذات يوم حاولت أن تقترب من ابنها ، وهمت بمسح وجهه المتصبب عرقا فأدار وجهه فقالت له :
- جسمك يتصبب عرقا فادهب لتغيير ملابسك وإلا مرضت ، فلم يجبها ، فأردفت قائلة :
- وقد أعددت لك الملابس على سريرك .
- وتبعته إلى مكتبه ، وهى تمول له غاضبة :
- فان مرضت فمن غيرى يعالجك أو يعنى بك .

وأخيرا حادجها بنظرة قاتلا :

— لم يبق الا أن تتركيني كذلك .

فأفزعها هذه الضربة ، ولم تخرجوا .

وكانت كلما اختفى من أمام عينيها ، تسأل الخادمة في لهفة .
أين اختفى ؟ وتعلم انه ذهب إلى فراشه ، وقد أغلق الباب بالزلاج
كما كان يفعل مع ما تيلد من قبل . ولكن الأم صرخت في أعماقها
متحدية روح ما تيلد .

« لن تمتلكي ولدي » لن يكون لك أبدا .. لأنها شعرت أن
سيطرتها على ابنها تنحدر إلى الهاوية ، بينما هو قد استلقى على
السريр الذي رقدت عليه ما تيلد بجواره قبل أن تفارقه إلى الأبد .
يستعيد التقائيد التي كانت تعيش بها أسرته الكبيرة . انه كسائر
أسرته ، بل كأكثر الرجال لابد أن يموت دون أن يعرف ما هو
الحب .

ولقد لعب القدر هذه اللعبة الغريبة بأن أيقظ في هذا الرجل
مسارب دفينه ، في أعماق سحيقة . وها هو ذا الينبوع الملى بالطين
يفسح فيه طريقا بطيئا لم يكن يعرف ما هو الحب ، فقد عاش آباؤه
عشاقا غيورين لأشجار الصنوبر والكروم . يالها من قلوب شقية
لم تولد بعد . ان أمه جعلته عاجزا حتى لا تفقده ، ولم تكن تسيطر
عليه إلا لأنه قد تجرد من كل شئ .

وربته على أن يحذر من المرأة ، وأن يزورها ، فقد كان في الخامسة عشرة من عمره لا يعرف إلا نوعين من المرأة . « امرأة تكبلك بالأغلال » و « أخرى تسبب لك الأمراض » . غير أن هذه العقبات لم تقف بطبيعة الحال في سبيل شخص يريد الحب .

وأبدع فرانسوا مورياك في تصوير وتحليل أعماق نفسية هذه الام ، ونفسية ابنها الذي عشق روح زوجته . ووجد في هذا العشق ملاذه الأخير في التخلص من سيطرة أمه وكانت ماتيلد المسكينة هي القنطرة التي عبر من فوقها إلى عالم جديد . عالم الحب والرجولة . وتأکید الشخصية ، بعد أن كان طفلاً يحب على أرضية حنان أمه الخفيف . فاقدا لكل ملامح شخصيته . وكم رددت الأم له في خلال خمسين عاما .. ماذا يحدث لك بدوني ؟ « من حسن حظك أنني على قيد الحياة » فإذا ما فقدتني ماذا يحدث لك ؟ . ولكن للأسف لقد أصبحت الآن أمام عيني شيئا لا قيمة له ، ولا غناء فيه ، وقد استطاع بدونها أو بالأصح بالرغم منها أن يستعيد هدوءه . ويصور فرانسوا مورياك قصة انفصال الابن عن أمه في ذلك الحوار النفسي الدقيق ، حين قالت الأم « فلسفية » .

— إنني أحظى بطفل من جديد فهو يحنو على أمه المعجوز .

— انها هي التي تريد أن أعاملك بالحسنى .

ثم طبع قبلة على خدها . وانصرفت الأم عنه ، وقد أحست بمرارة هذه الكلمة الشعاء تشق طريقها في قرارة روحها . أنها

أصبحت تدين للعدوة برحمتها . اذن.. وجب ان تخضع لهذا العار
ولقد أحب ما تيلد حتى بعثها من جديد وأوهم نفسه بوجودها
في نفسه وفي خارج نفسه . ومن هذا الوجود أستمد هدوءا لم
يعهده أيام ان كان في قبضة أمه .

ومنذ تلك اللحظة الحاسمة ، كانت الام كلما جلست أمام ابنها
تأكله بعينها ولم تمض فترة حتى قضت نجبتها . ويحكى سكان بلدة .
« لانيجون » انهم اضطروا أن يمسكوا بالابن « فرنان كازنيناف »
لأنه انحنى على الحفرة انحناءة من يريد أن يلقي بنفسه فيها ، ولم
يفهم أحد أنه كان فقط يلوح بين أشباح القبر في الظلام شكل
التابوت الذي غدت فيه ماتيلد غبارا ورمادا ، ولا يزال (فرنان)
متضايقا من أنه قضى جانبا قصيرا من حياته من أجل زوجته ،
بينما الأم قد بسطت عليه جناحيها الهائلين طوال السنين الغابرة
وقد شاعت ألا يعيش إلا بها ، كأنه متعلق بأنفاسها .

ولا شك أن شخصيه الأم « فلسفية » تعتبر نموذجا رائعا
لسيطرة الشخصية الأموية وأن حنان تلك الام المخيف ، يشبه
تماما حنان « الدبة » في الحيوانات فالام عند الدبة تأكل أطفالها
الصغار إذا سقط عليهم شعاع من نور ، تأكلها لتخفيها في بطنها
خشية أن يصيبها مكروه . . وهي لا تدري أن حنانها المريع قد
أفقدتها روح الحياة .

.. وعلى العكس تماما ، يقدم لنا جوركي في روايته الخالدة

«الأم» شخصية أم بسيطة ساذجة تخاطر بحياتها في سبيل ابنها لتنقذه من قبضة رجال الشرطة. وتعتنق مبدأه السياسى ، وهى لا تعرف عن هذا المبدأ شيئاً ، اللهم إن ابنها يفنى ووجهه في تحقيق هذا المبدأ الاشتراكى . إذن فكل ما يحبه ابنها لديها من الأشياء المقدسة . وعندما أخبرها رفاق ابنها « باثل » أنهم يبحثون عن شخص يوزع المنشورات الثورية داخل المصنع الذى يعمل فيه ابنها ، والذى قبض عليه رجال الشرطة بتهمة أنه مثير للشغب. بين العمال ، وبأنه يوزع منشورات ثورية . وأن ظهور المنشورات ثانية في المصنع وابنها مقبوض عليه ، فيه تبرئة له . عند هذه اللحظة ، انتفض قلب الأم وصاحت « أنا سأقوم بتوزيع المنشورات » . وفعلاً دخلت الأم المصنع لتبيع المأكولات للعمال . ومع كل فطيرة توزعها كانت ترفقها بمنشور .

وكانت تعمل بحماس ورغبة ، لأن ذلك العمل هو سبيلها لانقاذ ابنها من السجن .

وظلت الام تقوم بتلك الأعمال البطولية في نظر الرفاق ، وأصبحت في نظرهم رمزا يقتدون به . وكانت كلما رأت الرفاق وهم يجتمعون سرا في بيتها تغمرها نشوة السعادة . وتضفى على كل واحد منهم من حنانها وأمومتها ما يجعلهم لا يستشعرون بالاحطار الرهية التى تحيطهم بالخارج .

وطوال أحداث الرواية الضخمة ، كان جوركى يغوص

فى نفسة هذه الام البسطة ويرسم صورتها ، ويحلل شخصيتها بدقة وببساطة ، بحيث جعلنا نحس بأنفاسها الطيبة وهى تلفح وجوهنا عند قراءة الرواية . وأبدع جوركى فى تصويره لقمة المواقف التى وقفت فيها الأم فى نهاية الرواية . حين استمعت إلى القضاة وهم يحكمون على ابنها بالسجن . لقد ابتسمت لأنها رأت ابنها الوحيد قد أصبح مرموقا من رفاقه لأنه يدافع عن المبدأ . ويطلب منها الرفاق أن تذهب إلى ميدان المحطة لتأخذ حقيبة من رفيق آخر فيها منشورات دفاعية عن ابنها .

وفى السطور الأخيرة من الرواية ، استطاع جوركى أن ينتزع قلوبنا الخائفة على هذه الأم، وأن يجعلها تحاول أن تنفذ الأم من قبضات رجال الشرطة وهم يجرجرونها ، ويضربونها بأحذيتهم ، ويكعوب بنادقهم . ولكنهم لم يستطيعوا حتى آخر لحظة أن يسكتوا صوتها . وكانت آخر كلماتها « ان شعلة الحقيقة لا تنطفى حتى تسيل منى الدماء .. ولا يمكن أن تقتل النفوس التى بعثت من جديد » . ومهما كان من استغلال جوركى لعاطفة الأمومة فى الخط السياسى لهذه الرواية الرائعة ، إلا أنه نجح فى أن يجعل الكلمات تنبض بالحياة وهى تصور حنان هذه الأم . وتبرز لنا شخصيتها

المتطورة . ، من أم ودیعة ساكنة ، لا یشتغل بالها فی الدنیا إلا أن تبیع فطائرھا لأبنائها العمال . إلى أم ثائرة ، تحاول أن تنقذ ابنھا من قبضة الذین یحاولون أن یخرسوا أصوات الحقیقة .

.. وبعد أن رأینا ملامح شخصية الأم عند فرانسوا موریاك ، حیث صور لنا نموذجاً لعاطفة الأمومة القاتلة ، وعلى النقیض من تلك الشخصية رسم جورکی بریشته المبدعة شخصية الأم الّتی تذوب فی كل ما یمیم ابنھا لتنقذه من مخالب الذین لا یریدون للحقیقة أن تسطع ویشیع دفنھا بین القلوب البائسة . نرى شخصية الأم الفلاحة ، وقد صورتها ثلاثة أقلام مختلفة الاتجاهات والأهداف .

فشخصیة « الأم » وهی الروایة المصریة الّتی كتبھا محمد لبیب البوهی . قدم لنا قصة أم فلاحة مات زوجها ، وترك لها ابناً وفتاة . ولكن الابن افترسته غرائزه . ووقع فی مخالب شبكة جاسوسیة . وقدم للمحاكمة ، وعندئذ تنكرت ، له الدنیا ، وتنكر له كل شیء حتی زوجته الّتی تزوجھا زواج منفعة تنكرت له وازدرته . وكان فی كل خطوة ینحدر فیها إلى الهاویة یجد انسانا واحدا قد سبقه یرید بكل جهده أن یفتدیة .. ذلك الإنسان هو .. الأم . امه الّتی باعت كل شیء من ممتلكاتها وأهانته نفسها . وتعذبت كثيراً من أجله . ولكنه لم یعرف شیئاً من هذا إلا بعد أن طویت تحت التراب . ولكنه عندئذ فقد الأمل فی الراحة وكان یذهب إلى المدافن عند قبر أمه یغسل وجهه بتراب القبر لیکفر عما

ارتكبه من آثام تجاه أمه ، وكانت كلمات السجين الذى كان معه فى السجن تطن وتلوى فى ذهنه « أن لإنسان له أم واحدة ، ولكن هناك ملايين من النساء كل واحدة منهن تستطيع أن تكون زوجا له »

والملاحظ على رواية البوهى أنها مليئة بالحكم والمواظف المنبرية وأنها فقدت كثيراً من المعالجة الفنية فى عديد من فصول الرواية . وكانت شخصية الأم باهتة وهذا راجع إلى أنه حرفنا فى تيار شخصية الابن ، والأحداث التى وقعت له خلال صفحات طويلة من الرواية ، بحيث لم يركز الأضواء ولم يستغل تلك الأحداث فى إبراز مكنونات وابعاد شخصية تلك الأم . وهو متأثر إلى حد ما برواية الأم ليرل بك ، حيث صورت فيها نموذجاً رائعاً من شخصية « الأم » الفلاحة المناضلة ، التى فر زوجها اليائس من الحياة الرتيبة التى يعيشها معها تركها واختفى إلى الأبد . وتركها لتواجه فضيحة فى القرية الصغيرة ولكنها احرصتها واختلقت أكذوبة هى أنه ذهب إلى المدينة ليحصل على عمل أفضل ، وأنه سيرسل إليها بعضاً من المال . ثم أظهرت الدليل أمام أهل القرية .. ورقة مالية كبيرة ، كانت تفتننها فى السر لمواجهة الأزمات . وعندئذ انحنى أمامها الرعوس وتوجوها بالاحترام .

واستطاعت ليرل بك أن تقدم لنا شخصية نامية ، متطورة .

تمر في مراحل مختلفة ، وتصارع وتناضل في كل مرحلة .
وشخصية الأم عند بيرل بك تأثر بها كاتب الهند عزرا في روايته
الكبيرة « الأم » أو « أم الهند » وجاءت تلك الشخصية رائعة
الإثراء والنماء والتطور . وهي تكان أن تكون نموذجاً دقيقاً
مفصلاً لحياة « الأم » في الريف . فقد صور لنا أحداث الأم وهي شابه
جميلة ، وعروس فاتنة . وزوجة مطيعة لحلماتها ، خادمة لزوجها
في الحقل . ثم حلل شخصيتها عندما أصبحت أما عليها أن تعول
أبناءها بعد أن اختفى زوجها عندما قطعت يدها . وكيف صمدت
أمام اغراء المراهب عندما حاول أن يغريها أما أن يعطى لها بعضاً من
القمح وأن تهب له نفسها لحظة . وأما ان يموت طفلها الصغير
من الجوع بعد أن هاجم القرية لعصار شديد . ورفضت الأم
أن تبني نفسها ومات ابنها الصغير . وفي مرحلة الشيخوخة وقفت
هذه الأم في طريق ابنها الكبير لأنه خطف ابنة ذلك المراهب الذي امتص
خيرات أرضها طوال عشرين عاماً . وقفت أمام ابنها ومها البندقية
تطلب منه أن يعيد الفتاة إلى أبها ، لأنها شرف القرية ولا تريد
من ابنها أن يلوث شرف القرية صاح ابنها في وجهها .

— أماه .. انها ابنة المراهب الذي كان يريد أن يشترى بك بحفنة
من القمح .. والذي تسبب في موت أخى الصغير والذي امتص
دماءنا عشرين عاماً .

وقالت له أمه ، وعلامات الزمن حُفرت في وجهها خطوطاً .
لا تمحى :

- لقد حافظت على شرفي ، وشرف هذه الفتاة هو شرف
القرية كلها .. وأنت ابني ولا يمكنك أن تُلطخ هذا الشرف
وأنا موجودة .

وضحك ابنها ، وهو ممتط جواده الأسود ، وأمامه الفتاة
تتلوى :

- لاعليك يا أماه .. إنني أنتقم من المرائي الذي سلبنا كل
دمائنا .

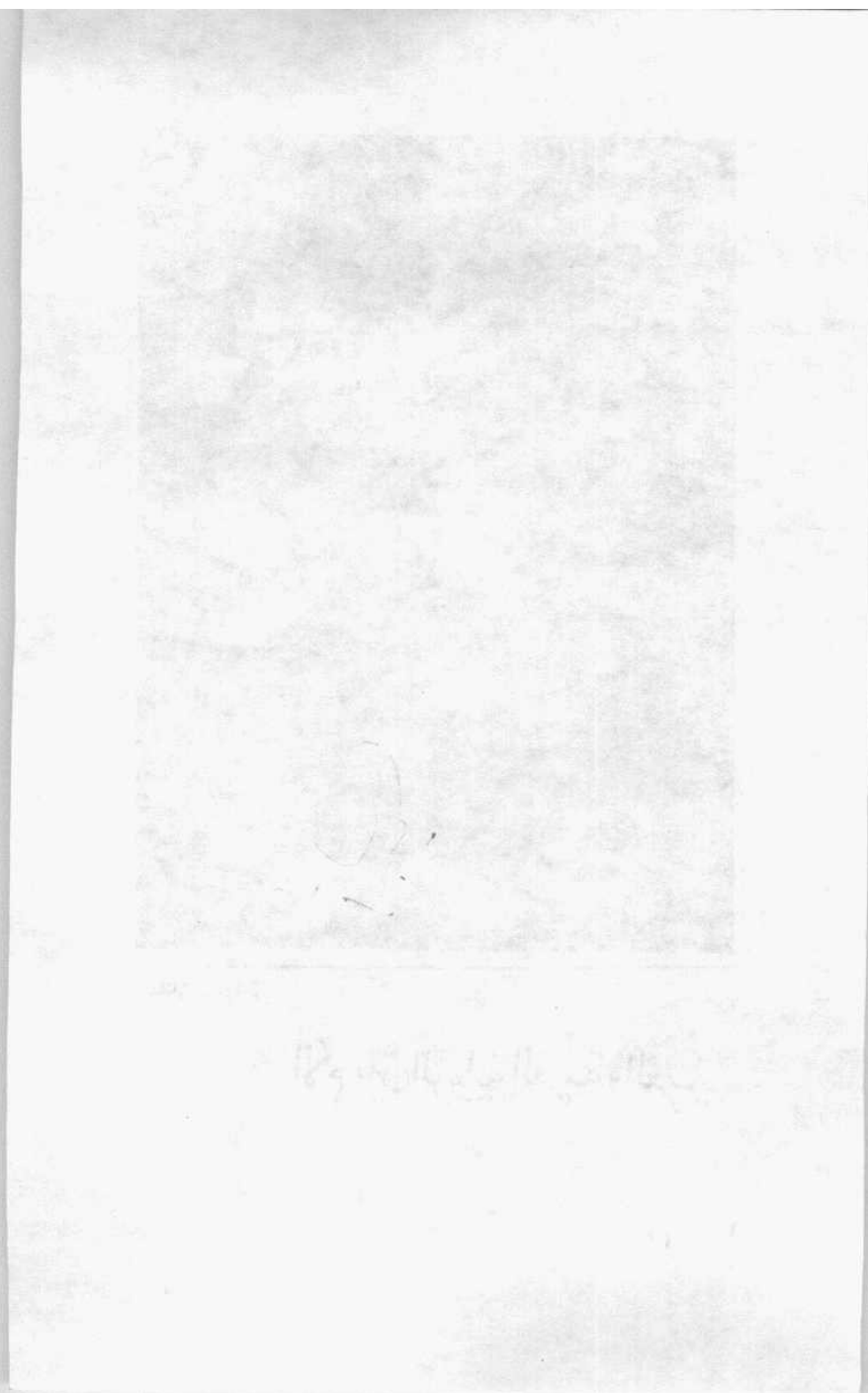
وانطلق بجواده يمزق الريح ، وعندئذ وقفت الأم ورفعت
بندقيتها وصوبتها تجاه ابنها ، وأطلقت الرصاص . وتوقف الجواد ،
وسقط الابن مضرجاً في دمايته . وهرعت الأم إليه ، وقلبها
يتمزق من اللوعة . واحتضنت ابنها ، وهو يلفظ أنفاسه ويبطاء
شديد أخرج من ملابسه الحلي الذهبية - حلية الزواج التي باعها أمه
للمرائي بثمن بخس لكي تتمكن من إطعامهم وهم صغار -
لقد سرقها من المرائي ليعيدها إلى أمه . ولفظ أنفاسه .. وهو بين
أحضان أمه ، وقد أعاد إليها الحلية الذهبية التي تعتبر من الأشياء
الهامة التي لا تفرط فيها الزوجة . وبكت الأم دماً على ابنها .
ولكن قلبها أحس بالراحة وهو في غمرة الألم .. لأنها انقذت
شرف القرية .

إن شخصية الأم في الرواية الغربية والرواية المصرية ، تؤكد
لنا أننا مازلنا في حاجة إلى قصاص كبير ، يصور لنا أعماق وأبعاد
شخصية الأم العربية ، في إطار روائي فني ، بحيث يمكن أن نقول
.. ان الأم العربية خلدها الروائي العربي في عمل كبير ، وما
أحوجنا إلى هذا العمل الذي تفتقر إليه الرواية المصرية المعاصرة .





الأم ... والمسرح



الأم .. والمسرح

أغلى ما فى الحياة .. الحب ..

ونبع الحب فى الوجود ، ينبثق من قلب الأمهات
فحبها .. هو أصفى ، وأرق وأعمق ألوان الحب
المختلفة فى هذه الحياة المضطربة ، المليئة بكثير من
المشاكل والاضطراب . بحيث تجعل الفرد تأمها بين
أمواج الحياة الصاخبة محاولا ، العثور على طوق نجاة
يتعلق به .. كأن يتعلق بحب أمه أو حبيبته أو أولاده ..
أو أى شىء ما . المهم أن يتعلق بهذا الشىء ، وإلا
ابتلته دوامات الحياة العنيفة القاسية . وقد استلهم
كثير من الفنانين والكتاب والأدباء والشعراء والروائيين
أعمالهم الخالدة فمن حياة معشوقاتهم أو أسرهم قلوبهم
فكانت تلك الأعمال معبرة عن نبضات قلوبهم المحبة
المليئة بكل ألوان الحب ، والعشق والحنان أحيانا ،
والبغض والكراهية ، والألم أحيانا أخرى .

لم يقتصر تأثير الأم ، وتحليل مشاعرها واحساساتها على الشعر والزجل والقصة والدراسات فقط ، بل كان للمسرح نصيب من هذا الأثر ، فهناك بعض المسرحيات فى الأدب الغربى ، تتناول شخصية الأم .. فى أهداف سياسية أو وطنية أو لتحريك المشاعر الدفينة فى النفس البشرية إزاء قضية من القضايا .

ومن أهم تلك المسرحيات ، التى سنتناولها بالدراسة والتحليل ، مسرحية « الأم » لكارل تشابك ، و « الأم » شعاعة » للكاتب برتولد برشت ، الذى قام أيضا بأعداد قصة « الأم » لمكسيم جوركى إلى المسرح .

وكارل تشابك Karl Capek مخرج وكاتب مسرحى وقصاص وصحفى - تشيكوسلوفاكى (٩ يناير ١٨٩٠) . وكان والده طبيبا مشهورا ، فأحسن تربية ابنه الذى تخرج فى أرقى جامعات أوروبا .. فقد التحق بجامعة برلين ثم بجامعة السربون بباريس ، ولهذا فإنه كان يجيد الألمانية والفرنسية بجانب لغته التشيكية . ولم تكد تقوم جمهورية تشيكوسلوفاكيا عام ١٩١٨ ، حتى وهبها تشابك روحه وقلبه وقلمه ، وأدبه . وكان بهذا أكبر نصير لرئيسها توماس جريجيو مازاريك ، الذى كان همه ، كما كان هم تشابك قيام ديمقراطية سليمة قوية ، وقد كان لهما ما أرادا .

وقد غذى تشابك خشبة المسرح بكثير من مسرحياته

التحليلية ، الخيالية ، وأجمع النقاد على أن مسرحية تشابك التي سماها (Rut) هي أعظم مسرحياته جميعا ، وهذا الاسم اختصار لمعنى « الانسان الآلى » يسخر فيها من الحياة الآلية التي كان الناس يحيونها في شرق أوروبا . فلما شبت الحرب الثانية واجتاحت جيوش هتلر أرض بولنده هذا الاجتياح الممجي ، ارتفعت شهرة (Rut) وشهرة صاحبها الذي أسلم الروح قبل أن يرى البرابرة النازيين يدوسون أراضي الوطن بآلاتهم التي لاعقول لها . واصدر تشابك مسرحية « سماركوبولس » حيث ناقش فيها فكرة طول العمر . وهل من الخير للإنسان أن يعيش أكثر من مائتي عام مثلا ، ولكنه في المسرحية ، يميل إلى أن طول العمر وبال على صاحبه ، ثم توالى مسرحياته ، منها « الطاعون الأبيض » و « القوة والمحد » ثم هذه المسرحية « الأم » التي ظهرت عام ١٩٣٩ أى بعد وفاة المؤلف في ديسمبر سنة ١٩٣٨ . والتي ناقش فيها بطريقته الخيالية التعبيرية الرائعة فكرة الحرب والسلام .. ومتى تتغلب أحدهما على الأخرى .

وتعرف من الفصل الأول من مسرحية « الأم » أن أب هذه الأسرة المكونة من الأم وخمسة أولاد ، استشهد بسبب قائده الجاهل الذي أمره باقتحام أحد معاقل العدو . دون أية حماية تحميه من رصاص العدو . وقد توفى هذا الأب منذ سبع عشرة سنة ، وتظهر روح الأب على المسرح ، وتحدث معها

الأم كما تعودت منذ سنوات ، وتلدور بينهما مناقشات يتحدث فيها الأب عن الدور الذي قام به في قتال ثورة الأهالي . وأنه لم يمت ميتة الأبطال قط ، بل مات بسبب جهل قائده ونزقة ، ثم بسبب هذا الجرح الذي أخذ بسببه أسيراً ، فأذاقه العدو الهوان ، وتركوا جرحه يتزف حتى مات .. وهذا خلاف ما ادعته النشرة الرسمية وصفته بالبطولة ، وهو يؤدي واجبه في المعركة !

وتحكي « الأم » لزوجها كيف قاست لتربي أولادهما الخمسة بعد مماته . لكن ابنها الأكبر « اندرو » الذي درس الطب وتخرج في أعظم كلياته ، تطوع لمحاربة الحمى الصفراء في بلاد نائية . وهناك هلك . لأنه تطوع ، لكي يجرب أثر هذه الحمى في الجسم ، فوافق على أن ينتقل إليه عدوى هذا المرض الحيث ليسجل اعراضه فيه . وكانت النتيجة أنه هلك ، ويظهر روحه بجوار أبيه .

ويضطرب الأب عندما يسمع صوت طلقات نارية في الحديقة ، ويعرف أن ابنه بيتر ، وكريستوفر يتدربان على إصابة الهدف . وتثور الأم لأنها لا تريد أن يكون أبناؤها مثل أبيهم يموتون في الحرب بسبب قائد جاهل .. ولكن الأب يقول :
الأب : اعتقد يا حبيبي ، أن من حقلك أن تفخرى بهم كل الفخر ، أو لست كذلك ؟..

الأم : الواقع أنني لست على يقين من ذلك بل أشعر كأنني

دجاجة فقسست نسوراً ، ثم أعود فأقنع نفسى أحيانا
بالأأكون ضيقة الأفق ، وألا أقف حجر عثرة فى
سيل ميولهم ، إنه لمروع حقاً ياريتشارد ، كيف
تتغير طبيعة المرأة عندما تصبح أما .

ثم تظهر روحا ثالثة ، هى روح الابن الثانى « جورج »
الذى التحق بسلاح الطيران ، ووقع عليه الاختيار ، بتجربة
فى الطيران المرتفع لضرب الرقم القياسى فى هذه الناحية . ولكن
طائرته تسقط . وعندما عرفت الأم بذلك ، سقطت على أحد
الكراسى ، وقد زلزلها الخبر ، وظلت تنشج نشيجا طويلا
مكتوما .

وفى الفصل الثانى نرى الأخوين كريستوفر ، والصغير « توفى »
يتجادلان فى موقف أخيهما « بيتر » الذى انضم إلى الحزب الأحمر ،
بينما انضم « كريستوفر » إلى الحزب الأبيض ، فى تلك الفترة
التي فرقت كلمة الأمة ، وقسمتها إلى حزبين متحاربين .

وتظهر روح بيتر على المسرح ، وتعرف الأم . فتقع مغشيا
عليها من قوة الصدمة ، فقد قتله أعضاء الحزب الآخر رميا
بالرصاصة . ان « بيتر » واندرو وجورج والأب « ...
أصبحوا جميعا أشباحا .. يحاولون العناية بالأم المغشى عليها
وتتجاوزون فيما حدث كله .. ويسعف الدكتور اندرو أمه ، ثم

يتركها راقدة ويبدأون المناقشة ، فيروى كل منهم الطريقة التي مات بها ، ويقول الأب في النهاية .

الأب : أعلم أنكم جميعا قد ضحيت بحياتكم في سبيل أمر عظيم .. أندرو في سبيل العلم وجورج في سبيل تقدم الطيران ... أما أنت يا بيتر .. ففي سبيل أى شئ ضحيت بحياتك ؟
بيتر : في سبيل الحرية والمساواة يا أبى .

الأب : آه .. أما أنا .. فقدمت في سبيل الوطن وشرف الكتيبة .. أو .. لأن القائد أصدر تعليمات خاطئة ؛ ولكن لا علينا من ذلك كله .. أنها جميعا أعمال عظيمة تستحق أن نضحى بالحياة في سبيلها .

وبينما هم في حديثهم ، إذا صوت المذيع في المذياع وهو صوت « كريستوفر » نفسه .. يقول :

كريستوفر : ان القائد العام يأمر الحمر للمرة الأخيرة بأن يلقوا السلاح ، ووقف هذه المذابح المنكرة في ظرف خمس دقائق ، فإذا لم ينقل هذا ، فسأمر بضرب المدينة وتدميرها على رؤوسهم .

وهنا يثور بيتر . أى روح بيتر التي كانت تتلهى بالشطرنج في تلك اللحظة ، تحاول حل مشكلة من المشكلات ، ويرمى البيض بأنهم أوغاد متوحشون سفاحون ثم يهتف بالحمر ألا يستمعوا إليه .. إلى كريستوفر أخيه . وأن يصبروا ويصابروا حتى يتم

النصر لقضية الحرية والمساواة ويزول الطغيان .. وتنقضي الدقائق الخمس فيأق صوت المذيع ينصح الأهالى بالتزول إلى « الدور السفلى » بالمنازل لأن الضرب سيبتدىء .. وعند ذلك تستيقظ الأم فتهتف بأبنائها .. أبنائها الأشباح هؤلاء .. ثم تسأل تونى الذى يدخل فى تلك اللحظة ، فتتلاشى الأرواح .. حتى إذا أضاء المصباح وسألته أمه عل بيتر أجابها بأنه لم يعد بعد .. ثم يتناول مسدسا ، فتسأل عن السبب ، فيداور فى اجابته ، فإذا سألته عن كريستوفر أخبرها أنه أخذ بندقيته ، وخرج لأن الواجب كان يحتم عليه ذلك ، قائلا لها « لا تعضبي بأمى » .

ويشتد الصراع بين الحزبين ، وتدور حرب أهلية طاحنة ، يقتل فيها كريستوفر . وبينما كان الأهالى فى تطاحن انتهز العدو الفرصة . وهجم على اليلاد وهى فى حالة تمزق داخل ، وانهمار فى البنيان . وترك الأهالى ما كان بينهم من خلاف والتفتوا إلى العدو يقاومونه . وتردد المذبة فى الراديو .. تناشد الأهالى .. إلى حمل السلاح قائلة :

« ليس هذا صوت لإنسان ، ولكنه صوت الوطن نفسه يناديكم أنا أمكم الوطن . أنا أنادى جميع أبنائى .. أن هلموا إلى الدفاع عنى ، هلموا إلى يا أبنائى دافعوا عنى يا أبنائى . »
ولكن الأم تقفل جهاز الراديو صائحة :

— لاء . أنت لست أما ، ولكننى أنا كذلك ، أنا أم ، أسامعة

أنت؟ أى حق لك تجاه أولادى؟ . . لو كنت أما لما أرسلتهم إلى الحرب، ونحيأتهم كما افعل أنا ولغلقت دونهم الأبواب، ولصرخت كما أصرخ .. لا .. لن أتخلى عنهم أقول لك الحق، لم يبق لى أحد سواى أنا وحدى، امرأة عجوز، خرفاء، لم يبق لى أحد .. لا أحد إطلاقاً .

وتلفتت الأم وراءها، فترى ابنها الأخير الصغير « توفى » فتحاول أن تمتعه من الخروج، ليقاوم العدو لأنه صغير لم يبلغ الثامنة عشرة بعد . ويدور هذا الحوار المتصارع بين الأم وابنها .

توفى : كل زملائى فى الفصل قد قرروا أن يتطوعوا .. أتوسل إليك يا أمى يجب أن تدعبنى أذهب .

الأم : كلام فارغ يابنى .. أى نفع يمكن أن تكون لهم ؟
توفى : أنت مخطئة فى هذا يا أمى .. فى مقدورى أن أكون جنديا كأى زميل من زملائى فى الفصل، ثم إننى قد تعهدت .

الأم : لمن ؟

توفى : لزملائى فى المدرسة يا أمى .

الأم : أظن هذا أمر يتعلق بأهلك توفى أكثر مما يتعلق بزملائك فى المدرسة .

توفى : آسف يا أمى .. ولكن إذا كانوا سيذهبون جميعا .

الأم : فلا لزوم لذهابك إذن يا ولدى العزيز .. بل تبقى هنا فى البيت

توفى : لماذا يجب أن أبقى أنا من بين جميع الناس .

الأم : لأنك لاتصلح لمثل هذا النوع من العمل يا توفى . أنت ضعيف البنية .. أضف إلى ذلك أننى لن أسمح لك بالذهاب أليس فى هذا ما يكفى ..

توفى : أرجوك يا أمى ألا تغضبى ، ولكن هذه هى الفرصة الأخيرة لاتخاذ كل شىء لاتخاذ الوطن ..

الأم : وهل ظننت أنك ستنتقد الوطن .. هيه :

توفى : لو أن كل أم تتكلم مثل ما تتكلمين ..

الأم : لا يدهشنى ذلك أبداً .. أتراها مستطبعة أن تتقبل فكرة انتزاع أبنائها منها ، الواحد تلو الآخر ، فى هدوء واستكانة ، إنها لو خضعت لهذا عن طيب خاطر لما استحققت أن تسمى أما .

توفى : ولكن أمام هذه الحروب الرهيبة الطاحنة يا أماه ..

الأم : إننى لم ابدأها يا توفى .. ما من أم أشعلت نيرانها ، أننا نحن معشر الأمهات يا ولدى العزيز ، لم نشهر

حريرا ابدا . أن كل عملنا فيها أن ندفع أولادنا ثمننا
لها . ولكن كفاني غباء الآن . فلن أجرد لهم بالولد الوحيد
الذي بقي لي .

توني : لا تغضبي يا أمي ، ولكن لا بد لي من الذهاب ..
أما علمت أنه قد صدر أمر ملزم بذلك .. أننا جميعا
قد أمرنا بالتطوع .

الأم : أنك لم تبلغ مبلغ الرجال بعد ياتوني .

توني : ولكنني لست طفلا يا أمي .

الأم : حتى أنت .. تريد أن تتخلى عني الآن .. لقد أصبحت
عاجزة عن أن أفهم احدا .. حتى أنت ياتوني ..

توني : أمي ، أنت تبكين ، إذن فأنت ستسمحين لي بالذهاب ؟
الأم : لا .. ياتوني .. لن أتخلى عن ولدي .

توني : ولكن يا أمي .. أنت لا تستطيعين أن تتصرفي معي على هذه
الصورة سوف أهرب .. سوف أهرب منك .

الأم : توني .. أبعلم ما هو واجبك ؟ .. واجبك أن تبقى
معي .. أنك تدين لي بذلك .. من أجل أهلك وأخوتك ..
فمن المؤكد أن لي عليك حق الرعاية .. أما لي عليك
ذلك ياتوني ؟

توني : بلى يا أماه ولكن ثمة واجبا أكبر الآن ..

ويستمر هذا الحوار الممتع الرائع .. بين الأم وابنها ،
ثم تتحدث مع أشباح أبنائها وزوجها وجدها قائلة
لهم :

الأم : لأنني محقة على العالم ، إن أطفالي يرسلون على الدوام
إلى منيتهم في سبيل قضية أو أخرى ، في سبيل المحبة ،
أو خلاص البشرية أو ما يطيب لكم أن تطلقوا
عليها ، من الأسماء والصفات ، ولكن هل تقدم العالم ؟ ..
هل أصبح عالماً أفضل ؟ وهل كان من وراء ذلك أي
منفعة ؟

ابنجد : بلى يا عزيزتي ، لقد دعمت الأساس لأروع التقاليد ،
وهو أمر من الأهمية بمكان .. كما تعلمين ..

ولكن صوت المذيع والمذيعة ، يكشفان الحالة
السينة التي وصلت إليها البلاد . وأن العدو قد أطلق أحد
طوربيداته على سفينة التدريب « جورجون » وعلى
ظهرها أربع مائة شاب يتمرنون ، وقد غرقت السفينة .
كما أغارت طائرات الأعداء على إحدى المدن وكان عدد
الضحايا أكثر من ثمانمائة شخص من الأهالي ، كلهم
من الأطفال والنساء

صوت امرأة في مكبر الصوت : أننا نشهد سكان العالم
نشهد البشرية جميعاً على هذا العدوان الآثم ، فقد أغارت
طائرات العدو صباح اليوم على قرية « يورجو » وألقت

قنابلها على مدرسة القرية . وبينما كان الأطفال يتلمسون
النجاة ، حصدهم العدو بمدافعه الرشاشة ، فجرح
ثمانون طفلا ، وقتل تسعة عشر طفلا . وتطايرت في الجو
أشلاء ثلاثين طفلا .

الأم : ما هذا الذي تقول ؟ أطفال ؟ .. أهم يقتلون الأطفال
الآن ؟

توفى : (يتفحص الخريطة) أين موضع هذه القرية ؟ .. أين
موضعها ؟

الأم : (منتصبة كما لو كانت قد تحولت إلى صخرة) ...
أطفال .. أطفال كأبنائى عندما كانوا أطفالا ..
أطفال بشعورهم المشبعة ووجوههم المتسخة .

الأم : (تحطف البندقية من مكانها على الحائط ، وتدفعها في
يدى توفى الممدودتين ، وبحركة كاسحة من ذراعيها (اذهب
ويسدل الستار على مسرحية الأم التي استطاع فيها كارل
تشابلك أن يحرك النفوس البشرية ويتعرض لأصعب المشاكل
والأزمات التي تتصل بالحروب في أسلوب رائع وحبكة مسرحية
متقنة ، فحلل نفسية هذه الأم تحليلا ، كشف فيه أعماقها
وعرض لنا أدق الخلدات ، وذلك الصراع العنيف المستمر طوال
المسرحية داخل نفسية الأم . ويمكن أن نسميه ظهور الأشباح
على أنهم تعبير مجسم لما بدور في نفسية الأم في صراع عنيف ،

وبصعوبة وافقت الأم على أن ترهن عربتها ، لتحصل
على بقية المبلغ وأرسلت إيفت إلى هناك ولكنها عادت
شاحبة الوجه ، وقالت للأم :

إيفت : نجحت مساوماتك ، احتفظي بعربتك أما هو فقد
تلقى إحدى عشرة رصاصة انك لا تستحقين أن
أساعدك منذ الآن . لكنني سمعهم يقولون أنهم
لا يعتقدون أن الصندوق قد ألقى به في النهر . ويقولون
أنكم جميعا قد تواطأتم معه ، وسيأتونكم يبحثه .
فحاولي ألا تظهرى أى تأثير وإلا ضعتم جميعا ، انهم
يقتفون أثرى . أتريدين أن آخذ معى كاترينة
(الأم شجاعة تهز رأسها) . . هل هى تعلم ؟ لعلها
لم تسمع دق الطبل ، أولم تفهم .

شجاعة : انها تعلم إذهبى وأحضريها .

« إيفت تذهب لاحضار كاتيرنا ، وهذه تجلس إلى
جوار أمها ولا تتحرك ، الأم شجاعة تأخذ بيدها .
يدخل فلاحان بحملان نعشا مددت عليه جثة
تحت كفن . والعريف يمشى إلى جوارهما : يضعان
النعش على الأرض)

العريف : هذا شخص لانعرف اسمه . ولا بد من قيد اسمه حتى
يكون كل شىء على ما يرام لقد كان عندك ،

وتناول وجبة طعام . انظري .. هل تعرفينه (يرفع
الكفن هل تعرفينه ؟ الأم شجاعة تهز رأسها)
كلا ؟ ألم تريه قبل أن يأتى لتناول الطعام عندك ؟
(الأم شجاعة تهز رأسها) مرة أخرى احملاه !
وادفناه فى مقبرة المجهولين .. لا أحد يعرفه ..
بحملاته

هكذا وضع « بريخت » الأم شجاعة .. فى
موقف من النادر أن تقفه . فهي حتى لم تستطع أن
تدرف دمعة واحدة على جثة ابنها ، وإلا إنكشف
أمرها ، وقتلوا هي وابنتها على الفور . ولكنها
ضغطت على نفسها وداسست أمومتها وحبست مشاعرها .
وخفت عبراتها فى هذا الموقف . وكأنها تستعيد
كلام أحد الجنود إليها عندما جاءوا ليأخذوا ابنها
الأكبر ، ليكون جنديا . . لا يمكن لأحد أن
يشاهد الحرب ، دون أن يدفع ثمن مشاهدته .. هل
تريدون أن تشاهدوا الحرب ، وتتاجروا فقط دون أن
يمسك أى سوء هذا لا يحدث إطلاقا أيها الأم ؟ ..

ولعل خير تعبير عن تلك الأم « ما قاله لها الواعظ
ذات يوم من أيام الحرب ، عندما أرسلت لابنتها

كأترين مع كاتب الكتيبة لشراء بعض البضائع :
الواعظ : هل يمكن أن نعهد بها للكاتب ؟
شجاعة : إنها ليست من الجمال بحيث يفكر رجل في أن يعيث بها .

الواعظ : انى أعجب بك كثيرا.. حين أراك هكذا تديرين
أشغالك التجارية وتخلصين من المأزق ، أفهم لماذا
يسمونك « شجاعة » ؟

شجاعة : إن الفقراء في حاجة إلى شجاعة ، وإلا ضاعوا ،
لا بد لهم منها على الأقل للنهوض في الصباح الباكر ،
فان حرث الحقل في أثناء اشتعال نار الحرب ،
ولإنجاب أولاد بيننا المستقبل مظلم .. كل هذا يستدعى
شجاعة قاسية . وهم في حاجة أيضا إلى الشجاعة حين
يواجه بعضهم بعضا في المعارك التي يرغمون على خوض
لذبح بعضهم بعضا ، وأن يتحملوا الأمبراطور والبابا
هذا أيضا يدل على شجاعة غير عادية ، لأن هذين
يتطلبان منهم حياتهم.

وتقوم الأم بالارتزاق من الجيش الذى تسير معه
إلى أن وقعت هدنة قصيرة ، أعدم فيها ابنها الثانى
رميا بالرصاص ، لأنه ارتكب جريمة النهب ، في حين
أنه عندما نهب الفلاحين أثناء الحرب ، أجلسه القائد

بجانبيه ، ومنحه وسام البطولة أما ابنتها «كاترينا»
أنخرساء الصماء ، فقد أنقذت أهالى المدينة من هجوم
غادر كان العدو يريد القيام به ، فقد صعدت إلى
سطح المنزل ، وظلت تضرب على الطبل . وحاول
جنود الأعداء أن يمنعوها ففشلوا وكانوا يخشون أن
يطلقوا عليها الرصاص ، حتى لا يتنبه أهالى المدينة ،
وعندئذ صاح فيها الملازم لآخر مرة :

توقفى عن قرع الطبل
ولكن كاترينا ، كانت تقرر بأقصى ماتستطيع من
قوة وتبكى .

الملازم : (صائحاً) أطلقوا النار
(واطلق الجنود النار ، واصيبت كاترينا ، وسقطت
مضرجة فى دمائها وهى تحاول أن تقرر الطبول)

الملازم : انتهت الضجة
(ولكن تبعت قرعة الطبل الأخيرة ، طلقات مدافع
المدينة)

الملازم : لقد نجحت الفتاه :
لقد كانت « الأم » بعيدة عن ابنتها فى ذلك
الوقت ، فقد ذهبت إلى المدينة لشراء بعض الحاجات

لتبييعها في عربتها عندما جاءت رأت ابنتها جثة هامدة . وتسمرت
الأم في مكانها ثم ركعت بالقرب من ابنتها ، ووقف
الفلاحون بجوارها .. مطأطئي الرؤوس وتحدث أحد
الفلاحين إلى الأم .

الفلاح : لو لم تذهبي إلى المدينة للتجارة المريبة ، فلعل شيئاً
من هذا كله لم يحدث .

شجاعة : أنها تنام الآن .

أحدى الفلاحات : أنها لا تنام .. ينبغي أن تفهمي
أنها ماتت .

الفلاح : وأنت يجب عليك أن ترحلي ، إن في هذه المنطقة
ذئاب ، وأن فيها قطاع طرق أسوأ من الذئاب .

شجاعة : نعم .

(تذهب لاحتضار غطاء من العربة لتغطية ابنتها الميتة).

الفلاحة : أليس لك غيرها ... أليس عندك من تستطيعين الذهاب
إليه ؟

شجاعة : نعم .. واحد .. هو لميليف ..

الفلاح : لا بد أن تبغثي عنه ، أما هذه فسنعني نحن بدفنها
كما يجب فاطمئني من هذه الناحية .

شجاعة : خلوا هذا المال لتكاليف دفنها .

وتمضى الأم .. تجر امامها عربتها ، بعد أن فقدت أولادها
الثلاثة .. وقد مات كل منهم أمام ناظرها .. وهى لاتستطيع
إلا أن تواصل الطريق .. لتعيش بين الدخان والبارود ، ومعارك
القتال .

وقال بريخت ، عندما كتب هذه المسرحية عام ١٩٤٩ ،
مفسرا بعض ما كان يرمى إليه من كتابتها .

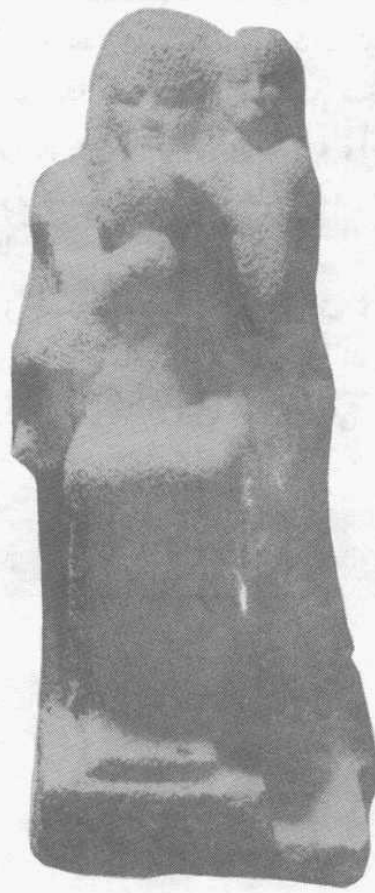
« إن ما ينبغي على من يمثل مسرحية « الأم شجاعة » أن يبينه
في المقام الأول هو أنه في الحرب ليس صغار الناس الذين يصنعون
الأعمال الكبيرة ، وأن الحرب — وهى طريقة أخرى لمواصلة
التجارة — تجعل من كل فضيلة إنسانية قوة فناء ترتد حتى ضد
من يملكها ، وأن أية تضحية فى سبيل القضاء على الحرب ينبغي
بأنها مهما غلت » .

وشخصية « الأم » شجاعة .. حافلة بالنقائص رحيمة بأولادها
قاسية على غرهم اقتضى الأمر ، متفانية ، كلها إيثار إن اتصل
الأمر بنوبها أنانية محدودة أن كان فى ذلك ماحقق أهدافها .
و « الأم شجاعة » هى تمثيل صادق لروح عامة الشعب ، تسعى
للكسب بأصرار وعناء ، وتحاول للعيش وتنقل بسرعة من معسكر
إلى معسكر حتى وجدت فى ذلك فرصة لكسب العيش . وفيها
مكر وغرور معا . تبارك الحرب لأنها وسيلتها للكسب ، ولا يهمها
أى الفريقين ينتصر ، إنما المهم عندها أن يدفع الجنود بعد أن

يأكلوا من مقصفها ويشربوا ، ولهذا وصفها الواعظ بأنها « ضيع
ميدان القتال » .

وشجاعتها ، لاتنطبق على وصلها بأنها كانت تدافع عن مبدأ ،
أو عقيدة أو حتى الدفاع عن الوطن ، ولكن شجاعتها ، كانت
تنحصر في خروجها من المآزق التي مرت بها ، وأنها كانت ترى
جثة ابنها ، ولاتستطيع أن تلدف عليه دمة واحدة ، خشية
افتضاح أمرها .

عط بارز جسمه بريخت ، من بين وظائف « الأم شجاعة »
وسط الحرب المهلكة ، داعيا إلى أن تبذل كل المحاولات لإيقاف
مجزرة البشرية عندما يفقد الانسان عقله .. وهي الحرب !



وصل إلى الذروة المنشودة ، وهى .. تغيير موقف الأم في نهاية المسرحية ، فدفعت بآخر أبنائها إلى المعركة .. للدفاع عن الوطن .
الحقيقى هذه المرة .

وبرع تشابك في أن يعظنا دون ملل ، أو أن تحس النفس بهذا الهدف المباشر ، فبين لنا عن طريق الرمز نهاية التحزب الأعمى والحزبية الحمقاء التى أدت إلى إنشقاق فى الأسرة الصغيرة بين الأخ وأخيه ، ثم انشقاق كبير فى الأسرة الكبيرة ، الذى أدى فى النهاية ، إلى ظهور العدو الحقيقى للوطن ، وانتهاز الفرصة ، لينقض على المتنافسين الذين أعماهم التحزب الأعمى .

وبالرغم من حرص «الأم» الشديد على أبنائها ، وخوفها عليهم من الموت وشراسة الحرب ، إلا أنها فى النهاية تدوس على أمومتها ، من أجل الأمومة الكبيرة .. أمومة الوطن ، عندما لاتجد الأمهات أى مفر من تقديم فلذات أكبادهن .. لانتقاذ شرف الأم الكبرى .
وفى نفس هذا المجال عن الحرب ، وضع برتولد بريخت الكاتب والفنان الألمانى مسرحية « الأم شجاعة » وهى قمة لإنتاجه المسرحى كتبها فى عامى ٣٨-١٩٣٩ . و « الأم شجاعة » هى سيده تعيش من التجارة أثناء الحروب ، وهى تاجرة حرب ، لايهمها ما يحدث فى الحروب من مأس ، وفواجع ، ما دامت تحصل على المال لتربى أولادها الثلاثة ، بنت صماء «كاترينا» و«إيليف» ابنا الأكبر و (الخين السويسرى) ابنا الأصغر . و « الأم شجاعة » تملك عربة متنقاة مليئة بكل أنواع الطعام واحتياجات الحدود المتحاربة

وهى تنتقل مع القوات المتحاربة خلال حرب الثلاثين عاما في الفترة بين سنة ١٦٢٤ وسنة ١٦٣٦ في السويد وبولندا وألمانيا .

وقد بدأت «الأم شجاعة» نشاطها التجارى مع قوات البروتستنت واختطفوا ابنها الاكبر ليكون جنديا مع المقاتلين وبعد عامين التقت بابنها الأكبر . في أحد المواقع ، وكان القائد يحتفل به لشجاعته في تأدية واجبه . في سرقة مواشى الفلاحين ، والاعتداء عليهم ولكن بعد مرور ثلاث سنوات من ذلك الحادث . كانت الأم شجاعة أسيرة هى وباقي الكتيبة الفنلندية وتقع لهم أحداث جسام . فقد قبض العدو على ابنها الأصغر «الجن السويسرى» وحاولت أن تنقذه ، وتدفع رشوة لانقاذه ، وقالت للعاهرة «إيفت» .

الأم : إن الأمر يتعلق بحياة ابنى .. اسمعى .. كونى عاقلة ، ولا تذكرى شيئا عن الذين يريدون إنقاذ حياته ، ولا تقولى لهم ممن جئت بهذا المبلغ بحق السماء ، افعلى كل شئ باسمك أنت ، قصى عليهم ما يحلو لك قولى لهم أنه عشيقك ، وإلا شفقونا جميعا .. لاننا ساعدناه .

ولكنهم رفضوا المبلغ المقترح للرشوة ، لأنهم يعرفون أنه كان أمين صندوق الكتيبة ، ويبحثون عن صندوق الأموال وعادت (إيفت) للأم تخبرها بذلك ، وتحثها على أن تزيد من قيمة الرشوة



الأم .. وقلوب الأدباء

١٦٩

.. الأم

تلك الكلمة الخالدة المشحونة بكل العواطف الإنسانية ، وبكل الحب وبكل الأمل كيف عبر عنها كبار كتابنا ومفكرينا ، وماهى رسائلهم إلى أمهاتهم؟ .. وماذا يقولون عن الأم ..؟ إن كل واحد منا له قصة مع أمه .. لكن هؤلاء الأدباء الكبار ، والمفكرين ، والمشهورين عندهم القدرة على التعبير ، عن احساساتهم بحيث تكاد تترجم الكثير من مشاعر الآخرين تجاه أمهاتهم .

وفى مكتب أديبنا الكبير توفيق الحكيم « بالأهرام » التقيت به لأهرف ماذا كتب من رسائل إلى أمه الكريمة . وكان موجودا فى تلك اللحظة الدكتور حسين فوزى ، والرواى الكبير نجيب محفوظ والشاعر الفنان صلاح عبد الصبور واستنجد بهم الحكيم ، لكيلا يتحدث عن أمه ، قائلا :

- اننى لا يمكن أن أتحدث عن أمى . . انها من مقدساتى . .
قد أكتب كلمة تغضبها أو لاتعجبها أرجو أن أبتعد عن الحديث
عن أمى . . اننى لم أكتب إليها أية رسالة . . أستطيع أن أكتب
عن أبى . . عن أى شىء . . الا عن الأم .

وقال صلاح عبد الصبور . كيف يمكن لنا أن نتحدث عن
أمهاتنا . . اننى أتفق مع رأى استاذنا الحكيم . قلت : إن هناك
كثيرا من الأدباء قد عبروا عن مشاعرهم تجاه أمهاتهم فى رسائل ..
كلمات مليئة بكل الحب . . الحنان الذكريات عن أمهاتهم . .
ليس هناك أى داع . . لعدم التحدث عن الأم . حقيقة أن الرجل
العربى أيام الجاهلية ، كان يحب أمه حب عبادة ، ومع ذلك لا يجسر
أن يعبر عن حبه ، وتقديره . . فى عمل فنى كبير . فى
قصيدة أو ملحمة . كان هذا هو السبب فى خلو أدبنا القديم من هذا
اللون من التعبير . بل كان الشعراء يتخذون من مشاهد الأمومة عند
الحيوان مجالا للتعبير الجميل عن هذه العاطفة . . عاطفة الأمومة .

وقال نجيب محفوظ :

لانى لا أتذكر أى أرسلت رسالة إلى أمى . . لم أكتب إليها
فى حياتى رسالة . . وإن كنت قد عبرت عن نماذج مختلفة من الأم
فى رواياتى . .

وسكتنا لحظات ثم تشعب الحديث فى مختلف المجالات ، إلى
أن عدت إلى الحديث عن الأم ، ورؤيتها الخاصة لأبنائها ، مهما عظم

شأنهم ، وعندئذ انطلق الدكتور حسين فوزى من صمته ، وترك «الباب» جانبا ، تحدث عن موقف يذكره لأمه معه قائلا :

أتذكر هذا الموقف عندما كنت وكيلا لوزارة الثقافة ، كنا مهتمين بتكوين فرقة البالية وكانت والدتي تجلس أمام الراديو تستمع إلى خطبة صلاة الجمعة في حجرتها الخاصة . . قبل أن تصل الجمعة وذات يوم جمعة واستمعت إلى الخطيب . . وكان يهاجم فكرة الرقص ، وأحست أنه يهاجمى وبعد أن انتهت من صلاتها ، قدمت إلى . . وقالت لى . . وهى شبه غاضبة . .

«إيه الكلام دا يا ولد . . .»

وضحكت جدا . . لأنها ما زالت تعتبرنى «ولدا» وقد تجاوزت الخمسين . لقد كانت نظرتها إلى غريبة . . مثل كل أم كنا اعتقد فين الحين والحين كانت تخرج لى «صدبرى» «صغيرا جدا جدا» وتخبرنى بأنه كان أول شيء ارتدته عندما كبرت قليلا . وكنت أتعجب من شكل الصدبرى أنه صغير جدا . . جدا . . بحيث لا يمكن أن يكون للعبة صغيرة . وكان هذا الصدبرى هو من أعز الأشباه لديها . وحتى بعد أن تجاوزت الخمسين كانت لا ترانى . . إلا فى صورة هذا . . «الصدبرى جدا» ولا تعترف بأنى قد كبرت .

وعندئذ ضحكك توفيق الحكيم ، وقال له «لماذا تقول هذا

الكلام أنه سيكتب هذا « وابتسم حسين فوزى . وقال « هذا ما أذكره عن والدتي » .

وأكثر من مرة حاولت فيها أن ألتقي فيها بوالدة الكاتب الكبير أنيس منصور ولكن كثرة مشغوليته في الجريدة ، أخر موعد اللقاء مرة ، ومرة ، إلى أن مرضت والدته ، واحتبست الدموع في عينيه وذاب ليله في نهاره . ولم يستطع أن يقنع نفسه . ولم يستطع أن يقنع نفسه — وهو الذى لا يعجز أبدا عن إقناع الآخرين بعكس ما يعتقدون — بأن الموت حق ، وبأن كل عزيز لا بد له من — لحظة فراق ، وما أفساها من لحظة . . لأنها أشد لهيبا من عذاب الجحيم ، وفي فترة مرض أمه الأخيرة تبخرت من ذهنه كل حجج المنطق ، وذابت الفلسفة أيضا . وتاهت الابتسامة من شفثيه ، وكان يتعذب أكثر وأكثر ، عندما كان يكتب مقالاته ، وأفكاره ، وهو يكتّم ألم التزييف في قلبه لأنه كان يحب أمه كل الحب . . ولم يحب سواها . لأنها النبع الأصيل الذى ارتشف منه رحيق الحب الخالص . وهى الوحيدة في العالم ، التى تشعره بالنقاء والصفاء عندما يجلس إليها ، ويحس بأنه قد عاد صغيرا . . صغيرا يحلم بلمسة حنان صادقة ، بعيدا عن كل زيف ، ومنفعة .

ولم يجد بدا من أن يعتذر للقارئ الذى لا يرحم أى كاتب فى أن يكتب شيئا خاصا ، ولكنه يمس كل القلوب . . وكانت

هذه الكلمات التى نشرها فى « مواقف » ١٩ يوليو سنة ١٩٧١ ،
تعبيراً صادقا عن التزيف المستمر داخل قلبه :

« أيها القارئ العزيز . . لا أحرق الله لك جفنا ولا أدمع
لك عينا ، ولا أوجع لك قلبا ، ولا بدد لك عقلا ، ولا أذاب ليلك
فى سهارك ولا أراك مكروها فى عزيز لديك : فى أم أو ابنة ، أو
زوجة ، أو أخت . . فانه لشيء فظيخ أن يجد الانسان نفسه عاجزا
لا يملك إلا دمة العين وزفرة القلب . . إلا الحب . . وإلا الدعاء
وإلا التطلع إلى السماء . . وإلا هذه العبارة التى يضربها فى السقف
فترند إليه . . اللهم رحمتك .

وإلا الشعور بالحق . . فإن الانسان لا يذكر الله إلا قليلا . .
وإلا فى هذه المناسبات الاليمة . مع أنه يجب أن يذكر الله كثيرا
لانه اعطاه الصحة ، واعطاه القدرة على أن يبكى على غيره ، وعلى
أن يكون بجواره ، وعلى أن يكون نافعا وعلى أن جملة قادرا على
مصادقة الناس . . فلو لا أصدقاء كبار بارعون من الأطباء ما كانت
هذه حال أمى ، لا كان مرضها ، ولا كان علاجها وشفائها ان
شاء الله

ولكن هذه الدموع مهما كانت ومهما كثرت . لا تساوى قطرة
واحدة من سائل الجلو كوز ، أو قطرة دم من بنك الدم . . وأن
قلبي مهما علا وهبط ، ومهما اتسع وضاق لا يساوى ابرة دواء
بقدر ما يشعر الانسان بالخوف أو بقدر ما يتحول هو إلى كتلة من

الخوف والقلق والحنان أيضا ، بقدر ما يشعر بالقسوة في حكمه على
الأطباء ما لهم هكذا لا يهتزون لا يتحركون لا يتوجعون . . لماذا
أعصابهم هكذا قاسية . . ما لهم لا ينظرون إلى السقف الذى مسحته
ذهابا وإيابا .. أنهم يقرءون شيئا لا يعرفه على الأرض ومن الغريب
أنه مكتوب بحروف لاتينية واضحة . . لا يراها أحد سواهم .

فلا أراك الله ، ولا أرانا مكروها في عزيز لديك . . في
أعز عزيز لديك :

أملك . .

وأمى . .

. . التى كانت حياى عذابها ، فأصبح عذابها حياى « .

وتوفيت الأم .

وكانت مشاهد الجنازة ، وما أتبعها من أحداث ، أليمة .
خاصة عندما يغيب الجثمان فى القبر . واجهش كل الذين شهدوا
المنظر بالبكاء الحار . وفى المنزل أخذنى أنيس إلى حجرة والدته
قائلا والعبرات تنفق صوته «كنت تريد أن تقابلها . . وأن تراها .
هذه هى أمى . ، وأشار إلى صورتها المعلقة على الحائط . وخرج
بينما وقفت أنا أمام الصورة ، وقد أحسست فعلا أنها كانت هى
سر النجاح العظيم فى حياة أنيس منصور .

ولأول مرة يكتب كلمة اهداء فى كتابه الخامس والأربعين
« أطيب تحياتى من موسكو
قائلا : « لعله اهداء

إلى التى لم تقرأ ، ولن تقرأ سطرا واحدا مما أكتب ، فهى لم
تتعلم القراءة والكتابة ثم أنها قد ماتت ، رحمها الله . . من
عذاب القراءة ، ومن عناء الكتابة ومن الحياة . .
. . إلى أمى ! »

. . وهناك أيضا رسالة إلى الأم .. التى لن تقرأها كتبها
الكاتب الكبير رشدى صالح فى مارس سنة ١٩٧١ . تحت
عنوان « رسالة إلى السيدة العجوز » . ولم يقل رسالة إلى « أمى » .
واتخذ من رسالته دعوة إلى الاهتمام بعيد الأم فى قرانا ، لأن الحياة فى
قرانا . . هى أقذاس للأمم والناس هناك فى القرى البعيدة
لا يعرفون أعياد الأم ، وإذا سمعوا عنها كانت عندهم شيئا يخص أهل
المدينة . ومباهج هذه الأعياد من حق كل أم فى قرانا فيقول رشدى
صالح فى رسالته :

« أعرف أنها لن تقرأ هذه الكلمات ، فهى فى مكانها بالقرية
البعيدة ، لم تتعلم كيف تفك الحروف ، ولكنى أبعث الرسالة إليها .
فمن حقها أن يتكلم معها حامل هذا القلم ولو مرة واحدة بالكلمة
المطبوعة .

ذات لحظة مظلمة تماما قالت له وهو طفل صغير :

— ستتعلم بالرغم من كل ألم ومشقة.

وكانت وحدها التي تقف بجواره ، مرفوعة الرأس تحاصر
بيديها متاعب الحياة ، وما أكثرها .

كانت حياتها قاسية ، وكانت عزيمتها أقوى من كل قسوة
وجذب .

وقرأ الطفل ما قرأ ، وقلبه يحدثه حديث أمه :

— لا بد لك من أن تتعلم وتتخرج في الجامعة .

وكان طريق الآلام والمتاعب طويلا ، ويوم أصيبت بجراح ،
كان يدعو الله أن يضمم جراحها ، بحفقات قلبه ولم يزل يتمنى
أن يستثنى قانون الميلاد والحياة . فتعيش أطول عمر يشاؤه الله .

لو استطاع أن يكتب رواية عنها ، لتقرأها وحدها ، لهجر كل
شيء في سبيل أن تقرأ كلماته ، لكن الزمن لم يسمح لها بأن تكون
قارئة تظن لحبها الشديد أن كل ما تكتبه الصحف هو لإنشاء ابنها ،
مع أنه رجل يعبر طريق الكلمات لا أكثر ولا أقل . تسمع صوته
أحيانا يأتيها من المدياع ، فتذكر أيامها بساعها هذا الصوت . تلقاه
فتدعو له بخنان أم لم ينفصل عنها طفلها الرضيع ، يقول لها
مشفقا .

— بعض هذا الحنان كفييه ، فقد بلغ الخمسين وزيادة لكنها
لا تريد أن تصدق .

في عيد الأم بالمدن يحمل الأبناء الهدايا إلى أمهاتهم ، ويشعر بأنه

غريب ، فى هذه المدينة الكبيرة ولعله يقول لاجبائه الصغار من
حوله :

—وحدى أنا الغريب !!

وفى قابه شجن يعرفه الذين تركوا وراءهم أمهات كهذه السيدة
العجوز فى قرانا تصبح أقداسا للأمم ، وترسلها فى ضمير
الكلمات وصلب الحياة كل يوم . ولكن الناس هناك لا يعرفون
أعياد اليوم ، وإذا سمعوا عنها كانت عندهم شيئا يخص أهل المدينة
ومباهج هذه الأعياد من حق كل أم فى قرانا . . لكن كيف
السيبل اذن ؟ . . ومتى يمتد هذا العيد إلى حيث تعيش السيدة
العجوز التى لن تقرأ هذه السطور . .





الأم في رسائل

١٨١

الأم في رسائل

وهناك رسائل كثيرة ، وكلمات أكثر عن
« الأم » ، لا تسعها المجلدات والوسوعات ، ومع ذلك
فلا تزال المكتبة العربية في حاجة شديدة إلى مثل هذه
الكتب ، وقد جمعت السيدة زينات الجداوى ، بعض
تلك الرسائل ومن استعروضنا لها ، يمكننا أن نلقى
مزيداً من الأضواء على الوجوه المشرقة للحب ،
والحنان ، والتضحية ، والسمو ، والعطاء .. للأم في
أى مكان وفي أى زمان ..

ففي عام ١٩٥٧ ، كتب الأديب الكبير إحسان عبد القدوس آخر
خطايا تسلمته والدته في حياتها ، عندما كان يعالج في سويسرا قال :
« أكتب إليك وأنا جالس في شرفة الفندق ، وبحيرة « لوجانو »
تحت قدمي وجبل على يميني ، وجبل آخر على يساري ، وبين أحضان
أشجار رائعة طرزها الخريف باللون الأحمر والأصفر والأخضر .
ولكني في هذه اللحظة لا أرى البحيرة ولا الجبال ، ولا الأشجار

ولا الخريف . . أراك أنت وحدك . . أراك في قلبي وفي
مخيلتي ، وفي عيني . . أراك جميلة عظيمة . . أجمل وأعظم من كل ما في
أوروبا . . إن الله لم يخلق شئاً أجمل من أمي . . ولا أعظم من
أمي . . »

ويقول أيضا :

« انك لا تدريين كم يسعد الانسان ويزهو عند ما ينطق لفظ
« أمي » وربما أكون فاشلا في اظهار حبي لك ، لكني لا أظن أنك
شككت يوما في هذا الحب . لا أظن أن اهمل في تدليك قد جعلك
تشكين في حبي . . لا أظن . . فأنت أدري الناس بأنني أعمل
وأكتب ، وأتعذب ، وأحكم طبيعتي المهمة المنطلقة ، لا لشيء
إلا لأنني أحبك !! »

يقول إحسان بعد ذلك ، معلقا على هذا الخطاب بعد أن عاد .
لقد فرحت أمي بهذا الخطاب . . فرحت به أكثر من كل
ما كتبت . . كأنها تلقت أول خطاب غرام . . دارت على كل
زملائي تبلغهم أنني أرسلت لها خطابا . . دون أن تطلعهم عليه
وعندما عدت لم تحدثني عن خطابي . . وأنا رأيت على وجهها لمسة
الحياء الجميل والتواضع . . كأنها تلتقي بحبيبها بعد أن عاد .
أما الأديب الكبير يوسف السباعي ، فحين كتب أول رسالة
إلى أمه قال فيها :

« أكتب إليك وأنا حائر عاجز . . لست أدري ماذا أقول

وكيف أحدثك وأنا أحب دائما أن أرضيك . . وأن أبعد عنك كل ما يؤلمك وما يغيظك ولكن وسيلتي في إرضائك . . كانت دائما عملا . . وليست قولاً ، فأنا مقل في حديثي إليك . أخجل من أن أجلس إليك ، لأعبر لك عن مشاعري نحرك أيا كان نوعها . ولا يضايقني شيء كحزنك . . يضايقني . . إلى حد يجعلني أقسو في لومك على حزن لست أجدها يبرره .

والشاعر الكبير صالح جودت . . حين كتب رسالة إلى أمه ، كشف نواحي كثيرة عن أمه كمريرة ، لها أسلوب خاص . القسوة والنصيحة والصداقة ، فقد كانت أمه تركية لا تعرف الهزار ، فكانت توثقه بحبل في عمود السرير ، وتنهال عليه ضرباً بكرباج سوداني عتيد ذي لسانين وعند ما كان يذهب إلى المدرسة ، تقول له ذات يوم .

— لا تنس حينما تصل إلى المدرسة ، أن تبلغ تحياتي إلى حضرة الناظر . فيطيعها ، ويذهب إلى الناظر فوراً ، ولكنه لاحظ أن الناظر يحتجزه في آخر كل نهار يبلغه فيه تحياته الأم . ويمد على عصا غليظة ويضربه علقه دافئة بالفلقة .

وكانت تدفعه إلى أن يصبح شيئاً في الحياة . وبعد أن تخرج في الجامعة أصبحت صديقة له . وتحديثه ويحدثها في كل شيء . فيقول في رسالته :

وهمت بالزواج ، وقلت لها انني سأزوج فلانه بنت فلان ،

فتعالى معى أصرت على الرفض ، وقالت لى : إذهب أنت وحدك
فلأنك أنت الذى ستتزوج لا أنا . ويجب أن تتحمل تبعه اختيارك
لنفسك ، فلا تشركنى فى هذه التبعه . كل ما أدعوه لك هو
التوفيق . رحم الله أمى ، لقد كانت من ذلك النموذج الطيب
من سيدات الجيل الماضى ، ذوات البصيرة المشرقة التى تفضل
جميع الطرق التربوية التى يضعها العلماء المحدثون .

ويقول الناقد الفنى عبد الفتاح البارودى :

عندما أدخل الآن مختلف المعاهد الفنية لأدرس لتلاميذى
أوبريتات سيد درويش .. فإننى أتذكر فى كل محاضرة أن أمى هى
التي علمتني ألحان سيد درويش . وعندما أكتب كل يوم وأؤكد كل
يوم أن النقد « أرسطو » وأن الفن « دراما » ونضال ودعوة للنضال ،
فإننى أتذكر فى كل كلمة أن أمى هى التي علمتني النضال ..
وعند ما أهاجم الأدعياء والجهلاء .. إلخ فى كل ما اكتبه
أو أقوله فإننى أتذكر فى كل لحظة أن أمى هى التي علمتني كيف
أعيش حياتي كلها طالبا للعلم والفن والمعرفة وداعيا إلى العلم
والفن والمعرفة ، وعدوا لأدعياء العلم والفن والمعرفة ..
هل معنى ذلك أن أمى كانت فنانة مسرحية أو سوبرانو أو
استاذة جامعية .. إلخ .

أبدأ .. لقد كانت رحمها الله أمية لا تقرأ ولا تكتب ولا تعرف
الفرق بين باب المسرح وبوابة المتولى .. فقد كانت مكافحة ،
وكانت تريدني أن أكافح حتى أكون كل شيء وأعظم شيء ..

أعظم من أى « أفندى » فى حى السيدة زينب حيث نشأنا ولا تزال ..
وأعظم من أى « جدع » فى « البغالة » حيث كان بيتنا
ولا يزال .. وأعظم من أى « استاذة » من الأساتذة الذين
يترددون على بيوت الأدباء والفنانين والعلماء المجاورة لبيتنا
ولا تزال .

— ويقول الفنان الشاعر فاروق شوشة :

عندما زار بيت العائلة فى القرية لأول مرة بعد وفاة والدته ،
فى قصيدته الرائعة بعنوان « الزيارة » منها هذه الأبيات ..

الصوت صوته ..
ورف طائر على قلوبنا ..
وغامت العيون بالسلام ..
واهتر شوق عاصف طويل ..
يدينا كقطرة الشموع ..
يا أيها القادم من ديارنا ..
كأنما تجيء بعد ألف عام ..
لاصمت فى عيوننا .. ولادموع ..
فلتسرح على جفوننا ..
يا وجه طيفها النليل ..

يا صوت حزنتنا الجليل ..
لم يبق غير أن تزورنا ..
يا ضوءنا اليتيم في القتام ..
يا أنت . يا مصيرنا ..

— يقول الموسيقار الكبير محمد عبد الوهاب :

لقد ألفت أمي رسائل . إنها لا تتصور أن تراني أبا ورب
أسرة ، وصاحب رسالة . إنها لا تتصورني إلا ذلك الطفل
« العفريت » وأنا لا أحب أن أكون إلا ذلك « العفريت »
في حضرتها ، وعلى صدرها ، وبين يديها . إن رسائل إلى أمي
لا تصدر مني طفلاً كبيراً .. بل طفلاً صغيراً صغيراً أمام أكبر
قلب .. وأحلى حب .

— كتب الفيلسوف الفرعوني آني إلى ابنه :

« ابني .. لا تنس ما فعلته أمك من أجلك أنت وحدك فكل
ما صنعت لك كان عظيماً .. لا تحاول أن تنساه أنها تستطيع أن ترفع
نظرها إلى السماء ، وتدعوك أو عليك .. والخالق سيستجيب لها فوراً .



تصوير : احمد سالم

الأم .. وعالم غريب

الأم .. وعالم غريب

قصص.. وحكايات أشد غرابة مما كنا نتصور، بل هناك بعض الأفعال التي تقوم بها الحيوانات أو الحشرات ، أو الأسماك .. أثناء ممارستها لأوموتها .. مازلنا في حاجة إلى تفسير علمي لهذه الأفعال . بل اننا في بعض الأحيان نطلق بعض التشبيهات على بعض الأمهات .. كأن نقول مثلا .. أنها أم كالعقربة ، أو أنها أم كالدبة .. وغيرها من التشبيهات .. فما معنى ذلك ؟ وهل هناك في دنيا الحيوان .. أمومة حقيقية ، وتضحية ، وحنان ورعاية للصغار ؟ .

وقد قام بعض العلماء بإجراء عدة تجارب على أنثى الحيوان . وخاصة الأم . فوضعوا أمامها غذاءها بعد أن قاموا بتجويعتها ، وأقاموا حواجز مختلفة . مثل عائق في الطريق من النيران أو الأشواك ، أو مساحة من الماء .. أو غيرها من العرائق ، فلاحظوا

أنها كانت تتردد في أغلب الأحيان ، وكانت تستكين وترضى بالجوع . أما إذا وضعوا صغيرها أمامها ، وظل يصرخ يناديها ويستغيث بها ، وأقاموا أى نوع من أنواع الحواجز المهلكة لها أحيانا .. فان الأم لا تتوانى لحظة في الاندفاع ، مهما كلفها هذا ...

ولو حياتها .. لكي تنطلق إلى صغيرها ، لتحميه . وهذه تجربة وهناك مئات التجارب العلمية في دنيا الحيوان والحشرات تثبت وجود عاطفة رمومة العارمة عند الحيوانات . بل أن دوائر المعارف ، والموسوعات العلمية ، والكتب العلمية المتخصصة تضم عشرات الأمثلة المختلفة عن مواقف التضحية التي تقوم بها الأم .. في هذه الدنيا العجيبة الغريبة .. الغامضة .. دنيا الحيوان .

هناك نوع من ذكور اللافقریات يأكل البيض ، مثل أم أربعة وأربعين والحيوانات ذات المائة رجل .. فعندما يلمح الذكر الأنثى وقد حملت بيضها بين مخالبها فإنه يهجم عليها ويلتهم البيض .. فماذا تفعل الأم في تلك اللحظة .. وهى ضعيفة ، لا تقوى على مصارعة . فتلجأ إلى الخداع والحيلة ، فتدحرج بيضها بعد وضعه مباشرة على الأرض ، ليختلط بالتراب ، ويلتصق به بفضل مادة لزجة تحيط بالبيضة فيصبح البيض في النهاية مثل لون الأرض ، فلا يميزه الذكر ، ولا يعرف طريقه .

لكن ما يحدث لأنثى العقرب يختلف كل الاختلاف عن الأم

فى اللافقرىات فهى « عقرىة » بمعنى .. أنها عىءما ىنهى حفل الزواج ، والرقص ، والمءاعبة ىنقلب فجأة وبصورة شرسة ، وىهجم على الذكر لىقتله ، فىهرب وىظل تطارءه .. وفى أغلب الأحيان ىتمكن من قتله .. وفى حالات ناءرة ىقلت فىها الذكر . وىعلل العلماء هذا التصرف ، بأن العقرىة عىءما ىحس بأول لىظة عىء الزواج وعىء حملها ، بأنها لاءء أن ىحمى صغارها . وىخاف عليها ، وأول شىء ىضحى به فى سبىلها .. أن ىقتل الأب خشىة أن ىقتلها .. وعىءما ىلد أطفالها ىحملها على ظهرها ، حتى ىشءء عوءها ، وىقوى على أن ىحيا بمفرءها .. والعقرىة فى تلك الفءرة ، ىكون شرسة ءءاً ، وحنءرة ءءاً من أجل أولاءها لىحمىها من أى خطر .

أما أنىى الءب .. فعىءما ىلد ، ىحاول بقءر الإءكان أن ىحقى ولىءها عن العىون ، وبعء ىءارب كئىرة قام بها العلماء عن السبب فى أن « الءبة » ىأكل أطفالها فى بعض اللالات ، فاكشفوا أن الأم عىءما ىلد ، ىحقى ولىءها فى مكان مظلم ءءاً ، وإذا رأت شعاعاً من الضوء قء وصل إلى ولىءها فأنها ىأكله لىخفىه فى بطنها . وهى لاءءرى أنها قء أخفىته إلى الأءء . فهذا الحب .. أو لىوف والحرص من الأم « الءبة » ىعءبر من أخطر أنواع الحب الأمومى الذى يؤءى إلى الموء .. من شءة الحب العارم ، واللىوف على ولىءها .

ونرى أيضا .. ألوانا مختلفة من رعاية الأم ، وحنانها عند أنثى الكونجوارو ، فقد وهبت الطبيعة ، كيسا خاصا ، يعيش فيه الوليد ، حتى يقوى ، ويشتد عوده . لأنه حُضن دافئ .. مليء بالحنان .. وعندما يشعر الوليد بالخطر .. فإنه يهرع بسرعة إلى هذا الكيس ، وعندئذ تنطلق به أمه هاربة من مكان الخطر إلى مأوى أمين .

أما بالنسبة للطيور ، فقد زودت الطبيعة ذكر « البنجوين » بحبيب أسفل البطن ، ليضع فيه البيضة التي تعطيها له الأم . فيحتفظ بها حتى يتم الفقس . والسبب في ذلك أن الأم ضعيفة ، وليست لديها القوة مثل الذكر ، فهي تعطي البيضة ، ليحتفظ بها في هذا المكان الأمين ، وهو قادر على حماية الوليد من أى خطر . أما هى أى أنثى البنجوين ، فهي تساعد ذكرها في إحضار طعامه ، حتى لا يتعب ، ويكفيه أنه يحافظ على وليدها من أى خطر .

والأم « البلطية » .. لها حكاية غريبة مع أولادها .. حتى أن الناس يقولون أن البلطى يبخ أولاده من فمه . وهذه الحكاية تقوم فيها الأم « البلطية » بدور كبير في رعاية صغارها . فهي تحفر حفرة صغيرة في قاع نهر النيل ، وتضع بيضها الذى يخصبه الذكر ، بعد ذلك تضع هذا البيض الملقح في فمها الذى يمكن أن يتسع من ٢٠٠ إلى ٨٠٠ بيضة حسب حجم الأم وسعة الفم . وبذلك أصبح فم « الأم البلطية » هو المكان المناسب الذى تستطيع أن تحتفظ فيه بأطفالها ، وهى إذ تدافع عنها أى خطر ، فلأنما

تدافع عن حياتها وكيانها . وبعد أن تحس بأن أولادها قادرة على الحياة بدونها .. تفتح فمها .. وتطلقها إلى عالمها الواسع .

أما الأم عند التماسيح .. فلإنها تضع البيض في مكان بعيد عن العيون والخطر وأحيانا تبنى عشا من الأوراق والأفرع ، وتبقى بجانبه تحرسه . والأم التمساح في النيل تصنع عشا دائريا من الرمل عمقه قدمان بأرضية مرتفعة ثم تضع طبقة من البيض ، وتغطيها بالرمال وهكذا، وأثبتت تجارب العلماء أن عاطفة الأمومة عند « أم التمساح » من العواطف القوية العنيفة . فإذا سمعت الأم استغاثة أطفالها وكان هناك أى حائل بينها وبين صغارها ، فإنها تقتحمه ولو أدى هذا إلى موتها .

وهناك الكثير والكثير من قصص التضحية ، والحنان ، والأمومة .. في هذا العالم جدا .. والذي لم نكشف عن أسرارهِ الكثير أيضا .. هذا العالم .. هو عالم الحيوان .



ما أجمل حضن الأم

تصوير : أحمد سالم

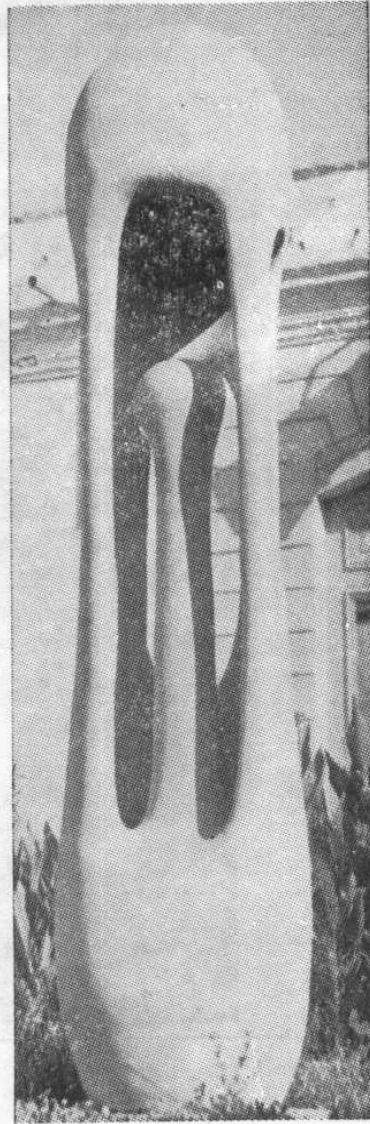


الأم مع الفن

١٩٧



أمومة .. للفنان محيي الدين طاهر



لصالح رضا

الأم مع الفن

والأم لها مع الفن والفنانين والمصورين حكايات ..
وحكايات فهي النبع الأصيل الذي يغمس . فيه الفنان
ريشته .. ليبدع لنا أجمل الخطوط ، والتشكيلات ، في
لوحات فنية خالدة فكيف عبر الفنان طوال العصور
المختلفة عن هذه الدافقة .. عما جفاة الأمومة .

والصور الفنية المنشورة في هذا الكتاب والتي تضم عشرات
اللوحات لكبار الفنانين في العالم وفي مصر .. لها قصة طريفة ،
بدأت عندما كنت جالسا مع الأستاذ أمين عدلى ، وقد وعدنى
باحضار صورة فنية جميلة عن الأمومة ، كانت منشورة في
إحدى المجلات الأجنبية . ولكنه اعتذر ، واقترح فكرة أن ننشر
في الكتاب مجموعة من اللوحات التي رسمها كبار فنانينا في مصر
عن الأم .. والأمومة وسافرت إلى الاسكندرية لالتقى بالفنان
العالمى سيف وانلى .. الذى سهر ليلة كاملة بين المئات من لوحاته
وأوراقه ، لكى يعثر على لوحته الفنية الرائعة وقد كانت هذه

اللوحة بباريس سنة ١٩٦٧ .. وهذه اللوحة الفنية استخدم فيها سيف وأنلى اللون البنى الدافئ بكل تدريجاته ، وإيحاءاته المشبعة بدفء عاطفة الأمومة .

وعندما علم بعض الأصدقاء الفنانين بموضوع الكتاب ساهموا بكل مألديهم من صور ولوحات لتكون بين يدي القراء . وتوافرت لدى مجموعة كبيرة من اللوحات الفنية ، وخاصة تلك الصورة الرائعة التى صورها أحمد يوسف كبير مصورى أخبار اليوم وهى « يا حبة عيني » . فقد بذل فيها جهداً فنياً مضمناً لكى يقوم بتركيب مجموعة من الصور فى هذه الصورة الكبيرة . ثم وجدت أن تعبير الفنان عن الأمومة . ليس مقصوراً على العصر الحديث فرجعت إلى عشرات الكتب الفنية ، والمراجع والموسوعات ، والمجلات الفنية المتخصصة بل والأرشيف الخاص بالفن فى دور صحفنا ، وفى كليات الفنون الجميلة إلى أن عثرت على تلك الصور واللوحات والتماثيل .. منذ أيام الفراعنة ، والعرب وفى عصر النهضة . وقد لوحظ أن أعظم الفنانين قد صور الأم .. فى بداية التعبير المباشر عن الأمومة والمباشر .. تجسيدا للعذراء وأبدع فيها عدد كبير منهم ، وقد تخصص الرسام « ب » بانونس ، فى لوحاته المشهورة عن الأسرة المقدسة . ثم تطور التعبير عن الأم ، والأمومة ، فى لوحات الفنانين .. مثل رافائيل و « رومنى » و « روبنز » ومدام « فيجينية »

لوبران و« جاك بلانشار » والفنان الإنجليزي « نيولدز » و« ك . البيكوكو وغيرهم . إلى تصوير الأم العادية من الحياة وليس تصويرا « للعداء وابنها » فكانت معظم تلك اللوحات تعبيراً شفافاً عن هذه الإحساسات والمشاعر التي يضمها قلب الأم . فنرى أن هذه اللوحات تصور مواقف أم وهي تحتضن ابنها في أوضاع بسيطة ، عادية .

وجاء فنانون آخرون ، استخدموا الأمومة وخاصة في العصر الحديث للتعبير عن أزمة الإنسان المعاصر ، تجاه مأساة الضمير الإنساني مثل لوحات الفنان الفيتنامي « نانابى » كان تكون الأم مدرسة .. وفي لوحة .. « حامد عويس » الأم مدرسة إذا أعدتها .. أعددت شعبا طيب الأعراق . وابدعت أيضا الفنانة العالمية « ماري كاسات » في تخصيص عدد ليس بالقليل عن مختلف زوايا التعبير عن الأمومة ، وصور صلاح طاهر الأم الفلاحة في ألوان هادئة مليئة بوادعة الريف ، المنعكسة على قسما وجه الأم ، وهي تحمل طفلها ، وفوق رأسها ، « قفه » وهي ذاهبه لبيع البيض في السوق . ومن أروع التعبيرات عن الأم والأمومة ، ذلك التمثال الذي تحته الفنان الكبير .. عبد العزيز جاويز ، إذ صور بكل دقة وبراعة إحدى الأمهات وهي تعاني بكل خلجة من خلجات نفسها ، آلام الخوف من الدمار ، وشروط الحرب . فلا تجد وسيلة لكي تحمي بها ابنها ، إلا أن تحاول أن

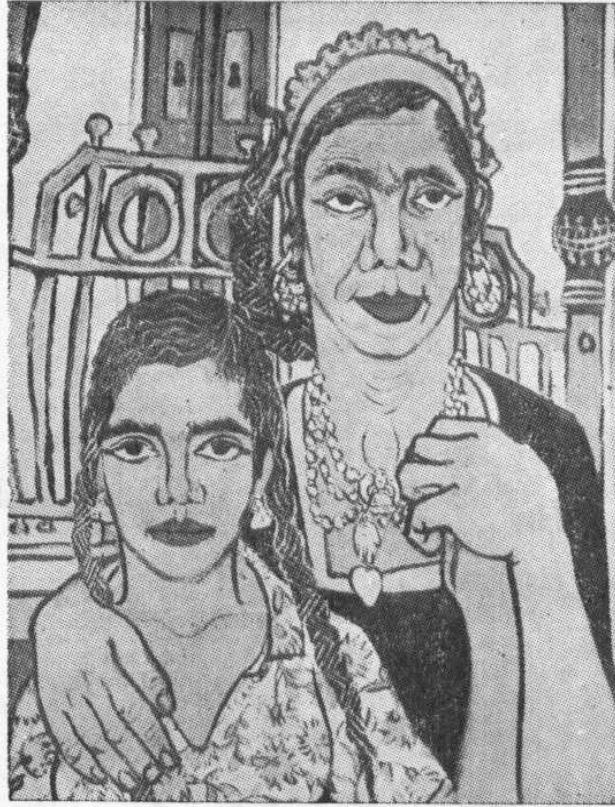
تعيده إلى بطنها مرة أخرى . لأن هذا العالم المجنون . الذى يرقص على حافة الفناء قد فقد روعة الحب ، وتاه الأمل .. فى أن يجد الإنسان المسكين نفسه فى هذه اللعبة الخطرة . لعبة الحرب .. التى لا تقضى على الإنسان فقط .. بل تقضى كل على ماهر جميل . وهذه اللعبة تفقد الإنسان القدرة على أن يرى الحياة ، كما ينبغي أن يراها .. وقد ملئت بالحب ، والحنان والكلمة الحلوة ، والصدر الدافئ ، والنظرة الحنون ، والعيون المعبرة .

وهناك الكثير .. والكثير من ماثات اللوحات والصور ، والتماثيل تعبر عن الأمومة ، ليس فى صورتها المجردة ، وإنما فى مواقفها من الحياة الشاقة التى نعيشها .. فى عصر الصواريخ والقنابل الهيدروجينية . وهذه الصور بكل ما تحمل من معانى الدفء .. والتضحية والعطاء .. تؤكد لنا أن الحياة بدون الحب .. هى العدم . فالحياة هى الحب .. والحب فقط ؟؟



للغنان ك • البيكوكو





للحنانة جاذبية سرى

تتميزة بالنيابة عن ابنتها

٢٠٥

تلمينة بالنيابة عن ابنتها !

هذه القصة .. واقعية .. ونشرتها منذ عشرين عاما .. ومازالت
منطبعة في القلوب ...

برغم آلام الروماتيزم الحادة التي تكوى مفاصلها .. وبرغم
الجوع والظمأ اللذين يفرضها صيام رمضان .. وبرغم السن
الكبيرة المعجزة للحركة والنشاط .. دأبت هذه الأم على الذهاب
إلى الجامعة يوميا لتكتب لابنتها الوحيدة المحاضرات التي يلقها
الأساتذة على طلبة كلية الآداب .

« ومجلة الحيل » تقدم لك هذه الأم في عيد الأم، ليزداد إيمانك
بعظمة الأمومة وعظمة التضحيات التي تقدمها أمهاتنا في سبيل
سعادتنا ورفاهيتنا في حاضرتنا ومستقبلنا .

يادب

اسمها فاطمة عبده صالح ، أنت قد لا تعرفها ولم تسمع عنها ،
ولكن الاسكندرية بشبابها الجامعي كله يعرفها ويقدرها ، ويحيي

عاطفة الأمومة الحانية في شخصها .. وينحني احتراماً وإعجاباً
بكفاحها في سبيل مستقبل وحيدتها ..

لقد عاشت السيدة فاطمة سنوات طويلة مع زوجها يتطلعان
إلى السماء ويطلبان من الله طفلاً يملأ حياتهما الخاوية ، ويشبع اسمي
احساس في قلب أنثى .. الاحساس بالأمومة .

ووضعتها أنثى .. وسمتها نجدة .. فكانت نجدة لوالديها من
حرمان طويل ، وحياة دب فيها السأم ، فجددت أيامها جعلت
لها بهجة وهدفا ، ورسمت على شفاه الأسرة الصغيرة ابتسامة
السعادة والأمل .

ثم مات الأب . توفي بعد ٤ سنوات من ميلاد « نجدة »
وتركها لأُمها التي أصبحت لها أما وأبا .. قامت بنصيبها المجهود
من حنان الأمومة ، ورعاية الأبوة ، وصارت « نجدة » تناديها
أحيانا بكلمة « ماما » وأحيانا بكلمة « بابا » .. وكأن الطفلة
بنت الرابعة قد ألهم إحساسها أن هذه الانسنة قد جمعت في
شخصها عواطف الأبوين معا ..

الفتاة المثالية

عاشت السيدة فاطمة حياتها كلها كبيت من بيوت الأوقاف ،
نذرت كل فائدته لنجدة فهي الأم الحنون متى كان هو المطلوب
.. وهي الأب الحازم متى كان في الحزم إصلاح الأمور .. والأخت
لصديقة متى كانت الصداقة عوناً على إدراك الحلول .

ونمت الزهرة الوحيدة فى رعاية بستانى لا يغفل عنها ولا ينأى
يغذيها بالعلم ويتعهدا بالتهذيب والتوجيه .. أدخلتها أرقى المدارس
التي تتفق مع ظروف الأسرة المالية وتنقلت بها بين مراحل التعليم
المختلفة حتى اجتازت مراحل التعليم المختلفة حتى اجتازت المرحلة
الثانوية وغازت الفتاة بلقب الفتاة المثالية للمدرسة نورية موسى
بالإسكندرية .

وجاء اليوم السعيد .. أسعد يوم فى حياة كل أم لها ابنة
فى ربيع العمر تفتحت براعم صباها وشبابها .. طرق الباب شاب
مكافح يعمل بإحدى الشركات ، وطلب يد « نجدة »

احكام قراقوش

وفتحت الأم الباب ، وفتحت معه قلبها للقادم الجديد ، الذى
سيصبح رجل البيت بدلا من رجلها الذى راح ولن يعود .. والابن
الذى لم تلده ليقف أمام ابنتها أمام الأعاصير وغوائل الأيام .

ورأت الأم أن الزواج لن يحرم « نجدة » من رغبتها فى
استكمال تعليمها الجامعى ولكن العريس - الذى ينتسب إلى
الجامعة للحصول على بكالوريوس التجارة - فض أن تذهب
زوجته إلى مدرجات الكلية ، فقد كان أسير بعض افكاره عن
مستوى الأخلاق بين بعض طلبة الجامعة .. وحاولت الأم
المحدودة الثقافة - أن تبين لزوج ابنتها قيمة العلم ، كسلاح فى يد

الفتاه على مستقبل مجهول .. ولكن أفكار العريس عن الحياة الجامعية كانت كأحكام القدر لا تقبل نقضا .

قالت له الأم : إنك ستخسر حب زوجتك لك . سوف تكرهك حتما إذا حرمتها من التعليم الجامعي ، بينما أنت ساهر طوال الليل تستذكر دروسك سوف تعتبر هذا العمل أنانية .. وإنك تعتمد أن تحرمها من التعليم الجامعي لتكون في مستوى أقل منك .

الحل السعيد

ولكن العريس لم يتزعزع .. وخرجت الأم من معركة الرأي متقهقرة .. دون أن تسلم بالهزيمة .. وأخذت تفكر في حل جديد حتى اهتدت إليه .. لماذا لا تذهب هي بدلا من ابنتها إلى الجامعة ، وتنقل المحاضرات التي يلقيها الأساتذة على الطلبة نذاكرها « نجدة » في البيت .. وبهذا تحفظ لابنتها مستقبلها وتحفظ عليها سعادتها وسلامة بيتها .

ووافق الزوج أخيراً على هذا الاقتراح وبدأ التنفيذ .. ذهبت السيدة الكبيرة إلى الجامعة في أول يوم تتحسس طريقها إلى قسم التاريخ بكلية الآداب . كانت كالأعمى الذي وجد نفسه وسط ميدان يبيع بالناس والمركبات أو كالعروى الذي ذهب إلى المدينة لأول مرة .. كل شيء فيها جديد عليه ، فضفاض كبير على مداركه ..

ونظير إليها الطلبة نظرات مستغربة مائلة بالفضول وحب الاستطلاع .. كانت بينهم أشبه بنوع منقرض من الحيوانات لم يعد له وجود في هذه الدنيا التي لا يملؤها غير شباههم وأخيراً اهتدت إلى قسم التاريخ .

الثلاثي البجع

وحدث هناك ثلاثاً من الطالبات ، فقدمت نفسها إليهن :
« أنا أم زميلتك نجدة درويش .. ظروفها اضطرتها للجواز والبقاء في البيت .. ممكن تسمحو لي أنقل لها المحاضرات علشان تذاكرها ؟ »

وردت الطالبة الأولى متهمكة :

— آسفة ياتيزة ماكانش يتعز .

وانفجرت الطالبات الجامعيات المهدبات ضاحكات من أم زميلة جاءت تطلب معاونة جرى عليها العرف بين الزملاء :
وحولت السيدة وجهها من الأولى إلى الثانية فتنفصلت وقالت :

— يعني لازم تدخل الجامعة ، كفاية عليها العريس .. دى حتى خبطتين في الرأس توجع ..

وهات ياضحك من الثلاثي البجع وعز على الثالثة أن تذهب زميلتها دون أن تودعها بقافية أو قفشة تنافس بها فرقة « ساعة لقلبك » فقالت :

- يا شيخه روحى هانى لها محاضرات أبله نظيرة فى أصول الطبى - قال محاضرات قال .

وشبعت الأم سخرية من الفتيات الجامعيات الثلاث .. اللاتى لو أهملت أمهاتهن نظافتهن يوما واحدا .. لأغشى على زملائهن فى المدرجات من رائحة العفن ..

وضاع اليوم الأول فى محاولات لم تحصل منها إلا على مزيد من آلام الروماتيزم ، وجديد من صور الأخلاق بين بعض بنات الجامعات .

للوقت ثمته

ولكنها عادت فى اليوم التالى وهى أشد عنادا وتصميما على الوصول إلى تحقيق أهدافها .. قابلت فى طريقها طالبة اسمها ليلي عبد الحميد .. لا بد أنها تحترم أمها وتقديرها ، لأنها احترمت هذه الأم وقدرت جهدها فأعطتها كراسات المحاضرات ونقلتها وفى بحثها اليومى عن ليلي ، كانت السيدة تنوه بين أفنية الكلية دون أن تعبر عليها .. فتعرفت فى طريقها بطالبات غير ليلي أبدين نحوها عطفًا واشفاقًا ..

وذهبت إليهن فى بيوت أسرهن .. لتتعرف إلى أمهاتهن وترجوهن السماح لسناتهن بالمرور على بيتها فى طريق العودة من الكلية لأن مرضها يقعدها أحيانا عن الانتقال ولكن الأمهات جميعهن

رفضن الطلب ، فلم نجد بدا من مواصلة الرحلة اليومية إلى الكلية
لتعود بالمحاضرات ...

وعندما تعود أم نجدة إلى البيت ، لا تذهب إلى فراشها
لتستريح .. بل تدخل إلى المطبخ لتعد الطعام لابنتها .. وزوجها ،
حتى لاتضيع من وقتها دقيقة واحدة ، في عمل تستطيع هي أن
تقوم به لتفرغا تماما لدروسهما ..

من التي نجحت

واقترب موعد امتحان الفترة الأولى .. كان من الضروري
أن تحصل نجدة على بطاقة « كرنيه » لحضور الامتحان ، ووقفت
الأم المريضة بالروماتيزم ثلاثة أيام متوالية وسط زحام الطلبة ،
وتحت مطر الشتاء المتدفق على رأسها حتى دفعت رسوم الامتحان
واستخرجت البطاقة ..

وعقد الامتحان ، وذهبت نجدة فامتحنت ونجحت .. والواقع
أن الأم فاطمة عبده صالح هي التي اجتازت أصعب « مواد »
هذا الامتحان وهي تحمل ابنتها فوق اكتافها المريضة ... سألت
هذه الأم العظيمة عما تريده من ابنتها بعد أن تتخرج ..
فكان جوابها مثالا - للتضحية ونكران الذات .. جوابا لا يخرج
إلا من قلب أم قالت :

- عاوزة بس أشوفها سعيدة





للنّان حامد عويس

خذ عظامي كلها من أجلي

٢١٥

خذ عظامي كلها من أجله !!

وهذه قصة أم معاصرة .. تؤكد أن الأم هي نبع الحب الحقيقي .
الصافي ، نبع التضحيات بلا مقابل . وقد نشر قصة هذه الأم
الزميل صبرى غنيم في « الأخبار » وفازت بلقب الأم المثالية
عام ١٩٧٢ . ويستطيع القلم أن يطيل في هذه القصة ، وينسج معها
الخيال ، فتصبح صورة أدبية خالدة . ولكن خلود هذه القصة
يكن في واقعيتها ، وروعها . واقعية الأحداث ، وصدق الشاعر ،
وروعة الكلمات القليلة التي تنفوه بها تلك الأم العظيمة .. الأم
المصرية الأصلية .

يقول الدكتور محمد مجدى أبو المعاطى ، راويا قصة تضحية
أمه من أجله :

واجهت الدنيا لأول مرة ، وشبح العذاب يحيم على ، كنت
طفلا مصابا بمرض خلقى سبب نقص فى تكوين أو التئام العظام .
ويتميز من يصاب بهذا المرض ، بعظامه الهشة ، الرقيقة التى تشبه
الزجاج أو « حلاوة المولد » كما قال أحد الأطباء .. تنكسر لأقل
سبب ، ثم لاتلتئم هذه الكسور بعد ذلك أبدا .

تكسرت ساقاي وعجزت عن المشي ، ثم رحل المرض
اللعين ، لكنني كنت قد أصبحت كسيحا .

لقد حملتني أمي على كتفها ست سنوات ، نذهب بي في
الصباح إلى المدرسة الابتدائية على بعد خمسة كيلومترات من
البيت .. ثم تعود بي بعد الدراسة . وظللت على هذه الحال حتى
حصلت على شهادة القبول ، ثم حملتني أمي إلى المدرسة الإعدادية .
ثلاث سنوات أخرى حتى حصلت على الشهادة الإعدادية .

ويسكت الشاب قليلا وتتوقف الكلمات في حلقه ، ثم يواصل
حديثه قائلا ..

— إن حالتنا لاتسمح بشراء كرسي متحرك ، ورغم سوء حالة
أمي الصحية .. إلا أنها لم تن ، ولم تمل من حملي إلى المدرسة
كل يوم .

ارجوك يا دكتور

و ذات يوم حملتني أمي من المنصورة إلى القاهرة بعد أن
يئست من علاجي في المنصورة ، وفي مستشفى القصر العيني قام
الدكتور كمال الزرقاني أستاذ حراحة العظام بفحصى فحصاً
دقيقاً ، وأحست أمي أن هناك بادرة أمل .. كانت تتابعه باهتمام
وبلهفة وهو يفحصني .

وفي هدوء قال الطبيب .. إن الأمل الوحيد للعلاج ،

هو إجراء عملية ترقيع عظام للساقين ، وهذا يستلزم أن أستأصل قطعة من عظام كل ساق لك .. من أجل ابنك .. ولكن .. وسكت الطبيب .. وانهارت أمى .. وأخذت تقول له .
— قطعنى .. سأعطيك عظمى كله من أجل ابنى .. وكادت تنحنى على قدميه حتى وافق رغم أنه حذرهما من نتيجة العملية بالنسبة لها .

وأجريت لى العملية الجراحية بعد أن استأصل من ساق أمى قطعتين من العظام طول كل منها عشرة سنتيمترات ، ونجحت العملية وتمكنت فى المرحلة الثانوية أن أذهب إلى المدرسة بمفردى . لقد أصبحت أقف على قدمى . . لم أعد فى حاجة إلى أن تحملنى أمى مرة أخرى . وقررت أن أكون من المتفوقين لأخفف آلام امى ، وحصلت على الثانوية العامة ، والتحق بكلية طب المنصورة وأنا الآن على باب التخرج لأصبح طبيباً . ويستطرد الإبن الحديث عن بطولة أمه . . رمز الأم المصرية :

لقد صنعت أمى الكثير من أجل سعادتى أنا وإخوتى . . إننى أعرف أن عملية الترقيع التى أجريت لى كانت فوق طاقة إحتمالها . لكنها الإرادة والتصميم .. إن أمى لم تعد تستطيع المشى أصبحت تفرش قطعة قماش وتزحف عليها فى المنزل . . تكنس .. ونطبخ وتغسل لنا ملا بسنا .

إن والدى رجل بسيط يعمل وكيل محام مقابل راتب شهرى

قدره عشرون جنيتها ، ورغم ذلك ينفق على أسرة معظم أفرادها في التعليم . فهناك أخى « ناجى » طالب بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية قسم الميكانيكا ، وبهجت (بالثانوية العامة) و (لبتسام) بالإعدادية أما (أزهار) الصغرى فهى زميلتى فى الشقاء .. مصابة بنفس المرض الذى كنت أعانيه . لكن أمى فى هذه الحالة لا تستطيع أن تعطيها من عظامها لأنها أصبحت كسيحة . وقد حاولت أن تعطى جزءا من عظامها ، ولكن الطبيب الذى أجرى لى العملية . . رفض هذا الطلب .

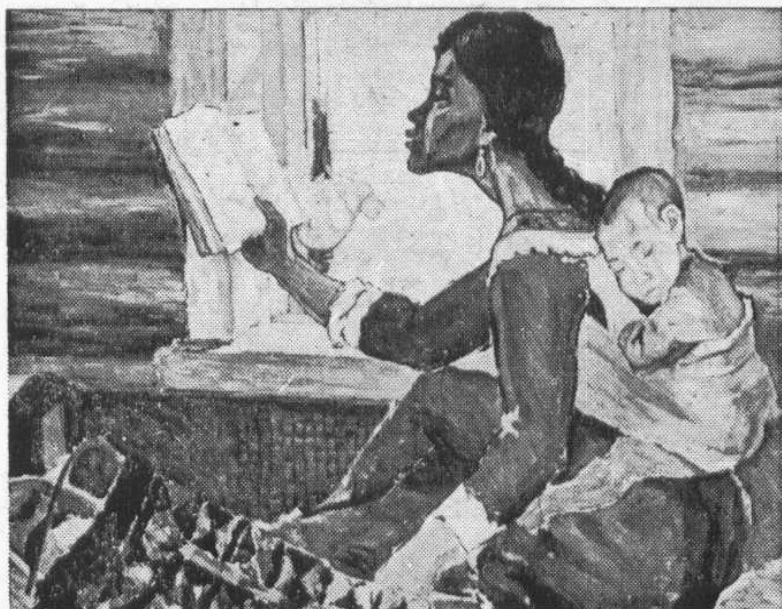
خذ عظامى كلها

واختارتها اللجنة العليا لإحتفالات عيد الأم . . الأم المثالية لمصر . . عام ١٩٧٢ . وعندما علمت بالنبأ . . قالت فى هدوء :
لأنه واجبى . . واجب كل أم . فأنا لم أفعل شيئا غير واجب الأمومة . . لأننى لا أبخل بعظامى كلها من أجل أن يعيش ابنى بدون هذا المرض اللعين .. بدون كساح .. كان همى كله أن يقف على قدميه .. ويمشى . فهاذا أكون أنا .. عندما أعرف أن علاجه يتوقف على قطعة من عظامى .. وامتنع .. كيف يحدث أن أرى ابنى الشاب كسيحا بينما أقف أنا على قدمى .. كان لابد من إجراء العملية .. ويومها قلت للدكتور كمال الزرقانى -منحه الله الصحة والعافية - خذ عظامى كلها .. احياى كسيحة .. بشرط أن يقف ابنى على قدميه . بينما كان ابنى يمتنع ويهدد

بالانتحار.. إذا أقدمت على هذا العمل .. ويقول لى ابنى « ياأمى..
سأظل هكذا .. لأريد أن أقف على قدمى .. وتصبحين أنت
كسيحة » .

إن هذه الأم الصامدة أمينة الشرقاوى .. وقفت أمام أسرتها
من أجل أن تنقذ ابنها . فقد عارضها الأهل .. بل قاطعوها عندما
علموا بأنها قد وافقت على إجراء العملية ، وأصبحت كسيحة ..
لا تتحرك إلا بصعوبة . . واستمرت مقاطعة الأهل لها عشر
سنوات .. إلى أن نشرت الصحف .. قصة منحها لقب الأم المثالية
لمصر .. فأسرع أهلها ودخلوا البيت لأول مرة .. ولم يكن مقاطعة
الأهل لها لأنهم يكرهون الإبن ، لكنهم كانوا يخافون على مستقبل
ابنتهم الأم .. ولأنها عارضتهم ..

إن قصة الأم أمينة الشرقاوى .. مثل من مئات الأمثلة التي
تكتبها كل يوم الأم المصرية .. إنها نبع الحنان والحب .. بلا
مقابل .. وما أنبله من عطاء .. وما أعظمه من حب خالده أبدى . .
توجه الله سبحانه وتعالى .. بأن جعل الجنة تحت أقدام الأمهات ...





للفنان صبحي عياد

لن أنسى يا أمي!

٢٢٣

لن أنسى يا أمى !!

أمى . .

لقد مزقت ثلاث ورقات عندما حاولت الكتابة إليك . إن الكلمات التى يرسمها القلم معبرا عن إحساساتى نحوك لاتعبر عن دفين شعورى الحقيقى بالنسبة لك ، ومهما كنت فنانا فى صياغة الكلمات ، فإننى أجد نفسى عاجزا تماما عن الإفصاح الحقيقى لأعمق مافى نفسى من خلجات تنم عن حبنى الطبيعى لك .

ولكنك ترين غير ذلك . تعلنين أننى جاحد منكر للجميل كالشعابين . وأنتك قد أسفت على تضحياتك الكثيرة من أجلى . وعوضك على الله . ثم تعودين إلى قذف سخطك على ، وتنشرين بين الناس «الذين لا يملكون إلا ألسنة كالسياط لإيذاء الآخرين» .. حكاية أننى ابن عاق . وإننى مثل أبى .. أحمل بذور التنمر . والجحود ، وعدم الاعتراف بأى جميل . وعض اليد البيضاء التى تساعدنى . وإننى دائما أنسى .. أنسى كل تضحية .. وكل قلب

● نشرت هذه الرسالة فى جريدة الاسكندرية الاتحاد المصرى مارس ١٩٦٦

يخلص لى . هكذا تظنين يا أمى ، وتنظرين إلى دائما على أننى
مازلت طفلا . لأنك تشعرين بالسعادة لهذه النظرة .. وأنا ..
أحاول بهوء ألا أفقدك هذه السعادة التى تشعرين بها ، ولكننى
أعترف لك .. أننى لا أستطيع أن أكون طفلا دائما أمامك وفى
كل الظروف . وهذا من الأسباب التى تشقيك قليلا .

ولكن الذى يؤلمنى .. أنك تظنين بى . أننى أنسى وأنسى
تلك التضحيات التى خلقتنى رجلا ، ناجحا ، مرموقا فى
المجتمع الذى نحيا فيه .. إنه يؤلمنى تفكيرك هذا .. ولكن . هل
تتذكرين يا أماه ...

عندما كنت صغيرا ، أعيش معك ، ألعب ، وألهو ، وأضحك
و كنت أرى إبتسامتك ترفرف على وجهك ، لأنك تريننى سعيدا .
ومضت الأيام سراعا . وكبرت .. وأصبحت كل شئ فى حياتك ،
بعد أن انفصلت عن زوجك .. الذى هو أبى . إننى لم أحس به ،
ولم أشعر بوجوده ، إلا عندما رأيت دموعك تنساب من مآقيك
كالأمطار .

وسمعت أنينك . كان قلبي الصغير يتمزق ، ولم أعرف
الذى من أجله تبكين هكذا بحرقة . ونظرت إليك وإلى جدى
الذى كانت تعيش معنا بعد وفاة والدك . ولكن نظراتى الحائرة
ولم تهدنى إلى إله . وضممتنى إلى صدرك . وقبلتنى ، وأنا مازلت
حائرا وسمعتك وأنت تقولين لجدتى .

« لا يمكن أن يأخذ ابني مني . إنه وعدني .. وعدني بأنه
لن يأخذه أبدا .. أبدا .. »

ورأيتك تبكين بحرقة يأمي .

ثم عرفت .. عرفت أن الذي يريد انتزاعي منك هو .. أمي .
لأنني أتممت عشر سنوات . ويحق له أن يأخذني عنده في بيته
لأعيش مع زوجته .. وأولاده .

وعندئذ شعرت بقلبي ينقبض ، وانتابني شعور غامض كان
كالإعصار هز نفسي بعنف ، واقتلع آخر بذرة حب لذلك الرجل
الذي لم أقل له كلمة « بابا » طوال عشر سنوات . هل تتذكريني
يا أماه ؟

لأنني بقيت معك . . ولم يأخذني ، وعادت الإبتسامة إليك ،
ولكن لم تمض أسابيع حتى ماتت جدتي وأصبحنا وحيدين .

وبدأت تتلقين دروس الحياة . رأيتك تنظرين حولك لتبحثي
عن أقاربك وعن أخواتك . لقد هربوا يأمي .. وتركوك
لوحده .. وقد تعلقوا بكلماتهم .. « اللهم نفسي » . ولكنك
صمدت . كان صوت ماكينة الخياطة وهي تدور .. ولأنك
جالسة أمامها كالمرسقي الناعمة الساحرة .. تبعده في نفسي قوة
عارمة . وأنا جالس بجوارك القرفصاء . أذاكر دروس المدرسة .
كنت أحاول أن أساعدك بأي شيء . لتستريحى ، ولكنك كنت
تدفعينى إلى المذاكرة .. ونجحت .. وتقدمت .. وكنت من

الأوائل .. وكانت الفرحة . تجعلك تطيرين كالعصفورة
وأنت تسمعين نبأ نجاحي .

هل تذكرين يأماء .. عندما عدت من المدرسة ذات يوم
ورأيت عددا كبيرا من الأقارب وقد التفوا حولك . لقد
أحطتني بذراعيك حينئذ .. وقبلتني . كانت عيونهم مستقرة على
وقد جلسوا كالأغنام .. وأخذني أحد الأقارب في الحجرة
المحاوره ، ليلعب معي .. ولكنني أحسست أنهم قد أبعادوني
عنك بلطف .. وغافلت من كان معي ، وجعلته يلعب مع
نفسه . وتظاهرت أنا بمتابعة ألعابه به بينما كانت كل أجهزة السمع
عندى تحاول التقاط ما يدور بينكم من حديث وسمعت أختك
وهو تقول لك :

— فكرى فى الموضوع .. أنت مازلت جميلة .. وحلوة ..
ولابد أن تتزوجى . ابنك سيأخذه أبوه .. وعند ما يكبر
سيعرفك ويعود إليك .

وسمعتك وأنت تقولين :

— أبداً .. كيف أتزوج .. واطرك ابنى لتضربه زوجة أبيه ..
أبداً .. لن أتزوج .

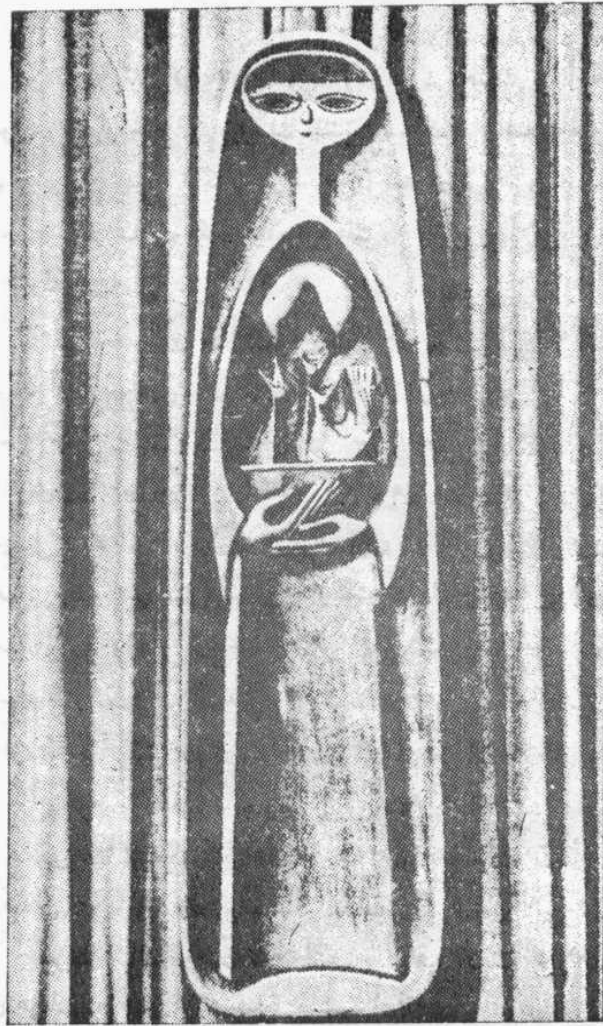
هل تذكرين يأماء ..

لبنى لم أنس .. ولا يمكن أن أسى تلك الصور المشرقة من
تفحياتك التى أضاعت لى الطريق . . طريق النجاح فى الحياة .

ومضت ثلاثون عاما يحلوها ومرها . أحببت أن أسعدك
بدووى في أواخرها . ولكنك ظننت بي الظنون . عندما قررت
أن أتزوج بعشيتي . كنت تريد أن تختار لي عروسا جميلة
حسب شروطك ، ومقاييسك ومزاجك .
ولكن يا أمى ..

معلنة .. لأننى لم أحقق لك هذه الأمنية ، لأنه ينبغي
لى أن أختار بنفسى حتى أكون مسئولاً عن تصرفى هذا . لأنها
مسألة تمنى يا أمى . لأنها تشعرنى أننى أصبحت رجلاً ، أقرر
ما أرى فيه أنه خير . ولكنك ترين هذا جحوداً ، ونكراناً
للجميل . لأنك أنت التى يجب أن تربى لي العروس .. عروس
العمر . لقد اعتقدت أنت أننى آويتك عندما اخترت أنا بنفسى
العروس . وإنى ماعدت أصغى لكلمتك .. وأننى نسيت
تضحياتك .. ومع ذلك وجدتك .. وأخيراً .. توافقين على
ماقررت وتخبين عروستى .
أمى . . .

إننى مهما بذلت من تضحيات ، ومهما قدمت لك من أشياء ،
فلأنها لن تكون إلا قطرة صغيرة بجوار محيط لانهائية له . وحتى
لا أعض يدك البيضاء كما تتخيلين .. أرفق مع خطايتى هذا ..
فى عيدك .. وأنا فى بلاد بعيدة عنك .. أرفق قفازا (جوانتى) ..
لتنعم أصابعك بالدفء .. تلك الأصابع التى كانت نورا ..
أضاء لي طريق الحياة .. طريق النجاح .



للـفـنـان صـلـاح عـبـد الـكـرـيـم



يا نبع حبي .. أصبحت الحياة .. بلا حياة !!

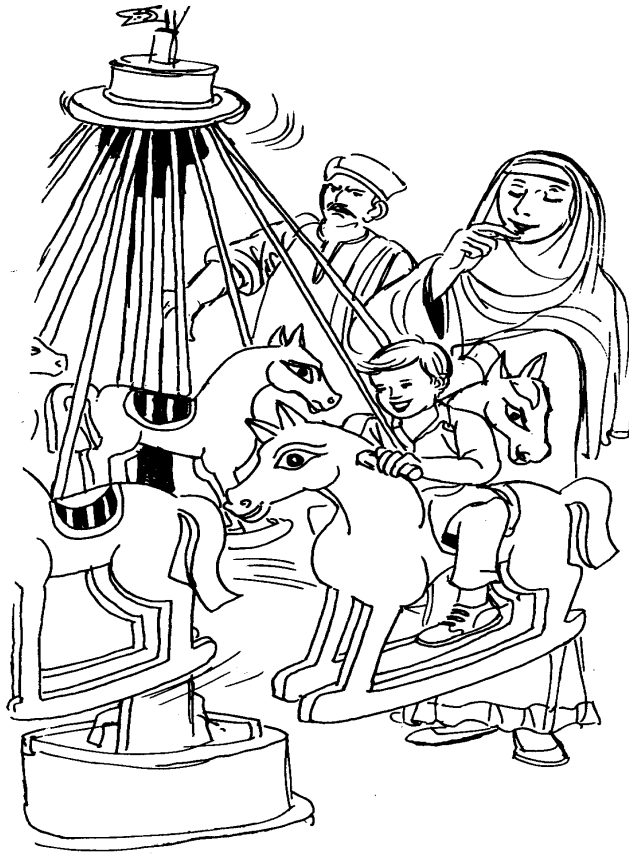
يا نبيح حبي ...
أصبحت الحياة ...
بلا حياة .. !!

يا حب .. الحب
يا نبيح الحب .. في صحراء الحياة القاحلة ، المقفرة
يا من كنت أرتشف رحيق الحب الصافي
من تحت قدميك .. المقروحتين
ومن نور جبهتك ، ووجهك النوري
كنت أتهدى في ظلام حياتنا الخالكة
ماذا أفعل الآن .. يا نبيح حبي
أمي
كنت اصارع الدنيا من أجل أن أرى بسمه من ثغرك ، وفرحة
القلب في عينيك
من أجلك .. ومن أجل رقدتك الطويلة
في فراش المرض ، استعذب أن

أكون صامتا .. مثل صمتك عن الكلام طوال
عشرة شهور ..
ماذا أفعل الآن يا أماء .. كل صباح ..
كنت أجد متعة السعادة ، وأنا بالقرب منك في سرير المرض ،
أداعبك لترتشفى من يدي
بعض شراب البرتقال .. أو تأكل قطعة من الحلوى ..
وفي بحر عينيك .. أغوص إلى اعماق حنانك
لأراك .. وأنت تتحاملين على قدميك العاجزتين
لتطمئني على ..
وتغطيني بالغطاء .. حتى لا أصيب بالبرد
يا نبيح حبي ...
يا من قهرت الصمت .. على لسانك ..
لكن دقات قلبي ..
كانت تسمع نبض قلبك .. المتالم ..
كنت تستنجدين برب العالمين أن
يضمك إليه
حتى لا تجعليني أتالم وأنت راقدة
صامتة
تعمدين من آلام الآلام في جسدك
يا نبيح حبي ..
يا أصفى .. وأنقى حب في الحياة ..
تحيين بغطاء لا نهائي ..
بلا مقابل ..

من أجلك يانيع الحب ..
أحبني الله
فجعلني أرثشف من تحت قدميك رحيق ، وعطر جنته
حقق لي أغلى أمنية في حياتي ..
دعوتها لك في بيته العتيق في الملتزم
أن أكون بجوارك .. لحظة رحيلك
يا حب الحب ..
قلمي يرتعش باكيا يا أمي ..
عاجزا عن الحركة ..
من بعدك .. تفجرت دموعي المعصية
أنهارا ..
يا من كانت الملائكة تكرمني من أجلك ..
فأصبحت الآن خائفا ، مرتعدا ..
كنت ، نبعى ، وغطائي ، وحياة الحياة
فأصبحت الحياة بلا حياة ..
يانيع حبي في هذه الحياة
ولا حول ... ولا قوة الا بالله
ويتغمذك برحمته ، وعفوه .. ورضاه
إلى يوم اللقاء

(ف)



قصه :

قطرات من حب .. بلا مقابل

قطرات من حب .. بلا مقابل

صرخت الزوجة وهى تنظر الى زوجها :

— حاسب ..

وفى آخر لحظة توقفت السيارة قبل أن تصدم السيارة التى أمامها ،
بعد أن تنبه الزوج من غفوة ذكريلته عن أمه التى رحلت منذ أيام ،
والدموع قد تحجرت فى عينيه . وتمتم :

— الحمد لله .

— قلت لك لا تقود السيارة وأنت مرهق .. من الحزن .
وانطلق عواء آلات التنبيه من السيارات التى خلفه ، على طريق
الكورنيش بالاسكندرية أمام مبنى الجامعة بالشاطىء .. وتمتم
الزوج ..

— لا حول ولا قوة الا بالله . كان الشيطان يلهب ظهورهم بسوط ..
إنهم يتسابقون كالمجانين .

وتحرك بسيارته .. فى طريقه لزيارة أمه فى المقابر .. واقترب من « السلسلة » . لكم تغيرت الاسكندرية . فى ثلاثين عاماً فقط ... ونظرت الزوجة الى « السلسلة » . ذلك المكان الذى قضيا فيه الساعات الطوال يرسمان خطوات أحلامهم المستقبلية . وكيف تحول الآن الى منطقة عسكرية وقال الزوج :

— السلسلة . ياه .. البلوفر .. هل تذكرين ..
ودق قلب الزوجة بسرعة بعد أن تسربت اليه دماء الماضى أو الذكريات ، التى مازالت متحفرة فى عقل زوجها رغم قسوة الصدمة بوفاة أمه ، وسمعته يقول :

— البلوفر .. كان مفاجأة لى .. عندما طلبت منى أن أجربه .. قلت لى مبروك .. لقد أحاط صدرى وقلبى بدفء حب صادق .. لم أنجىل أنه سيستمر ثلاثين عاماً .. مضت كأنها لحظة .
— المهم أن تنتبه الى صحتك .. إنك لم تقصر تجاه والدتك .
— رحيلها كان صعباً .

— الحمد لله .. لقد أكرمها الله وأنت بجوارها .. وكلنا بجوارها ..
— واقتريت السيارة من ميدان المنشية - النصب التذكارى للجندى المجهول ، مبنى المحكمة .. وعاد شريط ذكرياته الى الوراء .. الى الوراء .. قبل نهاية الحرب العالمية الثانية . عام ١٩٤٣ . وتوقفت السيارة فى الإشارة عند هذا المكان .. فقد اصطدمت سيارة أتوبيس ، بسيارة صغيرة ...

.. وتجمهر الناس .. وقالت الزوجة :
— تجمهر الناس كأنهم فى مظاهرة .. تعطل المرور .
وأوقف الزوج محرك سيارته ، وزاغ بصره الى الميناء الشرقى ،

وبعض الصيادين جالسين بسناراتهم يصطادون .. والشمس توسطت السماء ، وخرجت الكلمات من فمه مرتدية عباءة السخرية ، وذكريات الماضي السحيق .

— مجموعة صغيرة من الناس تسميها مظهرة .. ماذا تقولين عندما خرجت الاسكندرية كلها ذات يوم في عام ١٩٤٤ ، عندما سقطت طائرة ألمانية بعد أن نفذ وقودها خلال غارة طويلة .. ولم يجد الطيار مكاناً يهبط فيه الا الأرض الفضاء الموجودة بجوار المحكمة .. وكان يطير فوق المباني مباشرة ليهرب من طلقات المدافع التي حاصرت من كل جانب .. وهذا الكورنيش أيام الحرب كان مليئاً بالمدافع المضادة للطائرات .. وخاصة قرب قلعة قايتباي .. وأخطأ بعض المدفعجية .. في تصويبهم فأطاحوا بالأدوار العليا من المنازل المطلة على الكورنيش .. فكانت الكارثة .. أيام .. أيام .. ولا أنسى كيف حملتني أمي فوق كتفها بين الآلاف الذين جاءوا ليشاهدوا الطائرة الألمانية التي سقطت في الأرض الفضاء بجوار محكمة الاسكندرية .. ولا زالت الصورة ماثلة في ذهني حتى الآن رغم مرور السنين .. كنت أرى الضباط الانجليز .. وهم يفحصون الطائرة الألمانية الضخمة .. التي أفرغت كل قنابلها على الاسكندرية طوال الغارة الطويلة التي استمرت ست ساعات .. وقالوا .. يوماً .. إن روميل سيدخل الاسكندرية بعد ساعات .. وقد عسكرت قواته في العلمين .. وكنت أرى الذعر ، والخوف في وجه أمي ، وجدتي .. وهم يحزمون أمتعتهم بعد ذلك ، ومعهم الآلاف من أهل الاسكندرية .. هاربين من المدينة التي تحولت الى مدينة أشباح .. بعد أن توقعوا بأنها ستكون ميداناً لمعركة طاحنة بين الانجليز والألمان .. تحملت أمي كثيراً ..

وقاطعته الزوجة :

— يرحمها الله ..

ونظرت إليه ، فوجدت عينيه تلمعان من دموعه المتحجرة ..
وأشاح بوجهه بعيداً ..
وعاد عويل « كلاكسات » السيارات يرتفع مرة أخرى ، وبدأت
السيارات تتحرك ببطء ، بعد فك اشتباك اصطدام السيارتين ،
وانطلق بسيارته ، وزفر زفرة حارة ، حملت معها كمية كبيرة من الألم
الذي ملأ صدره .

وتوقفت عند إشارة شارع اسماعيل صبرى ؛ وأمواج ذكريات الماضي
تثور ، وترتطم بجدار جمجمته ، محاولة غسل الصور الحالية التي ترهاها
عينيه .. برذاذ الماضي .. ورأى النور الأخضر ، فأنحرف يساراً ..
وتحرك ببطء وكلمات متقطعة تنساب من فمه ، والزوجة تستمع الى
تلك الكلمات ، متيقنة بأنها تزيح بعض آلامه .

— انظري .. هذا هو جامع سيدى « على تمراز » .. كان يحلو ليرم
التونسي أن يجلس على رخامة الباب الخارجى من العصر الى
المغرب .. يكتب أزجاله النارية .. وكنت أشاهده كثيراً ، وهذا
الميدان الواسع « ميدان الخمس فوانيس » كانت تقام فيه المراجيح
« والدويخة » أيام العيد ولا أنسى موقفاً ذات عيد .. ولم أستطيع أن
أركب الحصان فى « الدويخة » .. وعدت الى البيت .. ووجدت أمى
الدموع فى عيني .. وسألتنى عن السبب ، فما كان منها الا أن ارتدت
ملايتها .. وهرعت معى الى مكان « الدويخة » وكان الوقت بعد
العشاء .. وتوقفت جميع الألعاب .. ولكنها استعطفت صاحب
« الدويخة » لتشغيلها .. لأركب الحصان .. قائلة له .. « معلش

يا حاج .. أصله يتيم ونفسه يركب الحصان .. وطول النهار مش عارف من الزحام يركب الحصان .. وكانت عيناي تكاد تنخلع من مكانها لتقفز على الحصان الخشبي الملون .. وأخيراً .. استجاب صاحب « الدويخة » وأمر صبيته بتشغيلها .. وركبت أنا الحصان الملون .. والفرحة وسعادة الدنيا .. قد ارتسمت على وجه أمى .. عندما رأيته سعيداً .. واحتضنت الحصان الخشبي بكل قوة حتى لا أسقط من دوران « الدويخة » واشتد الدوران .. وخشيت أمى أن أسقط .. فطلبت من صاحب « الدويخة » أن يوقفها ولكنني تشبثت بالحصان .. لا أريد أن أفارقه .. بل كنت أريد أن أنام فوقه حتى الصباح .. أيام .. أيام ..

وعبرت السيارة تقاطع شارع رأس التين ، بإسماعيل صبرى ، وعند دكان صغير للجرايد .. كان صاحبه « سيد النّ » .. أوقف السيارة .. قائلاً لزوجته :

— هذا الدكان .. كان جامعة صغيرة لى .. اشترى منه روايات الجيب .. وأرسين لوبين .. وأنا صغير .. لحظة واحدة .. أن شقيقة والدق تسكن فى الدور الأول .. سأعطيها شيئاً أوصتنى به أمى يرحمها الله ..

لم يغب طويلاً ، سمع عويل « الونش » وهو يقترب لاقتناص السيارات المخالفة ، فهرع الى سيارته ، وأدار المحرك بسرعة .. قائلاً لزوجته :

— الحمد لله .. لم أغب طويلاً .. إن شارع اسماعيل صبرى أيام زمان لم يعرف « الونش » .. كان الحنطور هو كل شيء .. وكان الشارع هادئاً .. أما هذا الزحام .. يا سبحان الله .. انظرى .. هذه زاوية

الأعرج .. وبداية شارع الميدان .. هل رأيت هذا الفكهاني الذي
يحتل ناصية زاوية الأعرج .. كان منذ سنوات .. مكتبة « عم
حجازي » .. أشهر مكتبة في حي بحرى .. لا يمكن لأى طالب أو
أستاذ في كلية الآداب ، أو طلبة المعاهد الأزهرية .. تخلو مكتبته من
كتب المكتبة الحجازية . كان هذا الرجل موسوعة نادرة .. إذا طلبت
منه كتاباً .. لإعداد بحث عن موضوع معين .. كان يتحفنى بعشرات
الكتب والمراجع التى تساعدنى فى البحث .. كان حبيباً لكل طالب
يقصده .. يرحمه الله .. وربما باع أبناؤه .. وأحفاده المكتبة .. غذاء
العقول .. لتتحول الى فكهاني .. غذاء البطون .. هذا أفضل من
بعض مكتبات مصر .. التى تحولت الى محلات للأحذية .. ابتسمت
الزوجة قائلة :

• — بيع الأحذية الآن أفضل من الكتب .
قال الزوج : معك حق .. ولكن ويل لأمة يتحول عقلها الى
قدمها .. من الكتاب الى الحذاء .. آه يا زمن ..
قالت : الدنيا تتغير .. وهذه طبيعة العصر .
قال بسخرية : تقصدين عصر الدماغ ! ! أمواج عنيفة تتلاطم فى
دماغى .. كلما جئت الى حي بحرى .. والجمرك .. مئات أمواج
الذكريات تغسل ذهنى .. وأن أعود الى الورا .. كنت أحياء مع أمى
طوال ستة وعشرين فى هذا الشارع .. شارع صفر باشا .. أشهر
شوارع رأس التين .. كان هدفاً لقنابل طائرات الألمان لملاصقته
للميناء .. هذا أول الشارع .. سيدى المغاوى .. كانت هناك
بعض البيوت الصغيرة .. أمام شارع الشمرى .. وفيه بائع عرقسوس
شهير .. لا مثيل له .. انظرى .. تحول كل شيء الى ميدان

صغير .. ولكن مازالت الترام تسير فيه .. كانت هناك ترام (رقم ٦)
استقلها كل يوم من محطة « فرن حبيب » الى مدرسة رأس التين
الابتدائي .. ولابد أن أقف بجوار سائق الترام .. الذى يفرض الترام
فى محطة بطريقة دائرية حلزونية .. وليس كما يحدث الآن .. بطريقة
ضغط الهواء ..

ونظرت الزوجة اليه ، وهو يقود السيارة ، والدموع تلمع فى
عينيه ، لقد استراحت نفسيها قليلاً ، بعد أن رآته قد خرج عن صمته
الذى لازمه منذ وفاة أمه طوال أسبوع .. وقد دفعته الذكريات الى
الكلام .. لتستريح نفسيته .. لحظات وسمعتة يستكمل شريط
ذكرياته .

— هذا قسم الجمر ك .. شهد أحداثاً خطيرة طوال السنين .. لم أدخله
الا مرة واحدة .. بعد أن حصلت على شهادة الليسانس كان لابد أن
أحصل على شهادة إعفاء من الجيش .. لأننى وحيد أُمى .. فطلبت
أن التحق بدفعة غير المؤهلات لأحصل على هذه الشهادة لأنها من
ضروريات العمل . ولا أنس منظر أُمى .. وهى تنتظرنى حتى
الفجر .. وهم يرحلون الى طنطا .. كانت تبكى .. وكأنهم
سيقدموننى الى المشنقة .. ولم تطمئن على سفرى الا عندما وعدتها
الحاج عطية أحد أقرابنا .. بأنه سيكون معى فى القطار .. حتى
طنطا ..

ياه .. أيام .

كانت لا تتصور أننى سأنام على الأرض ويحلقون شعرى « زليطة »
وأكل العدس بالسوس ، والفاصوليا بالدود .. فالجيش لا يعرف

الرفاهية ، ولابد من تدريب الجنود على الاحتمالات حتى أكل الثعابين ..

وشعرت الزوجة بغثيان . ولكن استطرد شريط ذكرياته قائلاً :
- وكلما كنت أمر بالترام كل صباح في هذا الشارع .. بجوار باب ٦ ،
أشعر بأنني تائه ، وغريب .. فكل العمارات كان يسكنها الانجليز ،
والجنود الأفريكان الذين يستجلبونهم من أفريقيا وكذلك الجنود
الهنود .. وكانت أمي تحذرن بأن هؤلاء السود لهم ذيل طويل ..
ويأكلون الأطفال .. والأولاد الصغار .. تماماً كما تصورهم أفلام
طرزان .. وأن السود هم وحوش من « أكل البشر » ..

ومرت السيارة بجوار (باب ٦) الذي أصبح الآن يؤدي الى محطة
الركاب الكبرى ، وتم شق طريق جديد .. يسمى شارع النصر ..
حتى المنشية .. واقتربت السيارة من باب « الكراسته » ، وتوقفت
لازدحام الشارع بعربات نقل البضائع من الجمرك والترام الجديدة .
وأوقف الموتور الدائر ، حتى يتم فتح الطريق .. وعاد الى الوراء ..
وحبات العرق تتسرب من جبهته ، ونظر الى زوجته وقال :
- في هذا المكان .. وقعت لى حادثة انحفرت في ذاكرتي ولا أستطيع
أن أنساها رغم مرور عشرات السنين .. كانت الأمطار تهطل بغزارة ،
والبرق ، والرعد لا يتوقفان وقد توقفت الترام التي
اركبها قبل الساعة السابعة صباحاً فقد تحولت هذه المنطقة الى بحيرة ،
واختفى شريط الترام تحت البحيرة .. وكان على الناس أن يعبروا هذه
البحيرة فوق « عربات كارو » تجرها الحمير .. أو يغوصون بأقدامهم في
الماء .. والأمطار تهطل عليهم .. وكنت أخشى أن أتأخر عن موعد
دخول المدرسة الساعة الثامنة صباحاً .. ويتم اغلاق باب المدرسة ..

ياويل من يراه ناظر المدرسة الأستاذ المحجى . . الذى كنا نخاف منه ، ومن أصابعه التى تهرس الأذن عقاباً على التأخير . . وكان يركب معى فى نفس الترام أحد أقارب أمى المتعجرفين . . ومعهم إبناه فى نفس مدرستى مدرسة رأس التين الابتدائى . . ولم أحبها بسبب غطوسة أبيهما . . فقد كان يعتقد فى نفسه أنه من البهوات . . فكان منعزلاً عن أهله . . رغم أنه يسكن بجوارنا فى شارع « التلامذة » أو « شارع حلابو » وسبب هذه التسمية فى ذلك الوقت . . إن أولاد هذا الشارع كانوا يلبسون الأحذية . . بينما أطفال الشوارع الأخرى . . كانوا حفاة . . كنت أحمل حقيبة المدرسة ، والمطر ينهمر . . فوق رأسى ، ولا أجد مكاناً احتفى فيه ، والناس يمرون ، ويقفزون فى البحيرة ، والبعض الآخر يتسابق ليركب عربة الكارو . . لتتقلهم عبر البحيرة . . الى الجهة الأخرى من باب « الكراسته » حيث يوجد الترام هناك . .

وفى هذا الوقت العصيب . . رأيت قريب والدق هذا يقفز الى حنطور ويأخذ ولديه ولم يطلب منى أن أركب معهم . . وتحرك الحنطور . . بينما أنا واقف تحت الأمطار . . وهذان عقل الصغير الى أن أتشعبط خلف الحنطور بين المجلتين الخلفيتين . . وتشبثت بماسورة خلف الحنطور . . وربما أحس العربجى بوجودى . . فكان يضرب بكرباجه نحوى ولكننى تشبثت أكثر . . فليس هناك من وسيلة لكى أصل الى المدرسة غير ذلك . . وتحت الأمطار اخترق الحنطور بحيرة الماء . . والأمطار تهطل بغزارة . . وصوت البرق ، والرعد . . وحوافز الحصان . . موسيقى عجيبة تعزف فى أذن . . الى أن وصلنا الى المدرسة . . ولكننى قفزت من خلف . الحنطور عندما شعرت أننى اقتربت من مدرستى . . وحق لايرانى العربجى . . وهذا الرجل المتعجرف . . وولديه . .

وجريت الى باب المدرسة قبل أن يغلقه عم محمود البواب .. فقد اقتربت الساعة من الثامنة .. ورويت هذه الحكاية لأمي .. التي فضحته في كل العائلة .. وبعد سنتين .. مات الرجل .. ولم يستكمل ولداه تعليمهما .. دنيا .

وقطع شريط الذكريات صوت (كلاكسات السيارات) فقد فتح الطريق ، وأدار الزوج محرك السيارة .. وتحرك .. عابراً باب الكراسته ، ثم الى قسم اللبان .. الذي كان تسكن خلفه « ريا وسكينة » أشهر سفاحتين في تاريخ الاسكندرية ، واستمرت السيارة في المسير في شارع « السبع بنات » تجاه المنشية ، ثم انحرف يمينا حتى المنشية الصغرى ، ثم شارع أبي الدرداء . واقترب من إشارة مرور مبنى مديرية الأمن .. ووقف .. ووجه كلامه لزوجته :

— كان هذا المبنى أيام الحرب العالمية الثانية ، مقراً للمحافظة .. ولا أنسى عندما كانت أمي تصحبني الى هذا المبنى مرة كل شهر . قالت الزوجة : لماذا ؟ ولماذا كل شهر ؟ قال : كان أبي يريد أن يتعبها .. فقد حول مبلغ النفقة من مرتبه على المحافظة . لأنها رفعت عليه قضية نفقة .. ولا أنسى منظر العساكر وهم واقفين صفين .. ومعهم البنادق .. ويؤدون التحية العسكرية لكل ضابط يدخل أو يخرج من مبنى المحافظة .. كان منظرهم .. مثير بالنسبة لى .. مازال متحفظاً في ذهني حتى الآن .. ونبهته الزوجة الى الإشارة الخضراء .. فتحرك بسيارته .. ليقرب من ضريح سيدى أبي الدرداء الذى يلتف حوله شريط الترام .

قالت الزوجة مستفسرة :

- غريبة .. ضريح في وسط الشارع هكذا ..
قال : إن أهل الاسكندرية يروون عنه الأساطير .. يقولون أن
طوربيدا ألمانيا كاد يسقط فوق هذا الحي .. في إحدى الغارات
الألمانية .. وقد رأى بعض الناس شيئاً أبيض .. يطير .. تجاه
الطوربيد .. ليغير اتجاهه نحو البحر .. ويروون أن أحد المهندسين
الانجليز . طلب من العمال هدم الضريح عندما كانوا يمدون شريط
الترام .. وعندما حاولوا .. أصيب المهندس الانجليز بالشلل ..
فترك العمال فتوسهم وهروا .. وعندئذ تم تحويل شريط الترام ليكون
دائرياً حول الضريح منذ الحرب العالمية الثانية حتى الآن .. ويترك به
أهل الاسكندرية .. ألم تلاحظي .. أن سيارة الاسعاف التي كانت
تقل جثمان أمي - يرحمها الله - مرت من هذا الطريق .. حتى
المقابر ...

ثم انحرفت بسيارته يمينا في شارع الخديو .. وظلت السيارة تتلوى
بين عربات الترام ، واللوريات ، والسيارات .. ولمح مدرسة رأس
التين الابتدائي ، والثانوي ... عن يساره .. وقد قضى فيها أربع
سنوات .. مليئة بالذكريات .. حتى وصل بسيارته الى مستشفى دار
اسماعيل .. وأوقف السيارة بجوارها .. فأمامها « باب العامود » .
نسبة الى عامود السوارى .. وامتلات عيناه بالدموع . فقد تجسدت
صورة من الماضي السحيق . أمام عينه ، وقال .. وكأنه يحدث نفسه :
- لقد أصيبت بخراج في اللوزتين .. ولم تدر أمي ماذا تفعل بي ..
قالوا لها ضعي كيس ردة دافئ على صدغه .. وهي لا تعرف أن ذلك
يؤدي الى عكس ذلك .. وارتفعت درجة حرارتي حتى وصلت ٤٠ .

وكننت التحيل أن قطاراً قادماً بسرعة يدهمنى .. فكنت أصرخ ..
فكانت تقف تبكى ، وتقول لمن حولها .. ماذا أفعل .. ماذا أفعل ،
كانت طيبة .. ساذجة .. قالوا لها ضعى فوق رأسه « كمادات »
بالثلج .. وظلت على هذا الحال ثلاثة أيام .. حتى تسمم جسمى
وبدأت أروح فى غيبوبة .. الى أن أخبرها أحد أقاربنا .. بأن تنقلنى
فوراً الى مستشفى دار اسماعيل .. وهرعت بى الى هناك .. وكنت
متهاكاً لا أقوى على الوقوف .. حتى أدخلتنى الى الدكتور البابلى ..
كنت أرتهف من الخوف رغم أننى تجاوزت السادسة عشرة ..
وطمأننى الدكتور البابلى .. قائلاً بأنه سوف يكشف على فقط .. وفى
الغد يجرى لى عملية فى اللوزتين .. وفتحت فمى .. وأحسست
بوغزة مشرط .. وصرخت .. وطلبت منى أن أفرغ ما فى فمى فى
حوض صغير .. وتقيأت صديداً كثيراً .. ملأ حوضين .. وسمعت
الدكتور البابلى .. وهو يقول لأمى .. الحمد لله .. ابنك كتب له
عمر .. كان الصديد يسمم جسمه .. الحمد لله .. تمت العملية ..
ووقفت أمى مذهولة .. فقد كنت حياتها .. وكادت تفقدنى
بسذاجتها .. واحتضنتنى .. حتى لا أقع من شدة الاعياء .. يرحمها
الله .. هيا بنا ...

ولكن الزوجة أحست بصداغ حاد ، فالجرح حار شديد الحرارة ..
وقد أرهقتها ذكرياته .. فطلب منها أن تبقى فى السيارة .. وتحرك ..
نحو المدافن .. حيث ترقد نبع حبه .. الذى ارتشف منه طوال حياته
بلا مقابل .

فهرس

٥	مقدمة الطبعة الرابعة
١١	هذا الكتاب
١٣	إهداء
١٩	الأم في القصص القرآن
٣٥	الأم .. بطولات نادرة
٤٥	من صور الأمومة البطولية
٥٣	الأم .. في الفكر العربي
٦٩	الأم .. والشعراء
٨٧	حكاية ملحمة أم
٩٥	اسم الله عليك يا بني
١٠٩	الأم .. والرواية العالمية
١٣١	الأم بين الرواية الغربية والعربية
١٤٧	الأم .. والمسرح
١٧١	الأم .. وقلوب الأدباء
١٨٣	الأم في رسائل
١٩١	الأم .. وعالم غريب
١٩٩	الأم مع الفن

٢٠٧	تلميذة بالنيابة عن ابنتها !
٢١٧	خذ عظامي كلها من أجله ! !
٢٢٥	لن أنسى يا أمي
٢٣٣	يا نبيح حيي ... أصبحت الحياة بلا حياة
٢٣٩	قصة « قطرات من حب بلا مقابل »

● صدر للمؤلف ●

★ من دار المعرفة الجامعية

- رأى العام والمخطط الصهيونى (الطبعة الثانية)
- صحافة المستقبل والتنظيم السياسى (الطبعة الثالثة)
- الاعلام والرأى العام (الطبعة الثانية)
- الاعلام والصحافة وأثرهما فى الرأى العام (الطبعة الثانية)
- الاعلام العالمى والدعاية (الطبعة الثانية)
- الاعلام والانسان المعاصر
- صحافة الاصرار
- القهिला وأسرار المنظمات الصهيونية (الطبعة الثانية)

★ مجموعات قصصية

- بلا نهاية (مجموعة قصص) دار نشر الثقافة بالاسكندرية
- قصص قصيرة جدا دار الكتب الجامعية بالاسكندرية
- قصص سكندرية فى المعركة هيئة الفنون والآداب
- دافيد كوبر فيلد (حوار تمثيلى) دار نشر الثقافة
- ترنيمة حب (مجموعة قصص) دار الكتب الجامعية
- قلب الحب (مجموعة قصص) دار الكتب الجامعية

- كلمة حلوة (مجموعة قصص)
- رحلة صيد قصيرة (مجموعة قصص)
- آه يا بلد (مجموعة قصص)
- دار الشعب
- الهيئة العامة للكتاب
- مكتبة مديولى

★ دراسات نقدية

- محمود تيمور وفن الأصوصة العربية
- فن القصة عند تيمور
- الجنس والواقعية فى القصة
- أدباؤنا والحب
- عالم تيمور القصصى
- الأم حكايات وقصص (الطبعة الثانية)
- نبضات القلوب وأدباء الأقاليم
- الأم (الطبعة الرابعة)
- عشرة آلاف خطوة مع الحكيم
- دار المعارف
- دار المعارف
- الهيئة العامة للكتاب
- دار الشروق
- الهيئة العامة للكتاب
- كتاب أخبار اليوم
- دار الشعب
- الهيئة العامة للكتاب
- الهيئة العامة للكتاب

★ دراسات صحفية وسياسية

- الرأى العام والمخطط الصهيونى
- الصحافة الإقليمية والتنظيم السياسى
- القهيلا
- الصهيونية
- أكتوبر والـ ١٠٠ يوم من أجل السلام
- صحافتنا الإقليمية والأسكندرية
- نحو اعلام دولى جديد
- المجلس الأعلى للشئون الاسلامية
- دار الكتب الجامعية
- الهيئة العامة للكتاب
- سلسلة « كتابك »
- هيئة الاستعلامات
- هيئة الكتاب
- هيئة الكتاب

★ روايات

- رحلة خارج اللعبة (رواية فى أفاصيص) الهيئة العامة للكتاب
- أرنب كالآخرين مكتبة مذبولى
- رحلات حب سرية (رواية فى قصص) مكتبة مذبولى
- رحلة ٤٦ مطبوعات عالم القصة
- ميريلاند
- الديك

★ رحلات

- رحلة الأحلام فى عالم الأساطير (طوكيو) مكتبة مذبولى
- رحلة الأحلام فى عالم المعجائب (تايلاند) مكتبة مذبولى
- رحلة الأحلام فى عالم الفرائب (هونج كونج) مكتبة مذبولى
- رحلة فوق الأمواج (موانى البحر المتوسط)
- أوراق طائرة فى أوروبا الحائرة (عواصم أوروبا)



للننن العالن جورشنو



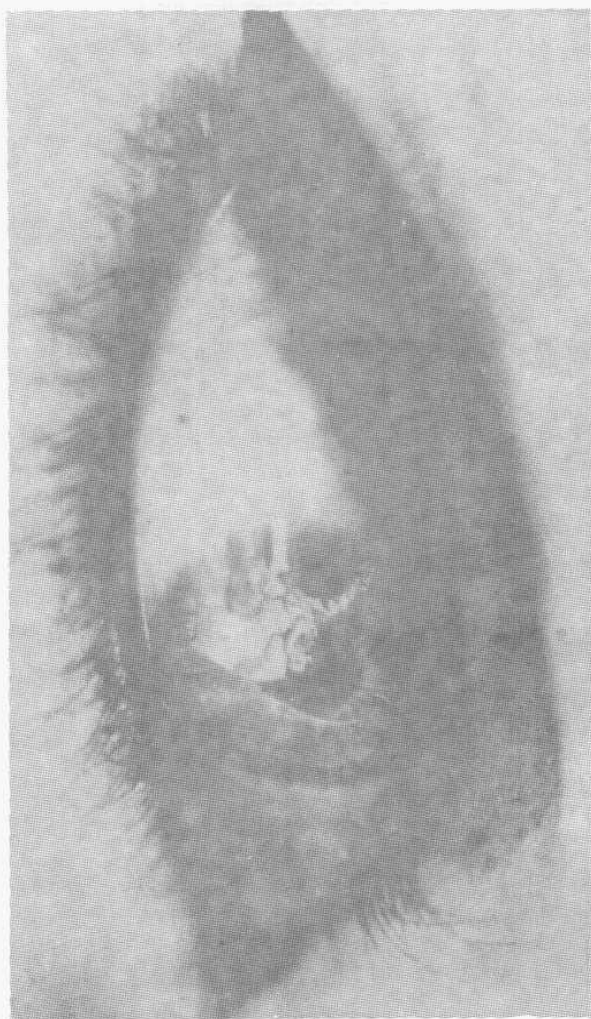
للڤنان جورج البهجورى

٢٥٨





(جبة عيني) للمصور احمد يوسف







(للفنان أنور عبد المول)



(للفنان محمود سعيد)



(للفنانة ماري كاسات)



(للفنان رافائيل)



(للفنان صلاح طاهر)

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدار الكتب ٣٧١١ / ١٩٩١

ISBN 977- 01- 2753- 1